

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CSTCP01	Patronaxe e moda	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0278	Procesos en confección industrial	2023/2024	4	133	133
MP0278_12	Procesos en confección de prendas	2023/2024	4	103	103
MP0278_22	Procesos en confección de calzado e marroquinaría	2023/2024	4	30	30

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADELA FERNÁNDEZ AGULLÓ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación está realizada para o desenvolvemento das ensinanzas do módulo Procesos en Confección Industrial con unha duración de 133 horas.

O currículo do ciclo formativo de grado superior correspondente ao título de Técnico Superior en Patronaxe e Moda no que se basea a presente programación didáctica, está establecido actualmente polo Decreto 67/2010, do 8 de abril.

Esta figura profesional exerce a súa actividade no sector da confección industrializada de produtos téxtiles e de pel, así como de calzado e marroquinaria, en pequenas, medianas e grandes empresas, xa sexa por conta allea ou por conta propia, desenvolvendo funcións de xestión da produción e de elaboración de patróns para a industrialización da confección.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Diseñador/ora técnico/a de patronaxe con CAD/CAM.
- Diseñador/ora técnico/a de confección con CAD/CAM.
- Técnico/a de desenvolvemento de produtos de confección (I+D+i).
- Técnico/a en desenvolvemento do produto.
- Encargado/a de oficina técnica.
- Modelista-patronista de peletaría.
- Modelista-patronista de pezas de vestir.
- Modelista-patronista-escalador de sombreiros e gorras.
- Patronista-escalador de pezas de vestir.
- Técnico/a en confección industrial.
- Técnico/a en fabricación de artigos de pel e coiro.
- Técnico/a en control de calidade de confección.
- Técnico/a en control de calidade en industrias de pel e coiro.
- Técnico/a de organización.
- Xefe/a de fabricación.
- Xefe/a de calidade.
- Xefe/a de sección.
- Xefe/a de equipo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					Resultados de aprendizaxe				
					27812					27822				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	
1	A INDUSTRIA DA CONFECCIÓN	Descrición das fases operativas propias da industria, ademais do recoñecemento dos fluxos de materiais no proceso operativo e dos produtos de confección	16	10	X	X								
2	O PROCESO DE FABRICACIÓN	Descrición do proceso operativo na sección de corte, ensamblaxe e acabados, así como o coñecemento das maquinarias e ferramentas de traballo que se utilizan e os traballos que se realizan nos postos tipo	60	50		X	X							
3	INDUSTRIALIZACIÓN DO PRODUTO	Descrición das técnicas e coñecemento dos cálculos que se levan a cabo no estudo e desenvolvemento dun produto	27	20				X	X					
4	A INDUSTRIA DE CALZADO E MARROQUINARÍA	Descrición e coñecemento das diferentes etapas propias do sector e do desenvolvemento dun produto na industria da marroquinaria e calzado	30	20						X	X	X	X	
			Total: 133											

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A INDUSTRIA DA CONFECCIÓN	16

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece fluxos de materias, produtos e información na industria da confección, e analiza os procesos produtivos.	SI
RA2 - Determina procesos de confección industrial de téxtil e pel, analiza a secuencia e xustifica variables do proceso.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir e identificar a organización xeral dunha empresa de confección	1	Características e clasificación da industria da confección e das materias coas que se traballa	10,0
1.2 Describir as características da industria da confección e clasificala dende o punto de vista da fabricación, dos artigos finais e da maquinaria utilizada			
1.3 Clasificar e definir as características das materias coas que se traballa nesta industria			
2.1 Identificar e describir as diferentes etapas do proceso	2	O proceso de confección industrial	6,0
2.2 Coñecer os procedementos segundo o produto, maquinaria e disposición das mesmas			
TOTAL			16

