ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CD3TCP000300	Vestiario á medida e de espectáculos	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0591	Confección de vestiario á medida	2024/2025	8	266	266

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación didáctica está realizada para o desenvolvemento das ensinanzas do módulo ¿MP0591 Confección de vestiario á medida¿, con una duración de 266 horas, conducente á obtención do título de técnico superior en Vestiario á Medida e de Espectáculos.

A competencia xeral do título de técnico superior en Vestiario á Medida e de Espectáculos consiste en realizar produtos de confección á medida a partir de deseños propios ou alleos, e establecer, organizar e realizar os procesos no ámbito da xastraría, a modistaría e os espectáculos, atendendo os requisitos da clientela, para conseguir artigos viables coa calidade requirida.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de elaboración de pezas de confección á medida.

Esta función abrangue aspectos como:

- Interpretación de modelos. Desenvolvemento.
- Preparación e posta a punto de máquinas e materiais.
- Estudo de marcacións.
- Corte e despezamento do modelo.
- Execución dos procesos de ensamblaxe para a proba.
- Rectificación, afinamento, axuste e acabamentos.
- Manexo de equipamentos informáticos.
- Control de calidade das operacións no proceso.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Interpretación da documentación técnica.
- Selección de máquinas e equipamentos.
- Preparación e corte de materiais.
- Execución da ensamblaxe e de acabamentos de pezas.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais do ciclo formativo:

i) Desenvolver habilidades básicas de confección á medida, aplicando técnicas de corte e ensamblaxe, para garantir os estándares de calidade e seguridade.

j) Elaborar pezas e conxuntos de vestiario á medida, aplicando técnicas de confección á medida e realizando os axustes derivados das probas, para confeccionar vestiario á medida, axustándose ás necesidades da clientela.

E as competencias:

i) Cumprir os estándares de calidade e de seguridade establecidos de acordo cos modelos e cos padróns, ao realizar as operacións de corte e ensamblaxe.

j) Confeccionar pezas e conxuntos de vestiario á medida, axustándose ás necesidades da clientela.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Identificación e análise de modelos no ámbito da confección de vestiario á medida (fases e etapas que interveñen no proceso de confección).

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

- Selección dos padróns que se corresponden co modelo, acudindo ao arquivo do departamento técnico ou á procura por medios informáticos.
- Selección e comportamento de máquinas e materiais empregados na confección á medida de vestiario nos procesos de corte, ensamblaxe e acabamentos, tendo en conta o efecto producido sobre estes.
- Organización e desenvolvemento do proceso de confección de pezas á medida que se desexe obter, axustando e afinando o modelo, coas probas necesarias, que permita a verificación e a valoración do produto obtido, aplicando os criterios de calidade en cada fase do proceso.

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					59100				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5
1	Unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais de cosedura e de pegado.	Estudio de diferentes costuras realizadas a man e os esquemas que as representan.	18	7	X				
2	Unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas a máquina, de cosedura e de pegado.	Estudio de diferentes costuras realizadas a máquina e os esquemas que as representan.	30	9	X				
3	Corte de pezas de saia	Diferentes formas de extendido, marcaxe e corte de pezas de saia sobre o tecido seguindo os sinais indicativos dos patróns.	16	7		X			
4	Confección e proba de glasilla de saias.	Confección de conpoñentes e modelos de saia en retor. Proba sobre a persoa.	20	7			X		
5	Rectificación e confección do/s modelo/s definitivo/s de saia	Axuste de modelos de saia e confección en tecido.	12	7				X	
6	Marcaxe e corte de pezas de pantalón.	Diferentes formas de extendido, marcaxe e corte de pezas de pantalón sobre o tecido seguindo os sinais indicativos dos patróns.	20	8		X			
7	Confección e proba de glasilla de pantalón.	Confección de compoñentes e modelos de pantalón en retor. Proba sobre a persoa.	30	10	X		X		
8	Rectificación e confección dos modelos definitivos de pantalón	Axuste de modelos de pantalón e confección en tecido.	20	8			X	X	
9	Extendido, marcaxe e corte de pezas de corpo	Diferentes formas de extendido, marcaxe e corte de pezas de corpo sobre o tecido seguindo os sinais indicativos dos patróns.	18	8		X			
10	Confección e proba de glasilla de pezas de corpo	Confección de conpoñentes e modelos de corpo en retor. Proba sobre a persoa.	30	10			X		
11	Rectificación e confección dos modelos definitivos de corpo	Axuste de modelos de corpo e confección en tecido.	22	9	X		X	X	
12	Acabados e control de calidade do/s modelo/s definitivo/s.	Planchado e comprobación de medidas dos modelos, unha vez acabados.	30	10					X
		Total: 266							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais de cosedura e de pegado.	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais e a máquina, de cosedura e de pegado	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Seleccionar as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais para a súa unión a man 1.1 Describir ferramentas e utensilios necesrios segundo as características dos materiais a unir.	1	Selección e descripción de ferramentas e utensilios axeitados ós materiais a usar	3,0
2.1 Colocar correctamente os materiais para realizar as costuras de unión de xeito manual 2.2 Executar as operacións de cosedura e pegado dos diversos compoñentes de xeito manual	2	Cosido dos materiais de xeito manual	12,0
3.1 Realizar o documento técnico específico de ensamblaxe relativo ás costuras a man	3	Elaboración dos esquemas das puntadas ou costuras realizaas a man	3,0
		TOTAL	**18**

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Seleccionáronse e describíronse as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais			
CA1.3.1 Seleccionáronse e describíronse as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais para asúa unión a man	• TO.1 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	N	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Colocáronse correctamente os materiais para realizar as costuras de unión			
CA1.4.1 Colocáronse correctamente os materiais para realizar as costuras de unión a man	• TO.2 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	S	50
CA1.5 Seleccionáronse as puntadas á man e a máquina			0
CA1.5.1 Seleccionáronse as puntadas a man	• TO.3 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	S	40
		TOTAL	**100**

