

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CSTCP01	Patronaxe e moda	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0277	Técnicas en confección	2023/2024	6	187	187
MP0277_12	Técnicas de confección de téxtiles	2023/2024	6	157	157
MP0277_22	Técnicas de confección en pel	2023/2024	6	30	30

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MÓNICA DE ACEVEDO PEDRO
Outro profesorado	

Estado: En revisión ED

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este modulo profesional forma parte da formación que permite acadar o título que se identifica coa denominación de técnico superior en patronaxe e moda dentro do nivel de formación profesional na familia profesional de téxtil, confección e pel. Os estudos teñen unha duración de 2000 horas e identifícanse a nivel europeo co referente CINE-5b.

No ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia é o Decreto 67/2010, do 8 de abril o que establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en patronaxe e moda; tal e como se establece no artigo 10.2 do Real decreto 954/2008 do 6 de xuño que fixa as súas ensinanzas mínimas

O currículo é o conxunto de obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación que permite adaptar o perfil profesional ao campo profesional e de traballo. No caso do perfil de técnico superior en patronaxe e moda, faise tendo en conta a realidade socio-económica da nosa comunidade na que se precisan profesionais especializados e polivalentes capaces de cubrir as necesidades deste sector. Non podemos esquecer que en Galicia, e máis en concreto na bisbarra coruñesa, asentase a sede, entre outras, do referente mundial das empresas de fabricación de moda: Inditex. Asemade, o feito de que Inditex participe na modalidade dual impartida no noso CIFP facilita unha inserción laboral inmediata e/ou unha proxección profesional futura para o noso alumnado.

Tendo en conta o perfil profesional do título e os obxectivos xerais que o alumnado debe acadar ao finalizar o ciclo formativo, Neste modulo vai a:

- d) Adquirir as destrezas básicas que permiten desenvolver técnicas específicas no sector da confección industrial, para aplicar na elaboración de prototipos e patróns.
- j) Analizar os sistemas de prevención de riscos laborais e protección ambiental, identificando as accións necesarias para asegurar os modelos de xe4stión, sistemas de prevención de riscos laborais e protección ambiental.
- k) Xestionar a documentación nos procesos productivos de confección industrial.
- l) Identificar os cambios tecnolóxicos, organizativos, económicos e laborais na súa actividade, e analizar as súas implicacións no ámbito de traballo, para manter o espírito de innovación.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					Resultados de aprendizaxe					
					MP0277_12					MP0277_22					
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	
1	INTRODUCCIÓN AS TÉCNICAS DE CONFECCIÓN.	O coñecemento da maquinaria, técnicas básicas e desenrolo de procesos básicos na confección de pezas.	18	5	X	X	X								
2	O CORTE DE PEZAS INFERIORES: A SAIA.	O proceso de corte de saias e compoñentes relacionados	15	5	X										
3	A CONFECCIÓN DE PEZAS INFERIORES: A SAIA.	O proceso de confección e acabamentos de saias e elementos relacionados	33	15		X	X	X	X						
4	O CORTE DE PEZAS INFERIORES: O PANTALÓN.	O proceso de corte de pantalóns e elementos relacionados	12	10	X										
5	A CONFECCIÓN DE PEZAS INFERIORES: O PANTALÓN	O proceso de confección e acabamentos de pantalóns e elementos relacionados	36	20		X	X	X	X						
6	O CORTE DE PEZAS DE CORPO: CAMISA OU SIMILAR	o proceso de corte de pezas de corpo e os seus elementos	12	10	X										
7	A CONFECCIÓN DE PEZAS DE CORPO: CAMISA OU SIMILAR	o proceso de confección e acabamentos de pezas de corpo e os seus elementos	31	20		X	X	X	X						
8	TÉCNICAS DE CONFECCIÓN DOS ARTIGOS EN PEL	Nesta unidade, o alumnado adquirirá as destrezas técnicas para o corte e confección en pel	30	15						X	X	X	X	X	
Total: 187															