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as liñas de produción para cada proceso.	• PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	29
CA1.2 Descríbense os tipos de subministracións exteriores en función dos materiais e os produtos subministrados.	• PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.3 Analízanse os sistemas de distribución interna dos materiais e os produtos nos procesos industriais de confección.	• PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.4 Descríbense os tipos de distribución externa de uso xeneralizado no sector, en función do tipo de produtos.	• PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.5 Identifícase a documentación que xera o proceso produtivo de confección industrial.	• OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre a documentación que xera o proceso produtivo de confección industrial.	S	10
CA2.1 Analízanse as características dos materiais que inciden nos procesos de fabricación.	• PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	25
CA2.2 Descríbense as máquinas e os equipamentos necesarios nos procesos de corte, ensamblaxe, acabado e presentación.	• PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	13
CA2.8 Representouse o diagrama das operacións do proceso produtivo.	• OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre a tarefa de elaborar o diagrama de operacións do proceso produtivo	S	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.9 Representáronse as máquinas e as ferramentas das fases dos procesos de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Transacción: pedidos; ordes de fabricación, ordes de compra, etc.</p> <p>Software de xestión documental e arquivo de documentación.</p> <p>Transporte e almacenaxe. Fluxos dos materiais: recepción, control de entrada, controis cuantitativos e cualitativos, etc.</p> <p>Almacenaxe e distribución. Fluxos dos produtos: transferencia de almacén, picking, preparación de pedidos, etc.</p> <p>Documentación loxística. Fluxos da información: albarás de entrada e saída, follas de picking, follas de ruta, follas de andeis, e partes de entrada e saída.</p> <p>Normas de formalización.</p> <p>Sistemas de distribución de produtos acabados.</p> <p>Técnicas de codificación.</p> <p>Códigos de barras: funcionamento e clases: EAN, code 128, code 39, etc. Sistemas de aplicación: manual, termoimpresión, inxección, etc.</p> <p>Radiofrecuencia (RFID).</p> <p>Tipos de procesos de fabricación en confección: Segundo produtos de xastrarías, modistaría, camisaría, lenzaría, infantil, etc. Segundo máquinas e equipamentos convencionais, semiautomáticos e automáticos. Segundo a disposición dos materiais: á unidade,</p> <p>Fases do proceso: tipos de operacións e medios utilizados no proceso de fabricación. Secuencia de operacións: patróns, estendido, marcaxe, corte, preparación-ensamblaxe, cosido-ensamblaxe, pasada do ferro e acabado.</p> <p>Requisitos dos procesos: implantación, mantemento, control e produtividade. Variables do proceso: características do material, método de traballo, tempos concedidos, ritmo de traballo, produtividade, suplementos, incidencias, etc.</p> <p>Diagramas de procesos: simboloxía e elaboración en función de: Corte de materiais: disposición de corte, preparación de tecidos, marcaxe, estiramento, corte, afinamento, etc. Preparación e ensamblaxe de compoñentes: programación, paquetes, fases de ensamblaxe</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Características e clasificación da industria da confección e das materias coas que se traballa	<ul style="list-style-type: none"> Realización dun test de avaliación inicial xeral e de detección de necesidades básicas <p>Presentación do módulo e da unidade didáctica. Exposición dos contidos de xeito xeral no módulo e de xeito particular na unidade didáctica</p> <p>Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade.</p> <p>Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia <p>Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade <p>Mapa conceptual del tema</p> <p>Tarefas propostas pola profesora corrixidas.</p> <p>Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre a documentación que xera o proceso productivo de confección industrial. PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	10,0
O proceso de confección industrial	<ul style="list-style-type: none"> Presentación do módulo e da unidade didáctica. Exposición dos contidos de xeito xeral no módulo e de xeito particular na unidade didáctica <p>Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade.</p> <p>Proposta de tarefas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia <p>Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade <p>Mapa conceptual do tema. Tarefas propostas pola profesora corrixidas.</p> <p>Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre a documentación que xera o proceso productivo de confección industrial. OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre a tarefa de elaborar o diagrama de operacións do proceso productivo PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas.				<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	
TOTAL						16,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O PROCESO DE FABRICACIÓN	60

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina procesos de confección industrial de téxtil e pel, analiza a secuencia e xustifica variables do proceso.	NO
RA3 - Identifica os elementos de maquinaria e instalacións de téxtil, confección e pel, e analiza o seu funcionamento e os parámetros de traballo máis significativos.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e describir as fases previas de preparación para o corte	1	A sección de corte	27,0
1.2 Coñecer e describir as fases que compoñen a sección de corte			
1.3 Coñecer e describir as fases posteriores ao corte			
1.4 Coñecer e clasificar a maquinaria e as ferramentas utilizadas así como identificar a súa utilización segundo a fabricación dos diferentes produtos			
2.1 Coñecer e describir as fases que compoñen a sección de ensamblaxe	2	A sección de ensamblaxe e acabados	33,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.2 Coñecer e describir as fases posteriores ao ensamblaxe			
2.3 Coñecer e describir as fases que compoñen a sección de acabados			
2.4 Coñecer e clasificar a maquinaria e as ferramentas utilizadas así como identificar a súa utilización segundo a fabricación dos diferentes produtos			
TOTAL			60

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Realizouse o estudo da marcade atendendo ás características e ás propiedades dos materiais que se pretenda transformar, e ao equipamento e a maquinaria dispoñibles.	• OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrito sobre o estudo da marcade	S	12
CA2.4 Determinouse o sistema de estendido do colchón.	• PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA2.5 Analizáronse as operacións de estendido e corte do modelo.	• PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA2.6 Analizáronse as operacións de preparación para a ensamblaxe do modelo.	• PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA2.7 Especificáronse as operacións de confección e montaxe do artigo.	• PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA2.10 Calculáronse e analizáronse os tempos e os métodos de traballo dos procesos de fabricación.	• PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA2.11 Determináronse as especificacións técnicas de traballo e as tolerancias de calidade.	• PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.1 Analizáronse instalacións tipo segundo o modo de transporte.	• PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.2 Clasificáronse as máquinas segundo o tipo de traballo.	• OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre unha investigación acerca das máquinas utilizadas segundo o tipo de traballo	S	8
CA3.3 Relaciónáronse os elementos do equipamento e as instalacións.	• PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.4 Analizouse a normativa (UNE e ISO) sobre tipos de puntadas e costuras.	• PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Clasifícaronse as máquinas de confección segundo o tipo de puntada, arrastres, accesorios, guías, etc.	• PE.10 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA3.6 Identifícaronse os elementos operadores das máquinas de confección industrial.	• PE.11 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA3.7 Describiuse o funcionamento dos elementos operadores das máquinas de confección industrial.	• PE.12 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA3.8 Analizáronse os parámetros que determinan as características dos tipos de puntadas e materiais.	• PE.13 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA3.9 Relacionouse a función de cada elemento coa influencia que exerce sobre o conxunto.	• PE.14 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.10 Determinouse a adecuación da agulla e o título ou número dos fíos de coser.	• PE.15 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	8
CA3.11 Determinouse a calibraxe doutros elementos operadores que inflúen nas características das puntadas.	• PE.16 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.12 Analizouse a documentación do proceso.	• PE.17 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
		TOTAL	100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Fases do proceso: tipos de operacións e medios utilizados no proceso de fabricación. Secuencia de operacións: patróns, estendido, marcaxe, corte, preparación-ensamblaxe, cosido-ensamblaxe, pasada do ferro e acabamento.</p> <p>Requisitos dos procesos: implantación, mantemento, control e produtividade. Variables do proceso: características do material, método de traballo, tempos concedidos, ritmo de traballo, produtividade, suplementos, incidencias, etc.</p> <p>Diagramas de procesos: simboloxía e elaboración en función de: Corte de materiais: disposición de corte, preparación de tecidos, marcaxe, estiramento, corte, afinamento, etc. Preparación e ensamblaxe de compoñentes: programación, paquetes, fases de ensamblaxe</p> <p>Instalacións auxiliares á produción no sector: equipamentos e elementos.</p> <p>Equipamento para o corte: Mesas de corte: convencionais, semiautomáticas e automáticas. Máquinas de cortar: tesoiras eléctricas, coitela circular, coitela vertical, cinta continua, utensilios, etc. Equipamentos para corte por presión: troqueladoras. Cort</p> <p>Máquinas de coser: funcionamento, cinemática, elementos operadores, relación fío-agulla e parámetros na formación da puntada.</p> <p>Equipamento para a ensamblaxe. Tipos de máquinas: segundo o tipo de puntada, segundo a forma e o número de agullas, segundo a forma exterior, segundo o tipo de arrastre e segundo o traballo que realicen.</p> <p>Útiles: para a alimentación, para a execución e para a evacuación.</p> <p>Máquinas de unir. Máquinas de bordar e acolchar: monocabezal e multicabezal.</p>