4.1.e) Contidos

Contidos
Preparación de máquinas e utensilios para a ensamblaxe de materiais.
Preparación e ensamblaxe de materiais téxtiles e de pel.
Puntadas e costuras no proceso de confección.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Selección e descripción de ferramentas e utensilios axeitados ós materiais a usar - Seleccionaranse as ferramentas e utensilio tendo en conta as características dos materiais para a súa unión a man.	• Explicación e uso das ferramentas e utensilios usados segundo as caracteristicas dos materias no cosido a man	• Aplicación no mostrario de costuras a man	• mostrario de puntadas a man	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc)	• TO.1 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	3,0
Cosido dos materiais de xeito manual - Execución do cosido a man aplicando as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura necesarios para a costura a man.	• Demostración práctica da realización de puntadas e costuras a man	• Realización do mostrario de puntadas e costuras a man	• mostrario de puntadas a man	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc)	• TO.2 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	12,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Elaboración dos esquemas das puntadas ou costuras realizaas a man - Preparación da ficha técnica correspondente á puntada ou costura donde se reflexe o esquema da mesma e unha breve descripción.	• Explicación de como se representan os diferentes tipos de costuras a man		• mostrario de puntadas a man	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc)	• TO.3 - mostrario de costuras realizadas de xeito manual	3,0
					TOTAL	18,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas a máquina, de cosedura e de pegado.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais e a máquina, de cosedura e de pegado	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Preparar as máquinas e os equipamentos e cosedura 1.2 Describir as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais para a súa unión na máquina de coser 1.3 Seleccionar as ferramentas necesarias para o cosido a máquina	1	Selección das máquinas e ferramentas axeitadas ós materiais a usar no cosido a máquina	6,0
2.1 Colocar correctamente os materiais para realizar as costuras de unión usando a máquina de coser 2.2 Executar as operacións de cosedura e pegado dos diversos compoñentes usando máquina de coser	2	Cosido dos materiais con máquina	18,0
	3	Elaboración dos esquemas das puntadas e costuras realizadas na máquina	6,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.1 Realizar o documento técnico específico de ensamblaxe relativo ás costuras a máquina			
		TOTAL	**30**

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Preparáronse as máquinas e os equipamentos de corte e cosedura	• TO.1 - mostario de costuras e puntadas a máquina	N	10
CA1.2 Seleccionáronse os fíos adecuados aos materiais que se vaian ensamblar	• TO.2 - mostario de costuras e puntadas a máquina	N	10
CA1.3 Seleccionáronse e describíronse as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais			
CA1.3.2 Seleccionáronse e describíronse as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais para a súa unión a máquina.	• TO.3 - mostario de costuras e puntadas a máquina	S	30
CA1.4 Colocáronse correctamente os materiais para realizar as costuras de unión			
CA1.4.2 Colocáronse correctamente os materiais para realizar as costuras de unión a máquina.	• TO.4 - mostario de costuras e puntadas a máquina	S	30
CA1.5 Seleccionáronse as puntadas á man e a máquina			0
CA1.5.2 Seleccionáronse as puntadas a máquina	• TO.5 - mostario de costuras e puntadas a máquina	S	20
		TOTAL	**100**

4.2.e) Contidos

Contidos
Preparación de máquinas e utensilios para a ensamblaxe de materiais. Máquinas auxiliares: tipos e aplicacións.

Contidos
Control de calidade.
Características técnicas dos materiais.
Máquinas de confección para artigos téxtiles e de pel.
Órganos operadores das máquinas de confección en téxtil e pel.
Sistemas de seguridade das máquinas de confección.
Tipos e clases de agullas.
Fíos: características, tipos e aplicacións.
Preparación e ensamblaxe de materiais téxtiles e de pel.
Puntadas e costuras no proceso de confección.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Selección das máquinas e ferramentas axeitadas ós materiais a usar no cosido a máquina - Seleccionaranse as máquinas e as ferramentas a usar tendo en conta as características dos materiais para a súa unión a máquina.	• Explicación do funcionamento das máquinas de coser • Explicación dos tipos de máquinas, usos, acesorios e puntadas a realizar segundo o material proposto. Explicación dos órganos operadores da máquina de coser e sistemas de seguridade.	• Práctica de cosido e enhebrado • Realización de mostrario de puntadas e costuras fundamentales aplicando as explicacións.	• mostrario de costuras e puntadas a máquina	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser. Apuntamentos.	• TO.1 - mostario de costuras e puntadas a máquina	6,0
Cosido dos materiais con máquina - Execución do cosido a máquina.	• Explicación de como realizar mostrario de costuras fundamentais		• mostrario de costuras e puntadas a máquina	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser. Apuntamentos.	• TO.2 - mostario de costuras e puntadas a máquina • TO.3 - mostario de costuras e puntadas a máquina	18,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• TO.4 - mostario de costuras e puntadas a máquina	
Elaboración dos esquemas das puntadas e costuras realizadas na máquina - Preparación da ficha técnica correspondente á puntada ou costura donde se reflexe o esquema da mesma e unha breve descripción.	• elaboración de esquemas das costuras realizadas no mostrario	• realización de esquemas das costuras do mostrario	• mostrario de costuras e puntadas a máquina	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser. Apuntamentos.	• TO.5 - mostario de costuras e puntadas a máquina	6,0
					TOTAL	**30,0**

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Corte de pezas de saia	16

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Obtén as pezas do modelo, aplicando as técnicas de estendido, marcada e corte	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar o comportamento dos materiais no corte 1.2 Estender tecidos e materiais de acordo coas características da peza	1	Estendido de tecidos e materiais.	4,0
2.1 Seleccionar os padróns que se corresponden coa documentación técnica do modelo	2	Selección do modelo correspondente.	5,0
3.1 Interpretar a información descrita nos padróns do modelo de saia 3.2 Distribuir as pezas tendo en conta as características do material, optimizando a marcada	3	Marcado pezas saia	7,0

TOTAL	**16**

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Analizouse o comportamento dos materiais no corte	• TO.1 - sobre as pezas cortadas	N	20
CA2.2 Seleccionáronse os padróns que se corresponden coa documentación técnica do modelo	• TO.2 - sobre o tecido marcado	S	40
CA2.3 Interpretouse a información descrita nos padróns do modelo	• TO.3 - sobre o tecido marcado	S	40
		TOTAL	**100**

