

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
HOT	Hostalaría e turismo	CSHOT05	Dirección de servizos de restauración	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0180	2ª Lingua estranxeira-Francés	2023/2024	0	157	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA MARÍA BOEDO AGRASO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación
2.1. Primeira parte da proba
2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información cotiá e profesional específica contida en discursos orais claros e sinxelos emitidos en lingua estándar, e identifica o contido global da mensaxe.
RA2 - Interpreta información profesional escrita contida en textos sinxelos e analiza comprensivamente os seus contidos.
RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación e describe as relacións típicas características dos países dos países da lingua estranxeira.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Situouse a mensaxe no seu contexto profesional.
CA1.2 Captouse a idea principal da mensaxe.
CA1.3 Identificouse a información específica contida na mensaxe.
CA1.4 Identificouse a actitude e a intención da persoa interlocutora.
CA1.5 Extraéronse as ideas principais dunha mensaxe emitida por un medio de comunicación.
CA1.6 Identificouse o fío argumental dunha situación comunicativa presenciada.
CA1.7 Determináronse os papeis que aparecen nunha secuencia presenciada.
CA2.1 Fixose unha lectura comprensiva de textos específicos do seu ámbito profesional.
CA2.2 Identificouse con precisión a terminoloxía utilizada.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Extraeuse a información máis salientable dun texto relativo á súa profesión.
CA2.4 Realizáronse traducións directas e inversas de textos específicos sinxelos, e utilizáronse materiais de consulta e dicionarios técnicos.
CA2.5 Interpretouse a mensaxe recibida a través de soportes telemáticos (correo electrónico, fax, etc.).
CA2.6 Relacionouse o texto co ámbito do sector a que se refira.
CA2.7 Léronse con certo grao de independencia textos de diversos tipos, adaptando o estilo e a velocidade de lectura, aínda que poida presentar algunha dificultade, con modismos pouco frecuentes.
CA5.3 Identificáronse os valores e as crenzas da comunidade onde se fale a lingua estranxeira.
CA5.4 Identificáronse en calquera tipo de texto os aspectos socioprofesionais propios do sector.
CA5.6 Recoñecéronse os marcadores lingüísticos da procedencia rexional.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Emite mensaxes orais sinxelas, claras e ben estruturadas, e relaciona o propósito da mensaxe coas estruturas lingüísticas adquiridas.
RA4 - Elabora textos sinxelos e relaciona as regras gramaticais co seu propósito.
RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación e describe as relacións típicas características dos países dos países da lingua estranxeira.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Comunicouse utilizando fórmulas sinxelas, nexos e estratexias de interacción.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.2 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión.

CA3.3 Manifestáronse preferencias laborais no sector profesional.

CA3.4 Describiuse con relativa fluidez o seu contorno profesional máis próximo.

CA3.5 Estableceuse a secuencia das actividades propias dun proceso produtivo do sector profesional.

CA3.6 Realizáronse con claridade presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da especialidade.

CA3.7 Utilizáronse normas de protocolo en presentacións adaptadas ao seu nivel.

CA3.8 Respondeuse a preguntas breves complementarias relativas á profesión.

CA3.9 Intercambiouse información específica con fluidez, utilizando frases de estrutura sinxela.

CA4.1 Formalizouse información básica requirida en distintos tipos de documentos.

CA4.2 Elaborouse unha solicitude de emprego a partir dunha oferta de traballo dada.

CA4.3 Redactouse un breve currículo.

CA4.4 Formalizouse un texto dado con apoios visuais e claves lingüísticas achegadas.

CA4.5 Elaborouse un pequeno informe cun propósito comunicativo específico.

CA4.6 Redactouse unha carta comercial a partir de instrucións detalladas e modelos dados.

CA4.7 Realizáronse resumos breves de textos sinxelos relacionados co seu contorno profesional.

CA5.1 Definíronse os trazos máis significativos dos costumes e dos usos da comunidade onde se fale a lingua estranxeira.

