

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CSTCP01	Patronaxe e moda	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0288	Formación e orientación laboral	2024/2025	3	107	107
MP0288_12	Prevenición de riscos laborais	2024/2025	3	45	45
MP0288_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2024/2025	3	62	62

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	BEGOÑA CASTRO RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de Formación e Orientación Laboral pertence ao ciclo de grao superior de Patronaxe e moda, pertencente á familia profesional de Têxtil, confección e pel, que se imparte no CIFP Paseo das Pontes. O concello e a súa bisbarra están especialmente vinculados co sector têxtil, experimentando un constante crecemento e profesionalización. Por iso é un ciclo moi demandado, e na súa impartición cóntase coa colaboración de empresas do sector coas que o centro ten relacións moi fluídas, tanto dende o punto de vista da realización da FCT coma da posterior colocación dos alumnos a través da Bolsa de Emprego. O alumnado está especialmente motivado e cada vez máis cualificado, debido, nunhas ocasións, a súa formación previa e, noutras, á súa experiencia profesional que, a miúdo simultánea (compatibiliza) cos seus estudos.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					28812				28822				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	
1	Seguridade e saúde laboral	Conceptos básicos de saúde laboral. Riscos, danos.	20	20	X	X	X						
2	Medidas de prevención e protección. Primeiros auxilios	Principais medidas de prevención e protección. Primeiros auxilios	13	10			X	X					
3	Organización e Plan de Prevención	Organización da prevención na empresa.	12	10	X		X						
4	Relación laboral individual	Dereito laboral, contrato de traballo, xornada, salario e modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo, xornada, retribución..	30	35						X			
5	Relación colectiva de traballo	Representación colectiva e convenios colectivos	6	5						X			
6	Seguridade Social	A cobertura da Seguridade Social	12	10							X		
7	Orientación laboral	O proceso de búsqueda de emprego	7	5									X
8	Equipos de traballo e xestión do conflito	Traballo en equipo e resolución de conflitos	7	5					X				
				Total: 107									

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Seguridad e saúde laboral	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda.	SI
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Conceptos básicos de prevención. 1.2 Riscos xerais e do sector	1	Coñecer e comprender os contidos da unidade 01 en relación a introducción en materia de seguridade e saúde laboral, a súa normativa.	20,0
TOTAL			20

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	• PE.1 - Cuestionario	S	10
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	• PE.2 - Cuestionario	N	1
CA1.3 Apareciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	• PE.3 - Tarefa	N	1

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	• PE.4 - Tarefa	N	1
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.5 - Cuestionario	S	20
CA2.2 Clasifícaronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• PE.6 - Cuestionario	S	25
CA2.3 Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.7 - Cuestionario	S	20
CA2.4 Identifícaronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.8 - tarefa	N	1
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	• PE.9 - Cuestionario	S	20
CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• PE.10 - Cuestionario	N	1
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.</p> <p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda.</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer e comprender os contidos da unidade 01 en relación a introducción en materia de seguridade e saúde laboral, a súa normativa. - Desenrolo dos contidos da unidade 01 de Platega relacionados cos conceptos básicos de prevención. Condición de traballo, Riscos e medidas de prevención e protección.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 1_Contidos básicos. Condicións de traballo, factores de risco, avaliación de riscos. Danos Preparación da tarefa FOL01 sobre os contidos da unidade. Corrección da tarefa FOL01 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da tarefa FOL01 e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL01_Conceptos básicos, factores de risco, danos Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario PE.2 - Cuestionario PE.3 - Tarefa PE.4 - Tarefa PE.5 - Cuestionario PE.6 - Cuestionario PE.7 - Cuestionario PE.8 - tarefa PE.9 - Cuestionario PE.10 - Cuestionario 	20,0
TOTAL						20,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Medidas de prevención e protección. Primeiros auxilios	13

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en patronaxe e moda.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as diferentes medidas de prevención e protección.	1	Medidas de prevención e protección.	9,0
2.1 Coñecer os principais protocolos de actuación ante situacións de emerxencia.	2	Primeiros auxilios	4,0
TOTAL			13