Contidos

Máquinas automáticas programables: autómatas de botóns, ollais e de operacións específicas.

Equipamento para o acabado: Parámetros para controlar na pasada do ferro: temperatura, humidade, tempo, presión e secado. Máquinas e equipamentos de pasar o ferro: convencionais, semiautomáticas e automáticas programables. Manequíns vaporizadores. Preg

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A sección de corte	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixidas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrito sobre o estudo da maraxe OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre unha investigación acerca das máquinas utilizadas segundo o tipo de traballo PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.17 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	27,0
A sección de ensamblaxe e acabados	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. Proposta de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia Execución da proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixidas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre unha investigación acerca das máquinas utilizadas segundo o tipo de traballo PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	33,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas.	sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica.			<ul style="list-style-type: none"> • PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.10 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.11 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.12 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.13 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.14 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.15 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.16 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.17 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	
TOTAL						60,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	INDUSTRIALIZACIÓN DO PRODUTO	27

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Distribúe en planta máquinas e equipamentos, tendo en conta a relación entre a capacidade de produción e a súa disposición, e o proceso de fabricación.	SI
RA5 - Determina custos de produtos de confección industrial, para o que analiza alternativas de fabricación, con aplicación de criterios económicos e ambientais.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Definir e coñecer a utilidade dos diferentes documentos utilizados na industria da confección e máis concretamente no proceso operativo	1	Distribución en planta	15,0
1.2 Realizar cálculos básicos de produción, persoal necesario, máquinas totais e a superficie necesaria para realizar un tipo de produción			
1.3 Coñecer o que é unha implantación e o equilibrado do traballo segundo os cálculos de produción			
2.1 Definir e clasificar os diferentes custos que se producen na industria da confección e máis concretamente na produción dun artigo final confeccionado	2	Custos industriais	12,0
2.2 Definir e clasificar os escandallos técnicos e coñecer as partes que compoñe un escandallo e as súas utilidades			
TOTAL			27

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Calculouse o persoal e o número de máquinas necesario segundo unha produción determinada.	• PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	6
CA4.2 Calculouse o ritmo de traballo e as súas tolerancias.	• PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	6
CA4.3 Realizouse a equilibrase das liñas de produción.	• PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	5
CA4.4 Analizouse a normativa de representación de máquinas, equipamentos e persoal.	• PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA4.5 Elaboráronse esquemas de implantación en planta de máquinas e equipamentos en relación co persoal e coa produción.	• PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	9

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.6 Elaboráronse esquemas do percorrido dos materiais na distribución en planta de máquinas e persoal.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	S	10
CA4.7 Tivéronse en conta os espazos necesarios para o funcionamento e para cumprir as condicións de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	N	2
CA5.1 Analizáronse os tipos de custos que inciden no proceso de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	S	10
CA5.2 Identificáronse os factores técnicos e organizativos que determinan os custos de produción.	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	S	10
CA5.3 Calculáronse os custos directos.	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	S	10
CA5.4 Repercutíronse os custos indirectos.	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	S	6
CA5.5 Tivéronse en conta os criterios de distribución.	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	N	1
CA5.6 Formalizáronse as fichas de escandallo.	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	S	15
CA5.7 Calculáronse os custos de pezas e artigos a partir dos tempos e das máquinas que se definen en propostas de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	S	8
CA5.8 Valorouse a viabilidade técnica e económica de diversas propostas de produción.	<ul style="list-style-type: none"> PE.10 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	1
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Clasificación dos sistemas de fabricación: En función da forma e a disposición de materiais: á unidade e por paquete. En función do transporte interior: tradicionais e mecanizados (liñas e cadeas de selectores).</p> <p>Cráterios de selección dos sistemas de traballo en función do tipo de fabricación.</p> <p>Técnicas para a implantación dos sistemas de fabricación: Análise da montaxe de compoñentes do produto que se fabrique. Lista de fases para a montaxe do produto. Análise de diagramas. Listas de operacións e secuencia. Equilibraxe de liñas de fabricación.</p> <p>Optimización de circuitos de circulación de produtos. Equilibraxe de liñas.</p> <p>Diferenzas entre a equilibraxe proposta e a real, e correccións.</p> <p>Técnicas de implantación. Análise e mellora da implantación.</p>

