

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CSTCP01	Patronaxe e moda	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0283	Análise de deseños en téxtil e pel	2023/2024	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA BOUZAS REGUERA,PURIFICACIÓN GÓMEZ PREGO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Establece criterios para o deseño de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, en relación coas características funcionais, estéticas e técnicas.
RA2 - Xustifica a viabilidade do produto tendo en conta a relación entre as posibilidades de fabricación e o cumprimento das condicións de deseño.
RA3 - Identifica os compoñentes de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, aplicando convencionalismos de representación e programas de deseño.
RA4 - Modifica o deseño de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, aplicando criterios estéticos e funcionais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as fontes de información sobre tendencias de moda.
CA1.2 Establecéronse parámetros que definen a súa liña, o seu estilo e o segmento de mercado.
CA1.3 Describíronse as características funcionais dos produtos.
CA1.4 Especificáronse as características técnicas dos produtos.
CA2.1 Identificáronse os criterios que permiten medir a satisfacción da clientela (deseño, calidade, prezo, etc.).
CA2.2 Tívoise en conta a función social e de uso do produto en relación co segmento de mercado.
CA2.3 Valoráronse alternativas de produción en función da calidade dos materiais.
CA2.4 Valoráronse alternativas de fabricación en función de criterios económicos.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Seleccionáronse os útiles, os soportes e os formatos máis adecuados para a realización de planos, esbozo e esquemas.
CA3.2 Representouse o conxunto ou o volume do modelo.
CA3.3 Descompúxose o modelo nas formas planas correspondentes.
CA3.4 Utilizáronse escalas e formatos normalizados.
CA3.5 Cotouse consonte as normas.
CA3.6 Aplicáronse as normas sobre simboloxía de puntadas e costuras.
CA3.7 Incorporáronse indicacións e lendas.
CA3.8 Elaboráronse listaxes de compoñentes con especificación dos elementos internos e externos.
CA3.9 Incorporáronse especificacións para a fabricación.
CA4.1 Identificáronse as fontes de información útiles sobre as variacións de moda.
CA4.2 Propuxéronse variacións de deseño a partir de artigos tipo.
CA4.3 Seleccionáronse os materiais e as fornitureas de acordo coas variacións propostas.
CA4.4 Definíronse tecnicamente as variacións dun modelo.
CA4.5 Representáronse as modificacións do deseño.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Establece criterios para o deseño de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, en relación coas características funcionais, estéticas e técnicas.

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Xustifica a viabilidade do produto tendo en conta a relación entre as posibilidades de fabricación e o cumprimento das condicións de deseño.
RA3 - Identifica os compoñentes de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, aplicando convencionalismos de representación e programas de deseño.
RA4 - Modifica o deseño de artigos en téxtil e pel, calzado e marroquinaría, aplicando criterios estéticos e funcionais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as fontes de información sobre tendencias de moda.
CA1.2 Establecéronse parámetros que definen a súa liña, o seu estilo e o segmento de mercado.
CA1.3 Descríronse as características funcionais dos produtos.
CA1.4 Especificáronse as características técnicas dos produtos.
CA2.1 Identificáronse os criterios que permiten medir a satisfacción da clientela (deseño, calidade, prezo, etc.).
CA2.2 Tívoise en conta a función social e de uso do produto en relación co segmento de mercado.
CA2.3 Valoráronse alternativas de produción en función da calidade dos materiais.
CA2.4 Valoráronse alternativas de fabricación en función de criterios económicos.
CA3.1 Seleccionáronse os útiles, os soportes e os formatos máis adecuados para a realización de planos, esbozo e esquemas.
CA3.2 Representouse o conxunto ou o volume do modelo.
CA3.3 Descompúxose o modelo nas formas planas correspondentes.
CA3.4 Utilizáronse escalas e formatos normalizados.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.5 Cotouse consonte as normas.

CA3.6 Aplicáronse as normas sobre simboloxía de puntadas e costuras.

CA3.7 Incorporáronse indicacións e lendas.

CA3.8 Elaboráronse listaxes de compoñentes con especificación dos elementos internos e externos.

CA3.9 Incorporáronse especificacións para a fabricación.

CA4.1 Identificáronse as fontes de información útiles sobre as variacións de moda.

CA4.2 Propuxéronse variacións de deseño a partir de artigos tipo.

CA4.3 Seleccionáronse os materiais e as fornitureas de acordo coas variacións propostas.

CA4.4 Definíronse tecnicamente as variacións dun modelo.

CA4.5 Representáronse as modificacións do deseño.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA:

Os reflectidos nos cadros de criterios de avaliación anteriores do currículo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A primeira parte dá proba calificarase desde cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos resultado dá aplicación dá seguinte fórmula:

$[(n^\circ \text{ de acertos} - (n^\circ \text{ de erros} / 2)) / n^\circ \text{ preguntas}] \times 10$

A primeira proba terá carácter eliminatorio. As persoas aspirantes que superasen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos.

Para obter a cualificación positiva na segunda proba exixírase unha valoración de polo menos 5 puntos sobre 10 en cada un dos ítems da lista de recoñecemento proposta para a súa valoración.

A cualificación final correspondente á proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Non caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

De carácter obrigatorio e eliminatorio, igual para todos os aspirantes, consistirá en contestar un cuestionario de 50 preguntas tipo test, con tres respostas alternativas e unha correcta nun tempo de 60 minutos en relación cos resultados de aprendizaxe do currículo do módulo ao que se opta.

Será requisito imprescindible para realizar a proba teórica presentarse co seguinte material:

- Bolígrafo azul.

4.b) Segunda parte da proba

Exercicio de carácter práctico, e do mesmo xeito que a primeira proba obrigatoria e de carácter eliminatorio, igual para todos os aspirantes, que consistirá na realización dunha serie de exercicios que permita comprobar que os candidatos posúen a formación e ou dominio da materia segundo os resultados de aprendizaxe do currículo do módulo ao que se opta. Ou tempo para a realización deste exercicio será de 120 minutos mínimo.

Será requisito imprescindible para realizar a proba práctica presentarse con:



- Bolígrafo azul e lapis brando e duro
- Lapis de cores e rotuladores, acuarelables, etc.
- Regras