4.3.e) Contidos

Contidos
Técnicas de preparación de materiais para proceder ao corte.
0Realización do corte convencional de diferentes materiais.
Parámetros que interveñen no proceso de corte.
Mesas de corte.
Corte de materiais.
Sistemas de corte.
Máquinas e utensilios de corte.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Estendido de tecidos e materiais. - Estenderase o tecido sobre unha superficie plana atendendo ás particularidades que poida presentar o mesmo.	• explicación de como se realiza o extendido segundo o tipo de material e modelo a cortar	• realiza o extendido do tecido tendo en conta as características do material e das pezas a cortar	• tecido extendido	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.1 - sobre as pezas cortadas	4,0
Selección do modelo correspondente. - Comprobarase que están todas os patróns necesarios para a elaboración do modelo.	• Explicación de como selecionar as pezas compoñentes do modelo e interpretación da información do patróns.	• Agrupar os patróns compoñentes do modelo e analizar a información dos patróns	• patróns dos modelos seleccionados para o marcado.	• patróns de diferentes materiais	• TO.2 - sobre o tecido marcado	5,0
Marcado pezas saia - Colocaranse os patróns correspondentes ó modelo sobre o tecido tendo en conta a identifiicación dos mesmos e intentando sacar o máximo aproveitamento do tecido.	• explicación de como aplicar a información das pezas na súa distribución no tecido	• Posicionar as pezas sobre o tecido tendo en conta a información das pezas	• Patróns posicionados sobre o tecido	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, tizas, alfileres,etc)	• TO.3 - sobre o tecido marcado	7,0
					TOTAL	**16,0**

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Confección e proba de glasilla de saias.	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a proba do modelo sobre manequín, axustándoo ás liñas de referencia do corpo en función do deseño	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Seleccionáronse as puntadas e as costuras de confección á man ou a máquina adecuadas aos materiais	1	selección das costuras e puntadas axeitadas ós materiais a usar	3,0
2.1 Realizar operacións previas á ensamblaxe a man 2.2 Preparar os elementos secundarios dispoñibles, para os incorporar en unha segunda proba, en caso neceasario.	2	Unión das pezas compoñentes do modelo de forma provisional	17,0
		TOTAL	**20**

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Seleccionáronse as puntadas e as costuras de confección á man ou a máquina adecuadas aos materiais	• TO.1 - sobre a glasilla da saia	S	80
CA3.2 Realizáronse as operacións previas á ensamblaxe á man	• TO.2 - sobre a glasilla da saia	N	20
		TOTAL	**100**

4.4.e) Contidos

Contidos
Proceso de preparación e montaxe de pezas para a proba.
Identificación das liñas de referencia do corpo: proporcións, formas e silueta.
Técnicas de unión de pezas do modelo.
Confección á man de aplicacións.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
selección das costuras e puntadas axeitadas ós materiais a usar - determinaranse as costuras e as puntadas que se precisan para a elaboración da glasilla.	• Explicación do proceso de preparación do modelo de saia en glasilla, puntadas, costuras e material a usar para a confección	• Toma nota das explicacións para aplicalas na selección de costuras e puntadas para o ensamblaxe da saia de proba	• Saia en glasilla	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser. Apuntamentos.	• TO.1 - sobre a glasilla da saia	3,0
Unión das pezas compoñentes do modelo de forma provisional - ensamblanse as pezas que compoñen o modelo e prepáranse os elementos secundarios por se fose preciso colocalos tamén.	• Explicación das técnicas de unión das pezas do modelo a man.	• Aplica as técnicas de unión de pezas a man.	• Pezas ensambladas a man.	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc),	• TO.2 - sobre a glasilla da saia	17,0
					TOTAL	**20,0**

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Rectificación e confección do/s modelo/s definitivo/s de saia	12

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Confecciona o modelo definitivo coas rectificacións e os axustes obtidos na proba, aplicando técnicas de desmontaxe, afinamento e ensamblaxe	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Facer os axustes necesarios para a confección do modelo definitvo	1	Afinado e encarado das pezas do modelo despois da proba	4,0
2.1 Preparar as máquinas e os equipamentos e cosedura para a confección do modelo definitivo.	2	Confección definitiva do modelo	8,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.2 Relizar a ensamblaxe de todas as pezas do modelo, de acordo as marcas da peza na proba sobre manequí ou persoa cos utensilios necesarios. 2.3 Realizar un plan de traballo para a confección do modelo definitivo.			
		TOTAL	**12**

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Realizouse o afinamento e o encarado de todas as pezas do modelo, logo do axuste da proba	• TO.1 - sobre o modelo de proba da saia	S	80
CA4.2 Analizouse a necesidade de máquinas e de equipamentos relacionados coa ensamblaxe definitiva do modelo	• TO.2 - sobre o modelo definitivo de saia	N	20
		TOTAL	**100**

4.5.e) Contidos

Contidos
Operacións previas á ensamblaxe e intermedias. Rectificacións, afinamentos e traslados de marcas cos utensilios necesarios. Plan de traballo. Preparación e axuste das máquinas, dos equipamentos e das ferramentas.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Afinado e encarado das pezas do modelo despois da proba - Realizar os axustes necesarios despois da proba para a confección do modelo definitivo.	• Explicación das operacións previas a ensamblaxe definitiva e operacións intermedias.	• Preparación das pezas para a ensamblaxe do modelo definitivo tendo en conta as operacións intermedias	• Pezas preparadas para a ensamblaxe definitiva despois da proba	• Os dispoñibles na aula-taller de confección. Pezas probadas.	• TO.1 - sobre o modelo de proba da saia	4,0
Confección definitiva do modelo - Despois de facer aproba en glasilla e seleccionar as máquinas necesarias, confeccionase o modelo definitivo	• Explicación de como organizar as labores de ensamblaxe e preparación e axuste das máquinas a usar	• Realización da ensamblaxe do modelo definitivo	• Modelo de saia definitivo	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser. Peza de proba.	• TO.2 - sobre o modelo definitivo de saia	8,0
					TOTAL	**12,0**

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Marcaxe e corte de pezas de pantalón.	20