Contidos
Tipos e métodos de determinación de custos: contabilidade financeira e de custos.
Análise dos compoñentes do custo: materias primas, man de obra directa e indirecta, e gastos xerais.
Orixe das desviacións entre o custo previsto e o real: estándares sobre materiais directos, man de obra directa e gastos de fabricación.
Análise técnica e económica das desviacións: diferenzas en prezos, consumo, man de obra, tarifas, tempos de fabricación, orzamentos, etc.
Previsión de minguas.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Distribución en planta	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade. Mapa conceptual del tema. Tarefas propostas pola profesora corrixidas. Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	15,0
Custos industriais	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixidas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	12,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	actividade. Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas.	relacionadas coa materia Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica.			<ul style="list-style-type: none"> • OU.3 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase • OU.4 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase • OU.5 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase • PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas • PE.10 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	
TOTAL						27,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	A INDUSTRIA DE CALZADO E MARROQUINARÍA	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece fluxos de materias, produtos e información na industria do calzado e/ou a marroquinaría, e analiza os procesos produtivos.	SI
RA2 - Determina procesos de fabricación de calzado e marroquinaría, analiza a secuencia e xustifica variables do proceso.	SI
RA3 - Identifica os elementos de maquinaria e instalacións para a fabricación de calzado e marroquinaría, e analiza o seu funcionamento e os parámetros de traballo máis significativos.	SI
RA4 - Determina custos de produtos de calzado e marroquinaría, para o que analiza alternativas de fabricación, con aplicación de criterios económicos e ambientais.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Identificar e clasificar os materiais utilizados na fabricación e o deseño do calzado e da maquinaria 1.3 Identificar e clasificar os diferentes artigos que se fabrican nesta industria así como as partes que os compoñen 1.1 Definir e clasificar a industria da marroquinaría e calzado	1	A industria da marroquinaría e calzado	10,0
2.1 Coñecer e describir as fases que compoñen a sección de corte, ensamblaxe e acabados 2.2 Coñecer e clasificar a maquinaria e as ferramentas utilizadas así como identificar a súa utilización segundo a fabricación dos diferentes produtos	2	O proceso de fabricación	12,0
3.2 Realizar cálculos básicos de produción, persoal necesario, máquinas totais e a superficie necesaria para realizar un tipo de produción así como os cálculos correspondentes aos custos producidos na fabricación dun artigo 3.1 Definir e coñecer a utilidade dos diferentes documentos utilizados no proceso operativo	3	Cálculos de produción	8,0
TOTAL			30

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as liñas de produción para cada proceso.	• PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA1.2 Descríbense os tipos de subministracións exteriores en función dos materiais e os produtos subministrados.	• PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.3 Analízanse os sistemas de distribución interna dos materiais e os produtos nos procesos industriais.	• PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.4 Descríbense os tipos de distribución externa de uso xeneralizado no sector en función do tipo de produtos.	• PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA1.5 Identifícase a documentación que xera o proceso produtivo do calzado e a marroquinaría.	• PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	3
CA2.1 Analízanse as características, as propiedades e os defectos dos materiais que inciden nos procesos de fabricación.	• OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre as tarefas propostas e os contidos	S	4

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Analizáronse as operacións e a secuencia dos procesos de corte, ensamblaxe, acabamento e presentación.	● PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.3 Descríbironse as máquinas e os equipamentos necesarios nos procesos de corte, ensamblaxe, acabamento e presentación.	● OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre as tarefas propostas e os contidos	S	4
CA2.4 Analizouse o estudo da marcaxe e as especificacións dos materiais.	● PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.5 Determinouse o sistema de corte segundo modelo.	● PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.6 Especificáronse as operacións de preparación para a ensamblaxe do modelo atendendo ás súas características e ás súas particularidades.	● PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.7 Especificáronse as operacións de unión e montaxe do artigo nas instrucións de traballo ou as listas de fases.	● PE.10 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.8 Representouse o diagrama das operacións do proceso produtivo.	● OU.3 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase	S	4
CA2.9 Calculáronse e analizáronse os tempos e os métodos de traballo dos procesos de fabricación.	● PE.11 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA2.10 Determináronse as especificacións técnicas de traballo e as tolerancias de calidade.	● PE.12 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.1 Analizáronse instalacións tipo segundo o modo de transporte.	● PE.13 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.2 Clasificáronse as máquinas segundo o tipo de traballo.	● PE.14 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA3.3 Relacionáronse os elementos do equipamento e das instalacións.	● PE.15 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1
CA3.4 Analizouse a normativa (UNE e ISO) sobre tipos de puntadas e costuras.	● PE.16 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA3.5 Clasificáronse as máquinas de confección segundo o tipo de puntada, arrastres, accesorios, guías, etc.	● PE.17 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA3.6 Identificáronse os elementos operadores das máquinas para fabricación de calzado e marroquinaría.	● PE.18 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA3.7 Describiuse o funcionamento dos elementos operadores das máquinas para fabricación de calzado e marroquinaría.	● OU.4 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase	S	4
CA3.8 Analizáronse os parámetros que determinan as características dos tipos de puntadas e materiais.	● PE.19 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	S	4
CA3.9 Relacionouse a función de cada elemento coa influencia que exerce sobre o conxunto.	● PE.20 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas	N	1