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	• PE.1 - Tarefa	N	1
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	• PE.2 - Cuestionario	S	35
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	• PE.3 - Cuestionario	S	12
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	• PE.4 - Cuestionario	S	25
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	• PE.5 - Tarefa	N	1
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	• PE.6 - Tarefa	N	1
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	• PE.7 - Cuestionario	S	25
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medidas de prevención e protección. - Contidos básicos da U.D. 2 de la plataforma en relación a las medidas de prevención y protección en la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 2_Medidas de prevención e protección. • Preparación da tarefa FOL02 sobre os contidos da unidade. • Corrección da tarefa FOL02 e do cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución da tarefa FOL02 e do cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> • TAREFA FOL02_Medidas de prevención e protección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Cuestionario • PE.3 - Cuestionario • PE.4 - Cuestionario 	9,0
Primeiros auxilios - Contidos básicos da U.D. 2 (tema 3) da plataforma en relación aos primeiros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> • Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 2_Primeros auxilios • Preparación da tarefa FOL02 sobre os contidos da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución da tarefa FOL02 e do cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> • TAREFA FOL02_Primeros auxilios 	<ul style="list-style-type: none"> • Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Tarefa • PE.5 - Tarefa • PE.6 - Tarefa 	4,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> Corrección da tarefa FOL02 e do cuestionario 				<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cuestionario 	
TOTAL						13,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Organización e Plan de Prevención	12

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as diferentes modalidades de organización da prevención na empresa.	1	Coñecer e comprender os contidos da unidade 03 en relación á organización da prevención na empresa.	12,0
1.2 Dereitos, obrigas e responsabilidades			
1.3 Plan de prevención			
TOTAL			12

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	• PE.1 - Tarefa	N	1
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.2 - Cuestionario	S	15
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	• PE.3 - Tarefa	S	15
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• PE.4 - Tarefa	N	1
CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• PE.5 - Cuestionario	S	25
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• PE.6 - Cuestionario	S	20
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• PE.7 - Tarefa	N	1
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	• PE.8 - Tarefa	S	10
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.9 - Cuestionario	S	12
		TOTAL	100

4.3.e) Contidos

Contidos
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.
Planificación da prevención na empresa.

Contidos

Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer e comprender os contidos da unidade 03 en relación á organización da prevención na empresa. - Organización da prevención na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 2_ Organización da prevención e plan de prevención. Preparación da tarefa FOL02 sobre os contidos da unidade. Corrección da tarefa e do cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da tarefa FOL02_ Organización e plan de prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL02_ Organización e plan de prevención e cuestionario Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tarefa PE.2 - Cuestionario PE.3 - Tarefa PE.4 - Tarefa PE.5 - Cuestionario PE.6 - Cuestionario PE.7 - Tarefa PE.8 - Tarefa PE.9 - Cuestionario 	12,0
TOTAL						12,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Relación laboral individual	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprender a importancia do Dereito como elemento regulador da convivencia, empregar as fontes básicas de información do Dereito Laboral, distinguindo os dereitos e as obrigas que lle incumben.	1	O dereito laboral. As relacións laborais.	4,0
2.1 Identificar os elementos esenciais dun contrato de traballo e as distintas modalidades de contratación laboral existentes no sector productivo que permite a lexislación vixente	2	O contrato de traballo e as súas modalidades	5,0
3.1 Análizarse as principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo	3	Condicións de traballo. Tempo de traballo	4,0
4.1 Interpretar os diversos conceptos que interveñen nunha liquidación de haberes	4	Salario	7,0
5.1 Coñecer as causas e efectos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	5	Modificación suspensión e extinción do contrato de traballo.	10,0
TOTAL			30

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	• PE.1 - Tarefa	S	11
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	• PE.2 - Tarefa	N	1
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	• PE.3 - Tarefa	N	1