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Obtén as pezas do modelo, aplicando as técnicas de estendido, marcada e corte	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar a información da identificación do modelo 1.2 Distribuir as pezas tendo en conta as cracterísticas do material, optimizando a marcada.	1	Elaboración de marcadas	10,0
2.1 Obter e identificar todas as pezas do modelo	2	Corte e agrupación de todas as pezas correspondentes ao modelo	10,0

TOTAL	**20**

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Distribuíronse as pezas tendo en conta as características do material, optimizando a marcada	• TO.1 - sobre a marcada	S	80
CA2.6 Obtivéronse e identificáronse todas as pezas do modelo	• TO.2 - sobre as pezas do modelo cortadas	N	20
		TOTAL	**100**

4.6.e) Contidos

Contidos
Criterios de distribución de padróns. Factores que interveñen. Marcada: optimización e rendemento. Utilización de ferramentas, pesas, pinzas de suxeición e utensilios de marcada.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Elaboración de marcadas - Colocación dos patróns correspondentes ó modelo sobre o tecido tendo en conta a identificación dos mesmos e intentando sacar o m-aximo aproveitamento do tecido.	• Explicación de como realizar as marcadas en papel e en tecido	• Realización de marcads tendo en conta os factores que interveñen na colocación dos patróns e o aproveitamento óptimo do material	• Marcadas en tecido e papel.	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, tizas, alfileres, pesas, pael, regras, cinta métrica,etc)	• TO.1 - sobre a marcada	10,0
Corte e agrupación de todas as pezas correspondentes ao modelo - Cortar e agrupar as pezas que corresponden a un modelo en un sólo paquete	• Explicación dos distintos tipos de máquinas de corte, utensilios e identificación das pezas do modelo	• Realizar o corte das pezs e identificalas segundo o modelo	• pezas cortadas	• Os dispoñibles na aula-taller de confección. Máquinas de corte, tesoiras manuais e eléctricas.	• TO.2 - sobre as pezas do modelo cortadas	10,0
					TOTAL	**20,0**

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Confección e proba de glasilla de pantalón.	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais e a máquina, de cosedura e de pegado	NO
RA3 - Realiza a proba do modelo sobre manequín, axustándoo ás liñas de referencia do corpo en función do deseño	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar fichas técnicas da listas de fases do proceso de ensamblaxe do modelo na confección a medida	1	Elaboración de fichas técnicas de ensamblaxe	6,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Coñecer o tipo de máquinas, costuras e puntadas no proceso de ensamblaxe.			
2.1 Realizar as operacións de cosedura e pegado dos diversos compoñentes usando a máquina de coser. 2.2 Colocar correctamente os materiais a ensamblar na máquina de coser.	2	Cosido dos materiais a máquina	12,0
3.1 Comprobar que a ensamblaxe das pezas se corresponda coas dimensións e formas requeridas	3	Comprobación da glasilla	6,0
4.1 Prepararar os elementos secundarios dispoñibles, para os incorporar nunha segunda proba se fose necesario	4	Aplicación de elementos secundarios	6,0
		TOTAL	**30**

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Realizouse o documento técnico específico de ensamblaxe	• TO.1 - sobre o modelo de proba	S	30
CA1.7 Executáronse as operacións de cosedura e pegado dos diversos compoñentes	• TO.2 - sobre o modelo de proba	S	30
CA3.3 Comprobouse que a ensamblaxe de pezas principais se corresponda coas súas dimensións ou formas	• TO.3 - sobre o modelo de proba	S	30
CA3.4 Preparáronse os elementos secundarios dispoñibles, para os incorporar nunha segunda proba, en caso necesario	• TO.4 - sobre os elementos secundarios dispoñibles.	S	10
		TOTAL	**100**

4.7.e) Contidos

Contidos
0Operacións no proceso de confección á medida.
Interpretación do documento técnico.
Características técnicas dos materiais.

Contidos
Colocación correcta da peza, no manequín ou sobre a persoa.
Criterios na realización do número necesario de probas.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Elaboración de fichas técnicas de ensamblaxe - Realizar fichas técnicas nas que se recollen os procesos de ensamblaxe do modelo.	• Explicación de como realizar unha lista de fases do ensamblaxe de un modelo	• Realización de listas de fases do modelo	• Fichas técnicas de ensamblaxe	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.1 - sobre o modelo de proba	6,0
Cosido dos materiais a máquina - Execución do cosido dos modelos de pantalón a máquina		• Explicación das diferentes operacións do proceso de confección de un modelo de proba • Confección da glasilla do pantalón	• Glasilla modelo de pantalón	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.2 - sobre o modelo de proba	12,0
Comprobación da glasilla - Comprobarase cos patróns que a prenda ten as dimensión axeitadas.	• Explicación de como comprobar que a peza de glasilla se corresponda coas medidas e formas requeridas.	• Verificar as medidas do modelo de glasilla	• Modelo de glasilla medido	• modelos de pantalón en glasilla	• TO.3 - sobre o modelo de proba	6,0
Aplicación de elementos secundarios - Prepararanse os elementos secundarios por se fose preciso colocalos	• Explicación da preparación de elementos secundarios para incorporar ao modelo para unha segunda proba.	• Realización de unha segunda proba con elementos secundarios.	• Peza con elementos secundarios	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.4 - sobre os elementos secundarios dispoñibles.	6,0
					TOTAL	**30,0**

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Rectificación e confección dos modelos definitivos de pantalón	20

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a proba do modelo sobre manequín, axustándoo ás liñas de referencia do corpo en función do deseño	NO
RA4 - Confecciona o modelo definitivo coas rectificacións e os axustes obtidos na proba, aplicando técnicas de desmontaxe, afinamento e ensamblaxe	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Definir todos os axustes e cambios realizados na proba 1.1 Verificar que a peza se adapte á silueta do manequín ou persoa	1	Realización da proba do moddelo ou modelos de pantalóns	5,0
2.1 Confeccionar o modelo definitivo tendo en conta as adaptación s e axustes necesarios. 2.2 Aplicación de forros e entreforros	2	Confección definitiva dos modelos de pantalón	12,0
3.1 Analizar a necesidade de unha segunda proba con forros e entreforros ensamblados	3	Valoración da necesidade de unha segunda proba	3,0
		TOTAL	**20**