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.10 Determinouse a adecuación da agulla e o título ou número dos fíos de coser.	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	S	4
CA3.11 Determinouse a calibraxe doutros elementos operadores que inflúen nas características das puntadas.	<ul style="list-style-type: none"> PE.21 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase 	N	1
CA3.12 Analizouse a documentación do proceso.	<ul style="list-style-type: none"> PE.22 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	1
CA4.1 Analizáronse os tipos de custos que inciden no proceso de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.23 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	2
CA4.2 Identificáronse os factores técnicos e organizativos que determinan os custos de produción.	<ul style="list-style-type: none"> PE.24 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	1
CA4.3 Calculáronse os custos directos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.25 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	S	4
CA4.4 Repercutíronse os custos indirectos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.26 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	S	4
CA4.5 Tivéronse en conta os criterios de distribución.	<ul style="list-style-type: none"> PE.27 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	1
CA4.6 Formalizáronse as fichas de escandallo.	<ul style="list-style-type: none"> PE.28 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	S	4
CA4.7 Calculáronse os custos de calzado e os artigos de marroquinaría a partir dos tempos e das máquinas que se definen en propostas de fabricación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.29 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	S	3
CA4.8 Valorouse a viabilidade técnica e económica de diversas propostas de produción.	<ul style="list-style-type: none"> PE.30 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	N	1
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Transacción: pedidos; ordes de fabricación, ordes de compra, etc. OSoftware de xestión documental e arquivo de documentación. Transporte e almacenaxe. Fluxos dos materiais: recepción, control de entrada, controis cuantitativos e cualitativos, etc. Almacenaxe e distribución. Fluxos dos produtos: transferencia de almacén, picking, preparación de pedidos, etc. Documentación loxística. Fluxos da información: albarás de entrada e saída, follas de picking, follas de ruta, follas de andeis, e partes de entrada e saída.

Contidos

Normas de formalización.

Sistemas de distribución de produtos acabados.

Técnicas de codificación.

Códigos de barras: funcionamento e clases (EAN, code 128, code 39, etc.). Sistemas de aplicación: manual, termoimpresión, inxección, etc.

Radiofrecuencia (RFID).

Tipos xerais de procesos de fabricación de calzado e produtos de marroquinaría. Segundo produtos de calzado e marroquinaría. Segundo máquinas e equipamentos: convencionais, semiautomáticos e automáticos. Segundo os medios de transporte: manual e mecanizad

Fases do proceso: tipos de operacións e medios utilizados no proceso de fabricación. Secuencia de operacións: patróns, marcaxe e corte, aparaxe, preparación para fabricación, montaxe, vulcanización, pegado, terminación e acabado.

Requisitos dos procesos: implantación, mantemento, control e produtividade. Variables do proceso: características do material, método de traballo, tempos concedidos, ritmo de traballo, produtividade, incidencias, suplementos, etc.

Diagramas de procesos. Simboloxía e elaboración en función de: Corte de materiais: pel de empeña, forro, numeración, etc. Preparación e ensamblaxe de compoñentes: aparaxe, troquelaxe de solas, encolamento, etc. Acabamentos de artigos: lavada, reparación,

Instalacións auxiliares á produción no sector: equipamentos e elementos.

Equipamento para o corte: Mesas de corte. Máquinas de cortar: tesoiras eléctricas, cinta continua e útiles. Equipamentos para corte por presión: troqueladoras. Corte asistido por computador: por coitela, láser, chorro de auga ou plasma.

Máquinas de coser: funcionamento, cinemática, elementos operadores, relación fio-agulla e parámetros na formación da puntada.

Equipamento para a ensamblaxe. Tipos de máquinas: segundo o tipo de puntada, segundo a forma e o número de agullas, segundo a forma exterior, segundo o tipo de arrastre e segundo o traballo que realicen.

Útiles: para a alimentación, para a execución e para a evacuación.

Máquinas de unir.

Máquinas automáticas programables: de operacións específicas.

Equipamento para o acabado: Parámetros a controlar no acabado. Etiquetaxe e envasamento.

Tipos e métodos de determinación de custos: contabilidade financeira e contabilidade de custos.

Análise dos compoñentes do custo: materias primas, man de obra directa e indirecta, e gastos xerais.

Orixe das desviacións entre o custo previsto e o real: estándares sobre materiais directos, man de obra directa e gastos de fabricación.

Análise técnica e económica das desviacións: diferenzas en prezos, consumo, man de obra, tarifas, tempos de fabricación, orzamentos, etc.

Previsión de minguas.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A industria da marroquinaría e calzado	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixdas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre as tarefas propostas e os contidos PE.1 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.2 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.3 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.4 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.5 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.6 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	10,0
O proceso de fabricación	<ul style="list-style-type: none"> Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixdas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre as tarefas propostas e os contidos OU.3 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase OU.4 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase OU.5 - Rúbrica e/ou proba escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase PE.7 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.8 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas PE.9 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas 	12,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> ● PE.10 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.11 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.12 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.13 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.14 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.15 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.16 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.17 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.18 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.19 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.20 - Sobre os contidos tratados e as actividades realizadas ● PE.21 - Rúbrica e/ou pobra escrita sobre os contidos tratados e as actividades realizadas en clase ● PE.22 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	
Cálculos de produción	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización dos contidos de cada unidade e resolución de dúbidas de forma presencial ou telemática. Indicación dos recursos impresos, libros, fontes, bibliografía e webgrafía para traballar dita actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura e estudo da información relativa á actividade. Realización de preguntas e dúbidas sobre os contidos a través da plataforma virtual ou a través das titorías presenciais. Realización das tarefas relacionadas coa materia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntamentos sobre os conceptos tratados na actividade Mapa conceptual del tema Tarefas propostas pola profesora corrixidas Proba escrita como instrumento de avaliación ou traballo de desenvolvemento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma virtual, Recursos dixitais, libros de referencia, artigos e noticias 	<ul style="list-style-type: none"> ● PE.23 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase ● PE.24 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase ● PE.25 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as 	8,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	Proposta de tarefas relacionadas cos contidos da actividade e corrección das mesmas.	Execución da proba escrita sobre os contidos correspondentes da unidade didáctica.			tarefas realizadas en horas de clase <ul style="list-style-type: none"> • PE.26 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase • PE.27 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase • PE.28 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase • PE.29 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase • PE.30 - Proba escrita e/ou traballo de desenvolvemento, e no seu caso as tarefas realizadas en horas de clase 	
TOTAL						30,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Dado que se trata dunha ensinanza a distancia, o alumnado non ten a obriga de asistir as titorías presenciais que son de carácter voluntario. O alumnado interactuará coa docente a través da plataforma de distancia onde poderá acceder as diferentes unidades, participar nos foros ou entregar as tarefas propostas. Os días marcados no calendario proporcionado como titorías presenciais, poderá asistir ao centro. As probas escritas terán carácter presencial.