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	INTRODUCCIÓN AS TÉCNICAS DE CONFECCIÓN.	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Corta materias téxtiles, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os equipamentos e os útiles empregados.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara maquinaria e equipamentos para o proceso de confección, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os recursos seleccionados.	NO
RA3 - Ensambla materias téxtiles tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións, para a súa execución e o seu control.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os equipos, ferramentas e procesos cos que acadar os resultados de aprendizaxe deste módulo	1	O taller téxtil: normas de seguridade, equipos, ferramentas e procesos	3,0
2.1 Controlar os parámetros fundamentais das máquinas de corte, ensamblaxe e acabamentos para o seu manexo.	2	As máquinas de corte, ensamblaxe e acabamentos	6,0
3.1 Realizar mostras das costuras fundamentais e ou ensamblar artigos sinxelos.	3	As costuras fundamentais no ensamblaxe de artigos de textil	9,0
TOTAL			18

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Cumpríronse as normas de seguridade.			0
CA1.5.1 Cumpríronse as normas de seguridade no lugar de traballo	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - No manexo das máquinas durante a elaboración de mostras 	S	15
CA2.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto que cumpra transformar.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre o proceso de confección de mostras e artigos sinxelos 	N	3
CA2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.			0
CA2.2.1 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas na elaboración de mostras ou artigos	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Na preparación da maquinaria 	S	20
CA2.3 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos.			0
CA2.3.1 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos do taller	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - o uso de máquinas e ferramentas 	S	25
CA2.4 Organizouse o posto de traballo, incidindo na ergonomía e na seguridade.			0

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.4.1 Organizouse o posto de traballo, incidindo na ergonomía e na seguridade durante a elaboración de mostras e ou artigos sinxelos	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - desempeño das actividades realizadas 	N	2
CA3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.			0
CA3.3.1 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica nas mostras realizadas	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - mostras de costuras e artigos sinxelos 	S	35
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Características dos equipamentos e dos útiles para o corte de materias téxtiles. Elementos operadores das máquinas de corte. Estendido de tecidos para o corte: parámetros que se deben controlar. Sistemas de seguridade das máquinas e os utensilios de corte. Proceso de corte en materias téxtiles. Máquinas de confección para artigos téxtiles. Órganos operadores das máquinas de confección téxtil. Condicións de axuste. Comprobación dos sistemas de seguridade das máquinas de confección téxtil. Manual de uso e instrucións das máquinas. Organización do posto de traballo: ergonomía e seguridade. Preparación de equipamentos e materiais específicos para o proceso de confección. Parámetros de calidade na unión de tecidos. Control de calidade do proceso. Sistemas de seguridade no posto de traballo. Interpretación de fichas técnicas.