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Verificouse que a peza se adapte á silueta ao colocala directamente sobre o manequín ou sobre a persoa	• TO.1 - sobre o modelo de proba	S	40
CA4.3 Realizouse a ensamblaxe de todas as pezas do modelo, de acordo coas marcas da peza	• TO.2 - sobre o modelo definitivo	S	40
CA4.4 Analizouse a necesidade dunha segunda proba coa inclusión de forros e entreforros, para o correcto axuste da peza	• TO.3 - sobre o modelo definitivo	N	20
		TOTAL	**100**

4.8.e) Contidos

Contidos
Interpretación da proba: control e verificación de axustes.
Aplicación de técnicas de adaptación.
Proceso de confección de modelos segundo o produto.
Selección e aplicación da técnica de ensamblaxe adecuada.
Aplicación de forros e entreforros.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización da proba do moddelo ou modelos de pantalóns - Probaranse os modelos sobre manequí ou sobre a persoa e faranse os cambios e axustes que sexan necesarios.	• Explicación dos aspectos a ter en conta nos axustes de modelos definitivos.	• Realización dos axustes necesarios nos modelos definitivos	• Modelos definitivos axustados	• modelos de pantalón en glasilla	• TO.1 - sobre o modelo de proba	5,0
Confección definitiva dos modelos de pantalón - Despois da proba e aplicación dos axustes necesarios, confecionarase o modelo definitivo de pantalón.	• Explicación do proceso de confección do modelo definitivo	• Confección do modelo definitvo	• Modelos definitivos confecciomados	• modelos de pantalón	• TO.2 - sobre o modelo definitivo	12,0
Valoración da necesidade de unha segunda proba - Valoración de unha segunda proba para o axuste perfecto do modelo,	• Explicación da aplicación de forros e entreforros e valoración de unha segunda proba.	• Confección do modelo definitivo con forros e entreforros. Realización da segunda proba.	• Modelos definitivos con forros e entreforros	• modelos de pantalón probados.	• TO.3 - sobre o modelo definitivo	3,0
					TOTAL	**20,0**

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Extendido, marcaxe e corte de pezas de corpo	18

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Obtén as pezas do modelo, aplicando as técnicas de estendido, marcada e corte	NO

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar os comportamentos do material no corte 1.2 Estender os tecidos e materiais de acordo coas características da peza	1	Estendido de tecidos e materiais	10,0
2.1 Realizar o documento técnico específico de corte.	2	Realización da ficha técnica de corte	4,0
3.1 Aplicar as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de corte.	3	Aplicación de normas de prevención de riscos laborais nos procesos de corte	4,0
		TOTAL	**18**

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Estendéronse tecidos e materiais de acordo coas características da peza	• TO.1 - sobre o tendido de tecidos	S	60
CA2.7 Realizouse o documento técnico específico de corte	• TO.2 - fichas técnicas de corte	N	10
CA2.8 Aplicáronse normas de prevención de riscos laborais nos procesos de corte	• PE.1 - sobre a operación de corte	S	30
		TOTAL	**100**

4.9.e) Contidos

Contidos
Preparación de compoñentes cortados: identificación e etiquetaxe.

Contidos
Separación de operacións intermedias previas á ensamblaxe.
Normas de seguridade persoal e de uso no manexo dos utensilios: características e aplicacións.
Técnicas de estendido de tecidos e colocación.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Estendido de tecidos e materiais - Estudo dos diferentes tipos de estendido		• Explicación das diferentes técnicas de extendido, etiquetado e identificación de paquetes. • Etiquetado e identificacdo das pezas cortadas despois do extendido.	• pezas etiquetadas e identificadas	• Os dispoñibles na aula-taller de confección.	• TO.1 - sobre o tendido de tecidos	10,0
Realización da ficha técnica de corte - elaborarase unha ficha técnica de corte onde se relacionen as pezas a cortar nos tecidos ou materiais correspomdentes.	• Explicación de como realizar as fichas técnicas de corte.	• Realización de fichas técnicas de corte	• Fichas técnicas de corte	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.2 - fichas técnicas de corte	4,0
Aplicación de normas de prevención de riscos laborais nos procesos de corte - Elementos de seguridade a utilizar segundo o método de corte elexido.	• Explicación das normas de seguridade persoal e prevención de riscos laborais durante o proceso de corte	• Toma de apuntes e aplicación das normas de seguridade e prevención de riscos durante a operación de corte de pezas.	• Realización do corte cumprindo as normas de seguridade.	• Os dispoñibles na aula-taller de confección. Maquinas de corte, tesoiras eléctricas e manuais.	• PE.1 - sobre a operación de corte	4,0
					TOTAL	**18,0**

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Confección e proba de glasilla de pezas de corpo	30

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a proba do modelo sobre manequín, axustándoo ás liñas de referencia do corpo en función do deseño	NO

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Dispoñer de pezas de modelo de corpo parapoder realizar axustes sobre o manequín ou persoa.	1	Ensamblaxe de glasilla de corpo.	20,0
2.1 Realizar as operacións de descosedura coas ferramentas e utensilios adecuados.	2	Rectificación do modelo	5,0
3.1 Marcar a situación de todos os elementos secundarios dos acesorios e dos ornamentos	3	Marcaxe da situación de todos os elementos do secundarios	5,0
		TOTAL	**30**

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.6 Realizouse a operación de descosedura coas ferramentas e cos utensilios adecuados	• TO.1 - sobre o modelo de proba	N	20
CA3.8 Marcouse a situación de todos os elementos secundarios, dos accesorios e dos ornamentos	• TO.2 - sobre o modelo de proba	S	80
		TOTAL	**100**