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado cun grao de participación activa nas probas teóricas e os traballos ou actividades a desenvolver. Estes mínimos serán a referencia e guía para configurar o procedemento de avaliación ordinaria do módulo, as probas de recuperación das partes non superadas, así como as probas de avaliación extraordinaria do alumnado, con perda do alumnado da avaliación continua.

A continuación enuméranse os mínimos exixibles para acadar o aprobado do presente módulo:

U1

CA1.1 - Identifícanse as liñas de produción para cada proceso.

CA1.5 - Identifícase a documentación que xera o proceso produtivo de confección industrial.

CA2.1 - Analizáronse as características dos materiais que inciden nos procesos de fabricación.

CA2.2 - Describíronse as máquinas e os equipamentos necesarios nos procesos de corte, ensamblaxe, acabado e presentación.

CA2.8 - Representouse o diagrama das operacións do proceso produtivo.

CA2.9 - Representáronse as máquinas e as ferramentas das fases dos procesos de fabricación.

U2

CA2.3 - Realizouse o estudo da marcaxe atendendo ás características e ás propiedades dos materiais que se pretenda transformar, e ao equipamento e a maquinaria dispoñibles.

CA2.4 - Determinouse o sistema de estendido do colchón.

CA2.5 - Analizáronse as operacións de estendido e corte do modelo.

CA2.6 - Analizáronse as operacións de preparación para a ensamblaxe do modelo.

CA3.2 - Clasifícanse as máquinas segundo o tipo de traballo.

CA3.4 - Analizouse a normativa (UNE e ISO) sobre tipos de puntadas e costuras.

CA3.5 - Clasifícanse as máquinas de confección segundo o tipo de puntada, arrastres, accesorios, guías, etc.

CA3.6 - Identifícanse os elementos operadores das máquinas de confección industrial.

CA3.7 - Describiuse o funcionamento dos elementos operadores das máquinas de confección industrial.

CA3.8 - Analizáronse os parámetros que determinan as características dos tipos de puntadas e materiais.

CA3.10 - Determinouse a adecuación da agulla e o título ou número dos fíos de coser.

U3

CA4.1 - Calculouse o persoal e o número de máquinas necesario segundo unha produción determinada.

CA4.2 - Calculouse o ritmo de traballo e as súas tolerancias.

CA4.3 - Realizouse a equilibrase das liñas de produción.

CA4.5 - Elaboráronse esquemas de implantación en planta de máquinas e equipamentos en relación co persoal e coa produción.

CA4.6 - Elaboráronse esquemas do percorrido dos materiais na distribución en planta de máquinas e persoal.

CA5.1 - Analizáronse os tipos de custos que inciden no proceso de fabricación.

CA5.2 - Identifícanse os factores técnicos e organizativos que determinan os custos de produción.

CA5.3 - Calculáronse os custos directos.

CA5.4 - Repercutíronse os custos indirectos.

CA5.6 - Formalizáronse as fichas de escandallo

CA5.7 - Calculáronse os custos de pezas e artigos a partir dos tempos e das máquinas que se definen en propostas de fabricación.

U4

CA1.1 - Identificáronse as liñas de produción para cada proceso.

CA1.5 - Identificouse a documentación que xera o proceso produtivo do calzado e a marroquinaria.

CA2.1 - Analizáronse as características, as propiedades e os defectos dos materiais que inciden nos procesos de fabricación.

CA2.2 - Analizáronse as operacións e a secuencia dos procesos de corte, ensamblaxe, acabamento e presentación.

CA2.3 - Describíronse as máquinas e os equipamentos necesarios nos procesos de corte, ensamblaxe, acabamento e presentación.

CA2.4 - Analizouse o estudo da marcaxe e as especificacións dos materiais.

CA2.5 - Determinouse o sistema de corte segundo modelo.

CA2.6 - Especificáronse as operacións de preparación para a ensamblaxe do modelo atendendo ás súas características e ás súas particularidades.

CA2.7 - Especificáronse as operacións de unión e montaxe do artigo nas instrucións de traballo ou as listas de fases.

CA2.8 - Representouse o diagrama das operacións do proceso produtivo.

CA2.9 - Calculáronse e analizáronse os tempos e os métodos de traballo dos procesos de fabricación.

CA3.2 - Clasificáronse as máquinas segundo o tipo de traballo.

CA3.4 - Analizouse a normativa (UNE e ISO) sobre tipos de puntadas e costuras.

CA3.5 - Clasificáronse as máquinas de confección segundo o tipo de puntada, arrastres, accesorios, guías, etc.

CA3.6 - Identificáronse os elementos operadores das máquinas para fabricación de calzado e marroquinaria.

CA3.7 - Describiuse o funcionamento dos elementos operadores das máquinas para fabricación de calzado e marroquinaria.

CA3.8 - Analizáronse os parámetros que determinan as características dos tipos de puntadas e materiais.

CA3.10 - Determinouse a adecuación da agulla e o título ou número dos fíos de coser.

CA4.3 - Calculáronse os custos directos.

CA4.4 - Repercutíronse os custos indirectos.