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Contidos
Sistemas de ensamblaxe de tecidos. Tipos de puntadas e costuras: normalización e representación gráfica.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O taller téxtil: normas de seguridade, equipos, ferramentas e procesos - Nesta primeira actividade faise unha presentación do traballo nun taller textil	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do funcionamento das máquinas de coser industrial (plana e OW) dos seus órganos, sistemas de seguridade, axustes e instrucións. - Demostración de cómo se enfia a máquina e se controlan os elementos das máquinas para facer liñas de puntadas paralelas tanto rectas como en curva. Explicación e demostración do proceso de corte: sistemas de estendido, marcaxe, funcionamento das máquinas de corte e os seus sistemas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización en tecido de liñas de puntadas (paralelas a un cm, curvas) ata que o alumno domine a velocidade da máquina e o control do tecido. - Enfiado das máquinas (plana e overlock) e devanado das canillas caso da primeira. Realización do corte de pezas sinxelas coas que facer as mostras de puntadas e algunha peza sinxela como un pequeno estuche ou similar, aplicando as normas de seguridade, e a información proporcionada pola docente. Responder a un cuestionario sobre os sistemas de seguridade, axuste e instrucións para o funcionamento das máquinas industriais e os seus órganos operadores. 	<ul style="list-style-type: none"> Tecidos cortados e confeccionados con diversas liñas de puntadas (paralelas, espirais etc) ow 504 Estuche, funda de ropa, mandil ou similar, cortado e confeccionado. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas de coser: plana e overlock; de corte: cuchilla circular, vertical e de cinta. Tesoiras para tecido, papel e modistería. papel, tecidos, fíos, accesorios das máquinas e apuntamentos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Na preparación da maquinaria LC.3 - mostras de costuras e artigos sinxelos TO.1 - No manexo das máquinas durante a elaboración de mostras TO.3 - desempeño das actividades realizadas 	3,0
As máquinas de corte, ensamblaxe e acabamentos - O alumnado aprenderá o manexo destes equipos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico-práctica dos parámetros que se deben ter en conta para o uso e funcionamento correcto de máquinas e 	<ul style="list-style-type: none"> Proceder o enhebrado das máquinas de ensamblaxe: planas e overlock, control da tensión dos fíos, lonxitude de puntadas e control de 	<ul style="list-style-type: none"> Pezas de tecido para facer o mostrario de costuras fundamentais e unha bolsa ou similar. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas de corte, tecidos da aula, papel, tesoiras, etc 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre o proceso de confección de mostras e artigos sinxelos TO.1 - No manexo das máquinas durante a elaboración de mostras 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	ferramentas.	velocidade para realizar costuras sinxelas, gardando as condicións de seguridade <ul style="list-style-type: none"> • Proceder o uso das máquinas de corte para obter pezas sinxelas coas que elaborar o mostrario de costuras e algunha peza de ensamblaxe sinxelo, mantendo sempre as condicións de seguridade requiridas. 			<ul style="list-style-type: none"> • TO.2 - o uso de máquinas e ferramentas 	
As costuras fundamentais no ensamblaxe de artigos de textil - Elaboración de diferentes costuras e artigos sinxelos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórico-práctica da: <ul style="list-style-type: none"> - codificación normalizada de puntadas e costuras e a súa representación gráfica, - representación das puntadas e as costuras (códigos e gráficos). - realización das costuras fundamentais, - ficha técnica de: corte e de confección (preparación, ensamblaxe e acabamentos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntamentos • Mostrario coas costuras fundamentais • Ensamblaje dunha peza sinxela 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrario de costuras fundamentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os disponibles no centro educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - sobre o proceso de confección de mostras e artigos sinxelos • TO.1 - No manexo das máquinas durante a elaboración de mostras • TO.2 - o uso de máquinas e ferramentas 	9,0
TOTAL						18,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O CORTE DE PEZAS INFERIORES: A SAIA.	15

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Corta materias téxtiles, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os equipamentos e os útiles empregados.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar o proceso de corte de diversos elementos de saias empregando as máquinas e/ou ferramentas axeitadas e cumprindo coas normas de seguridade.	1	O CORTE DE ELEMENTOS DAS SAIAS.	9,0
2.1 Realizar o proceso de corte de materias téxtiles (marcada, estendido, preparación das pezas cortadas e control da calidade) tendo en conta a ficha técnica e cumprindo coas normas de seguridade.	2	O CORTE DE SAIAS	6,0
TOTAL			15

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.			0
CA1.1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica da saia para transformar	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Relación de pezas cortadas: compoñentes e saia completa 	S	25
CA1.2 Tivéronse en conta as características do material no axuste de parámetros de control.			0
CA1.2.1 Tivéronse en conta as características do material da saia no axuste de parámetros de control	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Sobre o proceso de corte 	N	2
CA1.3 Realizouse a marcaxe segundo indicacións técnicas.			0
CA1.3.1 Realizouse a marcaxe da saia segundo indicacións técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Sobre a marcada 	S	25
CA1.4 Procedeuse ao estendido do tecido.			0
CA1.4.1 Procedeuse ao estendido do tecido da saia	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - o estendido do tecido 	S	20
CA1.5 Cumpríronse as normas de seguridade.			0
CA1.5.2 Cumpríronse as normas de seguridade no proceso de corte da saia	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - o proceso de corte da saia e das mostras de compoñentes 	S	5
CA1.6 Controlouse a calidade do proceso realizado.			0