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Crterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	• PE.4 - Cuestionario	S	25
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	• PE.5 - Cuestionario	N	1
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	• PE.6 - Cuestionario	N	1
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	• PE.7 - Cuestionario	S	30
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.8 - Cuestionario	S	30
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Dereito do traballo.</p> <p>Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.</p> <p>Análise da relación laboral individual.</p> <p>Dereitos e deberes derivados da relación laboral.</p> <p>Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.</p> <p>Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.</p> <p>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O dereito laboral. As relacións laborais. - U.D. 4 de PlategIdentificación da normativa laboral, dos dereitos e deberes xerais dos traballadores.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 4_O dereito laboral Preparación da TAREFA FOL 03_O dereito laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Corrección da tarefa FOL03 e cuestionario Realización da tarefa FOL03_Dereito laboral e do cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL03_Dereito laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tarefa PE.2 - Tarefa PE.3 - Tarefa PE.5 - Cuestionario PE.6 - Cuestionario 	4,0
O contrato de traballo e as súas modalidades - U.D. 4 de PlategIdentificación das diferentes modalidades da contratación	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 4_O contrato de traballo e as súas modalidades. Preparación da TAREFA FOL03_Contrato de traballo. Corrección da TAREFA FOL03 e do cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL03_Contrato de traballo e o cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL03_Contrato de traballo e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Cuestionario PE.6 - Cuestionario 	5,0
Condições de traballo. Tempo de traballo - U. D. 4 de PlategAnálisis da xornada laboral dos traballadores.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 4_Tempo de traballo. Preparación da TAREFA FOL03_Tempo de traballo Corrección da TAREFA FOL03 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL03_Tempo de traballo e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL03_Tempo de traballo e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cuestionario 	4,0
Salario - U.D. 4 de PlategAnálisis do concepto de salario e da estrutura dun recibo de salario.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 4_O salario 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL03_O salario e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL03_Salario e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cuestionario 	7,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> Preparación da TAREFA FOL03_O salario Corrección da TAREFA FOL03 e o cuestionario. 					
Modificación suspensión e extinción do contrato de traballo. - U.D. 4 de PlategAnálisis das consecuencias e procedementos da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 4_Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Preparación da TAREFA FOL04_Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Corrección da TAREFA FOL04 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL04 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL04_Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cuestionario 	10,0
TOTAL						30,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Relación colectiva de traballo	6

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar as condicións de traballo existentes dentro do convenio colectivo do sector	1	Convenio colectivo	4,0
2.1 Identificar as diferentes formas de representación das persoas traballadoras na empresa. 2.2 Nun suposto de negociación colectiva tipo, describir o proceso de negociación, as posibles consecuencias, medidas e resultados.	2	Representación dos traballadores e negociación.	2,0
TOTAL			6

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.1 - Tarefa	S	78
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	• PE.2 - Tarefa	N	1
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	• PE.3 - Tarefa	S	20
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	• PE.4 - Tarefa	N	1
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en patronaxe e moda.

Contidos
Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Convenio colectivo - U.D. 5 de Platega Análisis do convenio do sector.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 5_CRelación colectiva de traballo Preparación da tarefa FOL04_Convenio Colectivo Corrección da TAREFA FOL04_Convenio e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL04_Convenio e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL04_Convenio e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tarefa PE.4 - Tarefa 	4,0
Representación dos traballadores e negociación. - U.D. 5 de Platega Identificación das diferentes formas de representación dos traballadores na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 5_Representación dos traballadores Preparación da TAREFA FOL04_Representación dos traballadores. Corrección da TAREFA FOL04 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL04 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL 04_Relación colectiva de traballo e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Tarefa PE.3 - Tarefa 	2,0
TOTAL						6,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Seguridade Social	12

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a estrutura da Seguridade Social e calcular as bases de cotización dunha persoa traballadora, e as cotas de cotización do traballador e da empresa	1	Bases e cotas de cotización.	2,0
2.1 Identificar as diferentes prestacións contributivas da seguridade social.	2	Prestacións da seguridade social.	10,0
TOTAL			12

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• PE.1 - Tarefa	N	2
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	• PE.2 - Tarefa	N	3
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	• PE.3 - Tarefa	N	5
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• PE.4 - Cuestionario e tarefa	S	40
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.5 - Cuestionario e tarefa	S	50
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.