CA4.6 - Formalizáronse as fichas de escandallo.

CA4.7 - Calculáronse os custos de calzado e os artigos de marroquinaria a partir dos tempos e das máquinas que se definen en propostas de fabricación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación de cada unidade virá dada utilizando os seguintes instrumentos:

U1 Peso da unidade no total do módulo: 10%

Proba escrita 80%
Rúbrica das tarefas propostas 20%

U2 Peso da unidade no total do módulo: 50%
Proba escrita 80%
Outros instrumentos de avaliación: 20%

U3 Peso da unidade no total do módulo: 20%
Proba escrita 60%
Outros instrumentos de avaliación 40%

U4 Peso da unidade no total do módulo: 20%
Proba escrita 80%
Outros instrumentos de avaliación: 20%

- O alumnado deberá superar as probas de avaliación cun total de 5 puntos sobre 10 para poder superar o módulo.

Para a avaliación dos contidos do módulo, e máis concretamente dos criterios de avaliación considerados como mínimos, empregaranse os seguintes instrumentos:

-Proba escrita: composta de preguntas tipo test, preguntas de resposta curta, etc., que permitirán avaliar non soamente o dominio dos contidos, senón tamén a comprensión lectora, a claridade e o rigor das explicacións, e a capacidade de síntese.

-Rúbrica: utilizaranse as rúbricas como guía de puntuación na valoración do desenvolvemento do traballo que o alumnado deba realizar nas unidades didácticas correspondentes. Mediante as mesmas, describiranse as características específicas do traballo en varios niveis de rendemento, coa finalidade de clarificar o que se espera e o que se valora do traballo executado e desenvolvido polo alumnado, deste xeito, poderase facilitar tamén a retroalimentación, tanto para o alumnado como para a docente.

- A entrega de traballos (no caso que estén propostos) é requisito obrigatorio para superar o módulo. Os traballos deberán acadar os mínimos propostos para cada traballo e acadar una nota mínima de 5 sobre 10.

- Se o alumno non superase algún traballo (no caso que estén propostos), por non entregalo nas datas fixadas, o non superar os mínimos, terá que facer á recuperación final do traballo trimestral non superado, no mes de xuño.

- A nota de cada unidade didáctica determinarase como a suma ponderada dos instrumentos de avaliación empregados nesa unidade didáctica, cuxos pesos veñen establecidos no punto 4.c. da presente programación. Os pesos e os instrumentos de avaliación empregados en cada unidade serán indicados na plataforma virtual e se houbera algunha modificación ao longo do curso (motivada por adaptar a

programación as características da docencia a distancia), esta quedará reflectida no seguimento da programación.

- A cualificación de cada evaluación parcial así coma da avaliación final calcularase como a media ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD atendendo ao peso de cada unha delas.
- A puntuación con décimais redondearase ao número máis próximo e no caso de que o dígito decimal sexa 5 o redondeo se fara ao número enteiro superior.
- Para o alumnado que teña o módulo pendente despois de realizada a terceira avaliación, a docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado que non teñan superado algún resultado de aprendizaxe, prepararáselle tarefas e cuestións e poderá preguntar as dúbidas que lle xurdan, sobre todo no tempo establecido na guía de acollida do centro para o alumnado neste curso escolar 2023-24. E no mes de xuño aplicaráselle de novo os mesmos instrumentos de avaliación correspondentes a dito resultado de aprendizaxe para a súa superación.

No caso de que se encontren dous ou máis unidades didácticas no resultado de aprendizaxe, realizarase de novo os instrumentos de avaliación para cada unidade didáctica.

Así, por exemplo, o alumnado que non superou unha unidade didáctica cuxa avaliación levouse mediante unha proba escrita, deberá facer unha proba escrita de recuperación e se se fixo un traballo de desenvolvemento, o alumnado deberá presentar de novo o traballo coas novas indicacións aportadas polo profesorado.

Para a superación da unidade didáctica deberá obterse unha puntuación dun 5 por cada un dos instrumentos de avaliación utilizados en dita unidade didáctica, en base aos criterios mínimos esixibles, e a nota de cada unidade calcularase como xa se explicou, aplicándoa agora á nota de recuperación.

A nota global de cada avaliación e a nota final do módulo con decimais, redondearase ao número máis próximo. Sempre que o dígito decimal sexa de 5 ou maior de 5, o redondeo farase ata o número enteiro superior, agás de que o dígito enteiro sexa 4, que neste caso sexa cal sexa o número decimal, redondearase ata o número enteiro 4.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Este apartado non é procedente xa que na modalidade de formación a distancia, a asistencia non é obligatoria.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O obxectivo da avaliación da propia práctica docente é a mellora continua do noso traballo. Os aspectos a avaliar serán a consecución dos resultados de aprendizaxe, a adecuada temporalización dos contidos, a validez dos criterios de avaliación utilizados, a eficacia dos medios de recuperación e da atención á diversidade.

As ferramentas que se utilizarán serán os seguimentos das programacións, a memoria final na que se recollerán as incidencias, propostas de mellora para o próximo curso e os resultados académicos acadados. Os seguimentos da programación cóbrease na aplicación informática para o seguimento das programacións dos ciclos LOE, que a Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Neles reflíctase para cada unidade didáctica, a data de inicio e final e vese se corresponde coa temporalización prevista, o número de sesións realizadas, comentarios xerais e o grao de cumprimento respecto ás actividades programadas. É vital para conseguir a mellora continua reflectir as propostas de mellora.

Na memoria final recollerá os alumnos que superaron o módulo e as incidencias e suxestións para anos posteriores que se consideren oportunas, dentro dun proceso de observación de erros. Tamén farase propostas de solución que persigue un proceso de mellora continua.