4.10.e) Contidos

Contidos
0Técnicas de descosedura e desmontaxe na proba. Utensilios para a descosedura, suxeición e marcación durante a proba.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ensamblaxe de glasilla de corpo. - Ensamblarasen modelos de corpo para o seu axuste	• Explicación do proceso de ensamblaxe de modelos de corpo	• Realización da ensambñaxe de modelos de corpo	• Glasilla modelo de corpo	• Os dispoñibles na aula-taller de confección (tecidos, agullas, fíos, tesouras, etc), máquinas de coser.	• TO.1 - sobre o modelo de proba • TO.2 - sobre o modelo de proba	20,0
Rectificación do modelo - Faranse as rectificacións e axustes necesarios na proba sobre o manequín ou persoa.	• Explicación de técnicas de descosedura usando ferramentas e utensilios sdecuados	• Aplicación de técnicas de descosido en modelos de proba	• Modelos de proba descosidoa usando a ferramenta e a técnia adecuada.	• modelos de corpo en glasilla.	• TO.1 - sobre o modelo de proba	5,0
Marcaxe da situación de todos os elementos do secundarios - Marcarase a situación de todos os elementos secundarios que forman parte do modelo	• Explicación de como marcar a situación de todos os elementos secundarios, dos accesorios e dos ornamentos	• marcaxe da situación de todos os elementos secundarios, dos accesorios e dos ornamentos	• moddelos con elementos secundarios, accesorios e ornamentos marcados.	• modelos de corpo en glasilla.	• TO.2 - sobre o modelo de proba	5,0
					TOTAL	**30,0**

4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	Rectificación e confección dos modelos definitivos de corpo	22

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza unións de costura en distintos materiais, aplicando técnicas manuais e a máquina, de cosedura e de pegado	NO
RA3 - Realiza a proba do modelo sobre manequín, axustándoo ás liñas de referencia do corpo en función do deseño	NO
RA4 - Confecciona o modelo definitivo coas rectificacións e os axustes obtidos na proba, aplicando técnicas de desmontaxe, afinamento e ensamblaxe	NO

4.11.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aplicar as normas de prevención de riscos laborais e de suridade nos procesos de costura a máquina 1.2 Realizar as tarefas de ensamblaxe coa postura correcta para evitar lesións.	1	Ensamblaxe de modelos definitivos de corpo	14,0
2.1 Verificar que a peza se adapta á silueta do menequín ou persoa 2.2 Rexistrar as rectificacións necesarias para o correcto axuste das pezas	2	Realización da proba de modelos de corpo	5,0
3.1 Realizar controis de calidade durante o proceso de confección.	3	Control de calidade da confección	3,0
		TOTAL	**22**

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Aplicáronse normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura	• TO.1 - sobre o proceso de cosido	S	30
CA3.7 Definíronse correctamente todos os cambios e as novas achegas realizadas na proba	• TO.2 - sobre o modelo definitivo	S	30
CA4.5 Realizáronse controis de calidade durante o proceso de confección	• PE.1 - sobre o modelo definitivo	S	30
CA4.6 Incluíronse ou aplicáronse sistemas de pechamento, cremalleiras e adornos	• TO.3 - sobre o modelo definitivo	N	10
		TOTAL	**100**

4.11.e) Contidos

Contidos
Organización no posto de traballo: ergonomía e seguridade. Arquivamento da información xerada.

Contidos
0Rectificación dos defectos detectados.
Normas de seguridade persoal e de uso no manexo dos utensilios.
Aplicación de pechamentos e adornos.
Aplicación de controis de calidade establecidos durante o proceso.

4.11.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Ensamblaxe de modelos definitivos de corpo - Execución do cosido a máquina aplicando as normas de prevención de riscos laborais.	• Explicación das normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura	• Toma de apuntes e aplicación das normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura	• Realización da ensamblaxe de modelos aplicando normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura	• modelos de corpo en glasilla. Apuntamentos	• TO.1 - sobre o proceso de cosido • TO.3 - sobre o modelo definitivo	14,0
Realización da proba de modelos de corpo - Probarase o modelo sobre o manequín ou persoa e realizaranse os axustes necesarios,	• Explicación de como arquivar a información xerada na proba do modelo.	• Arquivo da información xerada na proba do modelo.	• Fichas técnicas de proba dos modelos	• modelos de corpo probados	• TO.2 - sobre o modelo definitivo	5,0
Control de calidade da confección - Comprobación de que se cumpren os criterios de calidade no proceso de confección	• Explicación de como realizar controis de calidade durante o proceso de confección	• Realizar controis de calidade durante o proceso de confección	• Modelos con boa calidade de confección	• modelos confeccionados.	• PE.1 - sobre o modelo definitivo	3,0
					TOTAL	**22,0**

4.12.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
12	Acabados e control de calidade do/s modelo/s definitivo/s.	30

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Expón o modelo, executando os procesos de acabamento, etiquetaxe e presentación propios da confección á medida	SI

4.12.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Seleccionar as formas e as máquinas adecuadas para a peza para o seu correcto acabamento 1.2 Axustar aos materiais da peza os parámetros do ferro de pasar	1	Acabados do modelo.	10,0
2.1 Verificar a exactitude e a calidade da peza, logo dun control visual das operacións executadas 2.2 Comprobar que a calidade final corresponda á requirida	2	Control de calidade final	10,0
3.1 Seleccionar o xeito de embalaxe e presentación da peza ao/á cliente/a	3	Selección do xeito de embalaxe e presentación da peza ao/á cliente/a	6,0
4.1 Aplicar normas de prevención de riscos: protocolo de actuación	4	Aplicación das normas de prevención de riscos.	4,0
		TOTAL	**30**

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Verificouse a exactitude e a calidade da peza, logo dun control visual das operacións executadas	• TO.1 - sobre o modelo definitivo	S	30
CA5.2 Seleccionáronse as formas e as máquinas adecuadas para a peza para o seu correcto acabamento	• TO.2 - sobre o modelo definitivo	N	5
CA5.3 Axustáronse aos materiais da peza os parámetros do ferro de pasar	• TO.3 - sobre o modelo definitivo	N	5
CA5.4 Comprobouse que a calidade final corresponda á requirida	• TO.4 - sobre o modelo definitivo	S	30
CA5.5 Seleccionouse o xeito de embalaxe e presentación da peza ao/á cliente/a	• TO.5 - sobre o modelo definitivo	S	25
CA5.6 Aplicáronse normas de prevención de riscos: protocolo de actuación	• TO.6 - sobre o modelo definitivo	N	5
		TOTAL	**100**

4.12.e) Contidos

Contidos
Operacións de acabamento dos artigos téxtiles ou de pel.
Criterios e aplicacións para o acabamento.
Medios materiais e utensilios que hai que utilizar.
Operacións de acabamento nos artigos téxtiles ou de pel: acabamentos interiores e exteriores; etiquetaxe.
Equipamentos para pasar o ferro a artigos téxtiles e de pel.
Axuste dos órganos operadores: parámetros para a pasada do ferro.
Aplicación e cumprimento das normas de prevención de riscos: protocolos de actuación.
Equipamentos de protección individual. Ergonomía.
Instrucións de conservación e mantemento dos traxes.
Presentación da peza.