Contidos
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas de seguridade social.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Bases e cuotas de cotización. - Desenrolo dos contidos da U.D.6 de platega. Analisis das bases e cuotas de cotización do traballador por conta propia e allea.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 6_Seguridade Social: bases de cotización. Preparación da TAREFA FOL04_Bases de cotización. Corrección da TAREFA FOL04 e o cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL04 e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL04_Bases de cotización e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tarefa PE.2 - Tarefa PE.3 - Tarefa 	2,0
Prestacións da seguridade social. - Desenrolo dos contidos da U.D.6 de platega. Identificación das diferentes prestacións da seguridade social, especialmente a prestación de desemprego.	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 6_Seguridade Social: prestacións Preparación da TAREFA FOL 04_Prestacións da seguridade social. Corrección da TAREFA FOL04 e o cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL04 e o cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL 04_Prestacións da Seguridade Social e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Cuestionario e tarefa PE.5 - Cuestionario e tarefa 	10,0
TOTAL						12,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Orientación laboral	7

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os propios intereses e capacidades profesionais e valorar as diferentes itinerarios formativos relacionados co seu perfil.	1	Proceso de autoanálise e itinerarios formativos.	3,0
2.1 Manexar correctamente as técnicas e instrumentos de procura de empreg	2	Técnicas de busca de emprego	4,0
TOTAL			7

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	• PE.1 - Tarefa	N	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	• PE.2 - Tarefa	N	5
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	• PE.3 - Tarefa	N	10
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	• PE.4 - Tarefa	N	5
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.5 - Tarefa	N	10
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	• PE.6 - Cuestionario	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.7 Identifícanse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en patronaxe e moda.	• PE.7 - Cuestionario	S	15
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	• PE.8 - tarefa	S	30
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	• PE.9 - Tarefa	N	5
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en patronaxe e moda.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en patronaxe e moda.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p>

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Proceso de autoanálise e itinerarios formativos. - Desenvolvemento dos contidos das unidades 7 e 8 de plataforma, relacionadas co proceso de búsqueda de emprego	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría telemática e tutoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 7_Proceso de autoanálise. Realización da TAREFA FOL05_Orientación laboral Corrección da TAREFA FOL05 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL05_Orientación laboral e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL05_Auto orientación e cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tarefa PE.2 - Tarefa PE.3 - Tarefa PE.4 - Tarefa PE.5 - Tarefa PE.6 - Cuestionario 	3,0
Técnicas de busca de emprego - Desenvolvemento dos contidos das unidades 7 e 8 de plataforma, relacionadas co proceso de búsqueda de emprego	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría telemática e tutoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 8_Itinerarios tras finalizar o ciclo formativo. Realización da TAREFA FOL05_Técnicas de búsqueda de emprego. Corrección da TAREFA FOL05 e o cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL05 e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL05_Técnicas de búsqueda de emprego e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma plataforma 	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cuestionario PE.8 - tarefa PE.9 - Tarefa 	4,0
TOTAL						7,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Equipos de traballo e xestión do conflito	7

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aplicar as estratexias do traballo en equipo valorando a súa eficacia e eficiencia para a consecución dos obxectivos da organización. Utilización da reunión como ferramenta de traballo	1	Equipo de traballo	3,0
2.1 Afrontar e resolver os conflitos que podan producirse no traballo mediante a negociación, arbitraje e mediación.	2	Resolvendo conflitos	4,0
TOTAL			7

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en patronaxe e moda e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	• PE.1 - Cuestionario	S	20
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	• PE.2 - Cuestionario	S	20
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	• PE.3 - Tarefa	N	10
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	• PE.4 - Tarefa	N	15
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	• PE.5 - Tarefa	S	15
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	• PE.6 - tarefa	N	10
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	• PE.7 - Tarefa	N	10
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflicto: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Equipo de traballo - Desenrolo dos contidos da unidade 9 de platega relacionado co traballo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 9_ Os equipos de traballo. Preparación da TAREFA FOL05_Equipos de traballo. Corrección da TAREFA FOL05 e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL05 e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL05_Equipos de traballo e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Cuestionario PE.2 - Cuestionario PE.3 - Tarefa PE.4 - Tarefa PE.6 - tarefa PE.7 - Tarefa 	3,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Resolvendo conflitos - Desenrolo dos contidos da unidade 9 de platega relacionado co traballo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Titoría telemática e titoría presencial. Explicación dos contidos da UNIDADE 9_Conflicto e negociación. Preparación da TAREFA FOL05_Conflicto e negociación. Corrección da TAREFA FOL05_Conflicto e negociación 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da TAREFA FOL05 e cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> TAREFA FOL05_Conflicto e negociación e cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Material da plataforma platega 	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Tarefa 	4,0
TOTAL						7,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O módulo de FOL ten dúas unidades formativas que teñen o seguinte peso:

U.F.1: 40%

U.F.2: 60%

O curso organízase en tres avaliacións que teñen o seguinte peso no total do módulo:

1o avaliación: 40%

2o avaliación: 45%

3o avaliación: 15%

Os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva son os establecidos como tales mínimos nos diferentes criterios de avaliación, en concreto:

UF 1: Prevención de riscos

CA1.1 - Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora

CA1.6 - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector profesional do título de técnico superior en patronaxe e moda.

CA1.7 - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

CA2.1 - Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en patronaxe e moda.

CA2.2 - Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

CA2.3 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en patronaxe e moda.

CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

CA3.2 - Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais

CA3.3 - Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

CA3.6 - Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

CA3.7 - Defíníuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en patronaxe e moda.

CA4.1 - Defíníronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

CA4.6 - Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

UF 2: Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego

CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en confección e moda e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.

CA1.2 - Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.

CA1.5 - Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

CA2.1 - Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

CA2.6 - Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en patronaxe e moda.

CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.

CA2.9 - Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

CA2.11 - Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

CA3.4 - Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

CA4.6 - Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

CA4.7 - Identifícanse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en patronaxe e moda.

CA4.8 - Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As cualificacións do alumnado levaranse cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza xefatura de estudos.

A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10,

Para aprobar o alumnado ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5, en cada una das avaliacións.

As tarefas presentadas fora de prazo non se avaliarán.

As tarefas deberán entregarse dentro do prazo establecido e deberán facerse polo alumnado de forma orixinal. En caso de que se inspiren o collan ideas de fontes web o bibliográficas, os traballos incluírán unha bibliografía y/o webgrafía. Ante calquer sospeita de falta de orixinalidade dos traballos, se considerarán como non presentados.

Cando algún alumno suspenda algunha avaliación, terá que recuperar os contidos da mesma nunha proba de recuperación segundo se establece no apartado 6 desta programación.

En ningún caso o feito de aprobar calquera das avaliacións parciais suporá o aprobado das demais, dado que están teñen carácter eliminatorio.

Cando se teña coñecemento de que o alumno copiou nun exame, ou ben se dubide da orixinalidade dos traballos deste, ou ben un alumno non poida xustificar ou demostrar que é quen fixo un traballo, suspenderá dita proba e terá que presentarse ó exame final de recuperación.

Se se obteñen decimais en calquera das avaliacións, se redondeará da seguinte forma: decimal inferior a 5 despreciase; se o decimal é igual ou superior a 5, incrementarase ata o enteiro superior máis próximo, agás nos casos nos que non se chegue ó 5 (por exemplo, un 4,5 en ningún caso suporá un aprobado)

O curso organízase en tres avaliacións, e a nota en cada unha de elas, obterase da seguinte maneira:

PRIMEIRA AVALIACIÓN_ 40%_U.F. 1_Unidades didácticas 1,2,3 (temas 1,2,3 y 4): nota A+B

A) TAREFAS (30%):

-Tarefa FOL01_ correspondiente á unidade didáctica 1 (tema 1), que tendrá unha valoración dun 15% dentro da avaliación.

-Tarefa FOL02_correspondente ás unidades didácticas 2 e 3, (temas 2,3 y 4) que tendrá unha valoración dun 15% dentro da avaliación.

B) EXAMEN PRESENCIAL (70%):

Test sobre os contidos das unidades didácticas da avaliación (UD 1, 2, 3 (Temas 1, 2, 3 e 4)).

Representará o 70% da nota da avaliación.

Por cada tres respostas incorrectas se restará unha correcta.