CA5.2 Describíronse os protocolos e as normas de relación social propios dos países da lingua estranxeira.

CA5.3 Identificáronse os valores e as crenzas da comunidade onde se fale a lingua estranxeira.

Criterios de avaliación do currículo

CA5.4 Identifícanse en calquera tipo de texto os aspectos socioprofesionais propios do sector.

CA5.5 Aplicáronse os protocolos e as normas de relación social dos países da lingua estranxeira.

CA5.6 Recoñecéronse os marcadores lingüísticos da procedencia rexional.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles: Os reflectidos nos cadros de criterios de avaliación anteriores.

O contido da proba portara sobre o libro "Au service du client" da editorial Paraninfo.

Criterios de cualificación:

A proba completa cualificarase sobre 10 puntos. A parte teórica terá un valor de 50% e a parte práctica de 50%.

Descrición da proba:

1. Un exame teórico que constará dos seguintes apartados: un apartado de gramática e de vocabulario (2 puntos), un exercicio de comprensión lectora dun texto escrito ou varios (2 puntos) e outro de comprensión auditiva de un ou máis documentos sonoros, audiovisuais, ou ben transmitido de viva voz pola profesora (2 puntos).
2. Unha proba práctica que consta de dúas partes, cada unha cun valor de 2 puntos: interacción oral e/ou expresión oral (monólogo) e produción escrita. Estas partes poden incluír unha ou máis tarefas, por exemplo, un correo electrónico e un CV.

É imprescindible superar a primeira proba (teórica) para poder realizar a proba práctica, xa que é eliminatoria. Polo tanto, é necesario obter a metade dos puntos como mínimo. Ademais, para aprobar deberá conseguirse en cada un dos apartados de ambas probas (comprensión lectora, produción oral...) 0,7 puntos de 2, o que equivale ao 30%. No caso no que non se chegue ao mínimo nalgunha das 5 partes: a nota máxima aspirable é dun 4.

A cualificación final obtida polos aspirantes no módulo será numérica, entre 1 e 10, sen decimais, correspondendo coa suma da puntuación de todos os apartados,, expresada con números enteiros e redondeada á unidade máis próxima.

Os alumnos deberán presentarse ó exame con DNI ou pasaporte, non poderán ter o móbil encendido nin ningún outro aparello electrónico e deberán ser puntuais. Unha vez comezado exame non se permitirá o acceso a aula. Non se poderá utilizar ningún material de consulta.

O exame deberá ser con tinta azul ou negra.

Se un alumno fose atopado copiando, abandonará o exame e estará suspenso automaticamente,

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta proba escrita consistirá na realización das seguintes partes: exercicio(s) de comprensión escrita (2 puntos), exercicio(s) de comprensión auditiva (2 puntos) e exercicio(s) de gramática e vocabulario (2 puntos). Todos eles están relacionados co sector da restauración.

É imprescindible superar esta parte (obter o 50% dos puntos) para poder realizar a segunda proba (práctica).

Os puntos de cada parte da proba sumaranse para obter a calificación final.

Para poder superar esta parte, e polo tanto, poder acceder á realización da segunda parte da proba (práctica), é imprescindible ademáis obter como mínimo 0,7 puntos en cada apartado, é dicir, o 30%.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba está dividida en dúas seccións:

- Producción oral (interacción ou expresión) cun valor de 2 puntos.

- Producción escrita (cun valor de 2 puntos)



Cada unha destas seccións pode constar dunha ou máis tarefas vinculadas entre si ou independentes.

En ambos casos se utilizan rúbricas que se comunican á persona candidata no momento da proba. Estas abranguen aspectos como a corrección e riqueza léxica e gramatical, a cohesión o coherencia, a ortografía, a pronunciación e entonación, a fluidez, etc.

Para poder superar a proba, é imprescindible obter como mínimo 0,7 puntos en cada un dos apartados.

Na modalidade de proba libre o 100% da calificación do módulo correspóndese coa nota conseguida polo candidato na proba (nas súas dúas partes).