4.12.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Acabados do modelo. - Pasarase o ferro e daraselle ó modelo un respaso xeral para detectar posibles erros.	• Explicación da forma de realizar os acabamentos e pasada de ferro dos modelos confeccionados e as máquinas que se usan.	• Revisión das prendas para detectar posibles fallos. Realizáronse os acabados de pasada do ferro segundo as características de cada peza.	• Modelos revisados e acabados.	• Os dispoñibles na aula taller. Prendas acabadas, prancha, máquinas de ollais, máquinas de botós, etc	• TO.2 - sobre o modelo definitivo • TO.3 - sobre o modelo definitivo	10,0
Control de calidade final - Comprobarase que o modelo se axusta a persoa e ó deseño inicial.	• Explicación de como verificar a exactitude e a calidade final da peza	• Realiza o control de calidade final verificando a exactitute, axuste a persoa e a calidade do modelo tendo en conta o deseño inicial.	• Modelos que cumpran coa calidade final e o axuste requerido segundo o deseño inicial.	• Apuntes do profesor.	• TO.1 - sobre o modelo definitivo • TO.4 - sobre o modelo definitivo	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Selección do xeito de embalaxe e presentación da peza ao/á cliente/a - A prenda deberá ir colgada, doblada e empaquetada seguindo os criterios establecidos.	• Explicación de como realizar a embalaxe e presentación das pezas ao cliente ou clienta.	• Realiza o embalaxe das pezas ou modelos segundo os criterios establecidos.	• Pezas ou modelos embalados segundo os criterios establecidos.	• Os dispoñibles na aula-taller de confección	• TO.5 - sobre o modelo definitivo	6,0
Aplicación das normas de prevención de riscos. - Aplicaranse as normas de seguridade persoal e de uso no manexo dos utensilios.	• Explicación das normas de prevención de riscos: protocolo de actuación	• Aplicación das normas de prevención de riscos: protocolo de actuación	• Cumprimento das normas de prevención de riscos: protocolo de actuación	• Os dispoñibles na aula-taller de confección. Apuntes.	• TO.6 - sobre o modelo definitivo	4,0
					TOTAL	**30,0**

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva:

- CA1.3.2 - Seleccionáronse e describíronse as ferramentas e os utensilios necesarios segundo as características dos materiais para a súa unión a máquina.
- CA1.4.2 - Colocáronse correctamente os materiais para realizar as costuras de unión a máquina.
- CA1.5.2 - Seleccionáronse as puntadas a máquina
- CA1.6 - Realizouse o documento técnico específico de ensamblaxe
- CA1.7 - Executáronse as operacións de cosedura e pegado dos diversos compoñentes
- CA1.8 - Aplicáronse normas de prevención de riscos laborais nos procesos de costura
- CA2.2 - Seleccionáronse os padróns que se corresponden coa documentación técnica do modelo
- CA2.3 - Interpretouse a información descrita nos padróns do modelo
- CA2.4 - Estendéronse tecidos e materiais de acordo coas características da peza
- CA2.5 - Distribuíronse as pezas tendo en conta as características do material, optimizando a marcada
- CA2.6 - Obtivéronse e identificáronse todas as pezas do modelo
- CA2.7 - Realizouse o documento técnico específico de corte
- CA2.8 - Aplicáronse normas de prevención de riscos laborais nos procesos de corte
- CA3.1 - Seleccionáronse as puntadas e as costuras de confección á man ou a máquina adecuadas aos materiais
- CA3.3 - Comprobouse que a ensamblaxe de pezas principais se corresponda coas súas dimensións ou formas

- CA3.5 - Verificouse que a peza se adapte á silueta ao colocala directamente sobre o manequín ou sobre a persoa
- CA3.7 - Definíronse correctamente todos os cambios e as novas achegas realizadas na proba
- CA3.8 - Marcouse a situación de todos os elementos secundarios, dos accesorios e dos ornamentos
- CA4.1 - Realizouse o afinamento e o encarado de todas as pezas do modelo, logo do axuste da proba
- CA4.3 - Realizouse a ensamblaxe de todas as pezas do modelo, de acordo coas marcas da peza
- CA4.5 - Realizáronse controis de calidade durante o proceso de confección
- CA5.1 - Verificouse a exactitude e a calidade da peza, logo dun control visual das operacións executadas
- CA5.4 - Comprobouse que a calidade final corresponda á requirida
- CA5.5 - Seleccionouse o xeito de embalaxe e presentación da peza ao/á cliente/a

Este punto desenvolverase tendo en conta o Decreto114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, no Capítulo XI "A Avaliación" e Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial.

A avaliación farase o longo de todo o proceso formativo do alumnado. Por este motivo,nas modalidades de ensinanza presencial será necesaria a asistencia do alumnado as actividades programadas.

Criterios de cualificación:
Na primeira avaliación impartiranse as Unidades didácticas 1,2,3,4,5, no segundo trimestre está previsto impartir as UD 6,7,8 e 9 e no terceiro trimestre as UD10, 11 e 12.