A suma da nota das tarefas e do examen (coa ponderación correspondente), dará como resultado a nota da avaliación.

SEGUNDA AVALIACIÓN_U.F. 2_ 45%_Unidade didáctica 4: nota A+B

A) TAREFAS: 30%

-Tarefa FOL03_correspondiente a unidade didáctica 4 (temas 5, 6 ,7 e 8) (15%)

-Tarefa FOL04_correspondente a unidade didáctica 4 (tema 9), unidade didáctica 5 (tema 10) e unidade didáctica 6 (tema 11) (15%)

B) EXAMEN PRESENCIAL, (70%):

B.1) Test sobre os contidos das unidades didácticas da avaliación correspondente:

Por cada tres respostas incorrectas se restará unha correcta.

A suma da nota das tarefas e do examen (coa ponderación correspondente), dará como resultado a nota da avaliación

TERCEIRA AVALIACIÓN_U.F. 2_ 15%_Unidades didácticas 7, 8 e 9 (temas 12, 13 e 14) 30%

A) TAREFA: 30%

-Tarefa FOL05_correspondente ás unidades didácticas 7, 8 e 9 (temas 12, 13 e 14) (30%)

B) EXAMEN PRESENCIAL, (70%):

B.1) Test sobre os contidos das unidades didácticas da avaliación correspondente:

Por cada tres respostas incorrectas se restará unha correcta.

A suma da nota das tarefas e do examen (coa ponderación correspondente), dará como resultado a nota da avaliación

Para o alumnado que aprobe todo o curso, avaliación á avaliación, a nota da terceira avaliación, será a nota final do módulo. O alumnado que suspenda algunha avaliación, tendrá que recuperar no mes de Xuño, segundo se establece no apartado seguinte.

Na valoración total do módulo de FOL, a U.F.1, terá unha valoración do 40%, a U.F.2, una do 60% restante

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos, que teñan todas o algunha avaliación pendente, terán que presentarse ao exame final de recuperación do mes de xuño.

Cada alumno examínase das avaliacións non superadas durante o curso. Os criterios de avaliación desta proba serán diferentes para o alumnado que seguiu o curso e entregou as tarefas correspondentes, e para o alumnado que non presentou tarefas, segundo detállase a continuación:

- a) Alumnado que entregou as tarefas durante o curso: proba escrita tipo test, que ponderará un 70% da nota final, sendo o 30% restante a nota obtida nas tarefas correspondentes.
- b) Alumnado que non presentou tarefas: proba escrita que ponderará o 100% da nota e que consistirá en dúas partes:
 - b.1. Exame tipo test, cunha valoración do 70% da nota final
 - b.2. Proba teórica/práctica que poderá consistir na resolución de uno o varios supostos teórico-prácticos, ou máis preguntas tipo test, e que terá unha valoración do 30% da nota final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non procede

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo de Patronaxe e Moda na modalidade de distancia, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións.

Para facer este seguimento utilizarase a aplicación informática, na que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, na data establecida ó efecto polo equipo directivo, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo xerais para alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados son:

1. Repaso guiado das unidades didácticas non superadas.
2. Tutoría constante e permanente a través da aula virtual co apoio do correo electrónico.
3. Proposición de actividades de reforzo educativo alternativas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional do centro, os valores que se traballarán serán:

Fomentar o uso da lingua galega

Promover a igualdade de xénero en todas as accións levadas a cabo no módulo

Identificar aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas

Fomentar o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando a comunicación

Resaltar a importancia do benestar físico, psíquico, social e ambiental

Fomentar a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando posibles prexuízos, recoñecendo e valorando criticamente as diferencias de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenza e outras características individuais

Concienciar ao alumnado da necesidade dun desenvolvemento sostible e dun consumo responsable e baseado na redución, reciclaxe e reutilización.

Desenvolver un espírito crítico, analizando a información obtida a través dos medios audiovisuais, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ao consumo e os mecanismos do mercado

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Ó ser un ensino semi-presencial non se programan actividades complementarias e extraescolares para iste alumnado, podendo incorporarse ás actividades programadas para o alumnado presencial do mesmo módulo.