Dado que a programación é un documento aberto e flexible ás necesidades que vaian xurdindo no día a día, se se levan a cabo actividades non programadas, estas deberán ir recollidas no seguimento da programación e na memoria final.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

De conformidade co establecido na Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Maio, de educación, daremos resposta á atención dos alumnos con necesidades específicas de apoio educativo baseándonos nos principios de normalización e inclusión. Estamos a nos referir a alumnos con necesidades educativas especiais, alumnos con altas capacidades intelectuais, así como alumnos estranxeiros incorporados ao noso sistema educativo.

No momento da realización da avaliación inicial, se revisarán os expedientes do alumnado na procura de datos que permitan detectar algunha destas necesidades. O responsable de levar a cabo este proceso de atención ás necesidades educativas do alumnado é o profesor tutor nun traballo consensuado polo equipo docente do ciclo, que coordinarán a elaboración e implementación do reforzo ou a adaptación curricular, coa colaboración do Departamento de Orientación do centro educativo e do Equipo de Orientación Específico da provincia.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Unha vez detectadas as necesidades educativas do alumnado, propoñerase para cada un deles e de maneira individualizada diferentes actuacións, xunto con outras acordadas dentro do marco do equipo docente, segundo os casos e as situacións.

Os obxectivos que debe alcanzar todo o alumnado son os mesmos, o que implica que no caso de ser necesario e que o alumnado o necesite, suxerirase unhas adaptacións curriculares non significativas, é dicir, adaptaranse os tempos, a metodoloxía, as actividades, os materiais didácticos, a atención personalizada, etc., co obxecto de que este alumnado poida chegar aos mínimos. Para atender ás necesidades do alumnado, tanto as relacionadas cos contidos como co seus intereses, elaborárase unha serie de medidas de reforzo ou ampliación.

Algunhas actividades de reforzo que se propoñerán para salientar as dificultades de base, como son a comprensión lectora, os cálculos matemáticos básicos, a expresión escrita (redacción, ortografía, etc.), do alumnado que cursou unha FP básica e pasou do ciclo medio ao superior, e o alumnado que leva moito tempo apartado dos estudos serán:

- Dar orientacións ao alumnado dos coñecementos básicos previos ao principio de cada unha das unidades didácticas.
- Facilitar materias e/ou actividades de reforzo, co apoio do profesorado para que o alumnado con dificultades poida seguir o ritmo do grupo.
- Explicacións individualizadas e solucións ás dúbidas do alumnado por parte do profesorado nas horas de titorías asinadas no horario do docente.
- Facilitar ao alumnado actividades diferenciadas en grao de complexidade para traballar o contido que se está a tratar no grupo.

En canto aos alumnos que pidan ampliar coñecementos, propoñerase tarefas como:

- Traballos de investigación que lles permita indagar en profundidade nos contidos.
- Propostas de resolucións de supostos prácticos que se adapten as súas necesidades.
- Recomendacións de certas lecturas relacionadas cos conceptos a tratar no grupo co obxectivo de poder profundar máis nos mesmos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo de todo o curso, favoreceranse os seguintes:

- Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.
- Tendo en conta o concepto de transversalidade aplicado nas diferentes etapas do sistema educativo, tódolos contidos que aparecen na programación trataranse con respecto á Natureza e ao Medio Ambiente, e realizaranse as actividades tendo en conta criterios de Seguridade e Hixiene.

- Como obxectivo común a cada un dos módulos que compoñen este ciclo, atópase o de conseguir persoas concienciadas da necesidade de velar pola saúde do noso Planeta e da súa propia.
- Enlazar, sempre e cando sea oportuno os contidos académicos co impacto medioambiental que iso supón , a concienciación da poboación con respecto a ese punto concreto e as posibles vías alternativas.
- Igualdade entre mulleres e homes.
- Integración do alumnado con diversidade funcional.
- Traballar a capacidade colaborativa do grupo e amosarlle as vantaxes do networking, nun mundo na que a colaboración ben levada fainos avanzar máis e ser mais competitivos que os que traballan en solitario.
- Fomentar o respecto aos/as compañeiros/as, profesorado, talleres, e material de través de diferentes actividades.
- Reciclar papel e materiais de refugallo que se poidan producir en calquera das clases do ciclo co fin de conseguir ser respetuosos co medio ambiente
- Fomento do plurilingüismo e facilitar a plena integración lingüística dos alumnos e alumnas procedentes de fóra de Galicia.
- Incrementar as competencias do alumnado en linguas extranxeiras.
- Fomento do interese pola actualidade e as noticias para enlazar o aprendido académicamente coa realidade da contorna.
- Fomento da creatividade, invitando ao alumnado a participar en debates e tormentas de ideas que rompan o medo a plasmar as súas ideas. Esta creatividade non só se orientará ao eido do deseño téxtil senón á búsqueda de solucións de problemas e retos por vías innovadoras.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares serán aquelas previstas durante o curso académico sempre que estean dentro dos acordos establecidos no R.R.I. e que poidan levarse a cabo xunto co desenvolvemento da programación didáctica.

Como todos os anos, farase ao principio do ano algunhas propostas e a programación das visitas a empresas téxtiles en reunión de departamento, que logo levaranse segundo o calendario e a determinación das empresas ademais da consecución da programación didáctica, condicións climatolóxicas, etc.

10.Outros apartados

10.1) PLATAFORMA DISTANCIA

O curso será seguido a través da plataforma de educación a distancia, sendo esta a ferramenta fundamental para o intercambio de material didáctico co alumnado e será o medio para a entrega de traballos e outros documentos. Así mesmo será a vía de comunicación habitual para trasladar información diversa de interese entre a docente e o alumnado.