Cada trimestre realizaranse entregas de traballo e avaliacións prácticas cos seguintes pesos e intrumentos de avaliación:

UD1.- Peso da unidade no total do módulo 7%

Táboa de observación 100%

UD2.- Peso da unidade no total do módulo 9%

Táboa de observación 100%

UD3.- Peso da unidade no total do módulo 7%

Táboa de observación 100%

UD4.- Peso da unidade no total do módulo 7%

Táboa de observación 100%

UD5.- Peso da unidade no total do módulo 7%

Táboa de observación 100%

UD6.- Peso da unidade no total do módulo 8%

Táboa de observación 100%

UD7.- Peso da unidade no total do módulo 10%

Táboa de observación 100%

UD8.- Peso da unidade no total do módulo 8%

Táboa de observación 100%

UD9.- Peso da unidade no total do módulo 8%

Táboa de observación 70%

Proba escrita 30%

UD10.- Peso da unidade no total do módulo 10%

Táboa de observación 100%

UD11.- Peso da unidade no total do módulo 9%

Táboa de observación 70%

Proba escrita 30%

UD12.- Peso da unidade no total do módulo 10%

Táboa de observación 100%

As probas escritas consistirán en probas obxectivas tipo test ou de resposta curta.

Para superar cada avaliación, cada un dos apartados , PE TO debe de ter unha puntuación de un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Na realización das probas escritas e prácticas, copiar do compañeiro sexa falando ou mirando o exame ou usando dispositivos informáticos móvil, tablet, etc será motivo de retirada e suspenso.

Nos traballos entregados e nas probas de avaliación, valórase: a execución correcta, a optimización de tempo na súa realización, orde e limpeza tanto na realización como na súa presentación e entrega na data fixada.

A non presentación na data fixada, contará como non entregado e implicará a non superación dos traballos.

A entrega de traballos é requisito obrigatorio para superar o módulo, independentemente da nota obtida na proba escrita.

Se a nota resultante da avaliación ou nota final é un número decimal igual ou superior a 5, a calificación será o número enteiro superior.

Se a nota resultante da avaliación ou nota final é un número decimal inferior de 5, aplicarase o método de truncamiento, é dicir, eliminaranse os decimais sen redondeo. A nota será o valor do enteiro da cualificación sen considerar os decimais.

Se o alumno/a non superase algún traballo ou proba, por non entregalo nas datas fixadas, ou non superar os mínimos esixidos de 5 puntos sobre 10, terá que facer a recuperación final do traballo ou proba trimestral non superada, no mes de xuño.

Para os efectos de avaliación trimestral a nota que se fará constar na correspondente sesión de avaliación será, no caso, de que se avalíen máis dun bloque de contidos a media aritmética entre os distintos bloques, incluído no seu caso os bloques

pendentes de trimestres anteriores.

Para o alumnado que teña o módulo pendente despois de realizada a terceira avaliación parcial, a profesora realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

A cualificación definitiva de este módulo farase efectiva na avaliación final. Non obstante, se o alumno/a tiña o módulo xa superado a cualificación final coincidirá coa obtida na terceira avaliación parcial.

A cualificación da avaliación final calcularase como a medida ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir; atendendo ao peso de cada UD, sempre que as cualificacións de cada unha delas superase os 5 puntos sobre 10.

Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior a os 5 puntos na avaliación final.

A entrega da totalidade das tarefas e/ou produtos realizados ó longo do curso, nas que se avalíen criterios de avaliación considerados mínimos esixibles, é requisito obrigatorio para superar o módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Procedemento para a recuperación das partes non superadas:

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

Punto 2. Entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final de módulos deixarase un período non superior a tres semanas que, entre outras actividades, se destinará á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes.

Punto 3. Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.

As actividades de recuperación serán deseñadas tendo en conta os mínimos esixibles non alcanzados polo/a alumno/a durante o curso, para darlle así a opción de reforzar os coñecementos adquiridos ata ese momento e por conseguinte ter máis posibilidades de superar os devanditos mínimos esixibles.

Estas actividades serán avaliadas polo profesor e terán que ter igual ou máis de 5 puntos sobre 10 para dalas por superadas e polo tanto superar así os mínimos esixibles.

Copiar nun exame, sexa falando cun compañeiro, mirando cara ó exame de outro compañeiro ou mediante o uso do teléfono móbil será motivo de suspenso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. CAPÍTULO VIII

Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial. Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

Punto 5. O alumnado que perdese o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

A proba de avaliación extraordinaria estará composta dun conxunto de actividades teóricas e/ou prácticas nas que se verán representados todos os Criterios de Avaliación seleccionados como mínimos esixibles. Terá que ter unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10 en cada unha das actividades para dar a proba por superada.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Procedemento sobre o seguimento da programación:

Ao longo do curso procederase a verificar o cumprimento dos obxectivos marcados na programación didáctica a través do seguimento mensuall na plataforma. Neste indicarase o grado de consecución e propostas de mellora.

Tamén se fará un seguimento do cumprimento da progrmación nas reunións mensuais de equipo docente e departamento.

Avaliación da práctica docente:

A práctica docente será avaliada periodicamente propoñendo enquisas ao alumnado. Estas serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade do centro ou pola propia profesora.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó comezo do curso, nos primeiros días de clase haberá unha avaliación inicial co fin de coñecer ben os alumnos e así poder clasificar e adaptar a programación o seu nivel. Esta proba consistirá en preguntas sinxelas e curtas que versen sobre o ciclo que van a estudar, así como dos módulos que o comprenden e así constatar os coñecementos previos dos alumnos e poder avaliar posteriormente a súa progresión.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.
Capítulo VI "Alumnado con necesidades educativas especiais".
Artigo 15. "Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos." De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

Así mesmo ós alumnos que mostren necesidades de reforzo educativo reiteraránselle os contidos con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.

En canto ó alumnado que presente altas capacidades programaranse actividades de ampliación seguindo sempre as pautas marcadas no currículo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

1- Posta en valor do patrimonio cultural de Galicia, atendendo os obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente:

-Potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.
-Situar o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas.
-Facilitar a plena integración lingüística dos alumnos e alumnas procedentes de fóra de Galicia.

2- Orientar as actividades de ensino aprendizaxe dende unha perspectiva integral e de xénero, que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia, e en particular a de xénero.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Saídas a desfiles, exposicións ou centros de traballo relacionados co sector téxtil e do mundo do espectáculo.

10.Outros apartados

10.1) Metodoloxía

Como apoio a ensinanza dentro da ula, farase uso da aula virtual na que se subirá documentación de interese para o alumnado relacionadas co módulo.

A docente realizará explicacións demostrativas das tarefas propostas ao alumnado.