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.6.1 Controlouse a calidade do proceso de corte da saia realizado.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - sobre o estendido, marcada e pezas cortadas. 	N	20
CA1.7 Preparáronse as pezas cortadas para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.			0
CA1.7.1 Preparáronse as pezas cortadas da saia para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - sobre o paquete de pezas preparadas para a confección 	N	3
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Procesos de corte. Especificacións técnicas do produto para transformar.</p> <p>Control de calidade no corte de materiais.</p> <p>Documento técnico de corte.</p> <p>Preparación para a confección. Agrupación de pezas por talles e modelos.</p> <p>Identificación, etiquetaxe e empaquetaxe das pezas cortadas.</p> <p>Características dos equipamentos e dos útiles para o corte de materias téxtiles.</p> <p>Sistemas de corte.</p> <p>Elementos operadores das máquinas de corte.</p> <p>Ordes de corte.</p> <p>Estendido de tecidos para o corte: parámetros que se deben controlar.</p> <p>Marcaxe: cálculo de rendementos. Sistemas de marcaxe.</p> <p>Sistemas de seguridade das máquinas e os utensilios de corte.</p> <p>Proceso de corte en materias téxtiles.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O CORTE DE ELEMENTOS DAS SAIAS. - Realizar o corte de elementos das saias: dianteiros con pinzas, petos de plastrón ou pretinas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da orde e o proceso de corte, así como dos elementos e normas de seguridade a ter en conta no proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización do corte das partes de prendas propostas: estendido, marcada e corte s, aplicando todos os coñecementos de dito proceso e a normativa de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de prendas cortadas en tecido, e outros materiais si fose necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> Tecidos e outros materiais que se consideren adecuados; equipamento do taller de corte: máquinas, ferramentas, mesas, etc. 		9,0
O CORTE DE SAIAS - Realizar a marcada e o corte dun modelo de saia con todos os seus compoñentes	<ul style="list-style-type: none"> Entrega da orde e o material para o proceso de corte. Recordatorio da secuencia de pasos a seguir para completar o proceso de corte do modelo completo e a súa preparación para pasar o proceso de confección. Monitorización do traballo do alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso completo de corte de falda ou faldas a realizar, aplicando todas as fases do proceso e gardando as normas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> Falda, ou faldas, cortada e preparada con todos os accesorios e fornituras necesarias para pasar directamente ao proceso de confección. 	<ul style="list-style-type: none"> Tecidos ou outros materiais adecuados para a elaboración deste produto. O equipo de corte do taller de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Relación de pezas cortadas: compoñentes e saia completa LC.2 - sobre o estendido, marcada e pezas cortadas. LC.3 - sobre o paquete de pezas preparadas para a confección TO.1 - Sobre o proceso de corte TO.2 - Sobre a marcada TO.3 - o estendido do tecido TO.4 - o proceso de corte da saia e das mostras de compoñentes 	6,0
TOTAL						15,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A CONFECCIÓN DE PEZAS INFERIORES: A SAIA.	33

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara maquinaria e equipamentos para o proceso de confección, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os recursos seleccionados.	NO
RA3 - Ensambla materias téxtiles tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA4 - Realiza operacións de acabamento de artigos de téxtil, tendo en conta a relación da información do proceso coas operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA5 - Prepara artigos téxtiles para a súa almacenaxe e a súa expedición, tendo en conta a relación dos protocolos de manipulación e identificación coa normativa de etiquetaxe.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Montar elementos característicos das saias empregando as técnicas e costuras idóneas tanto a máquina como manualmente.	1	A CONFECCIÓN DE ELEMENTOS DE SAIAS.	12,0
2.1 Preparar e ensamblar un modelo de saia seguindo os parámetros recollidos na ficha técnica do modelo e cumprindo as normas de seguridade do taller.	2	A MONTAXE DUN MODELO DE SAIA	15,0
3.1 Acabar a saia empregando as técnicas de pasada a ferro, colocación de fornituras e remate de baixos que se especifican na súa lista de fases .	3	O ACABAMENTO DAS SAIAS	6,0
TOTAL			33

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto que cumpra transformar.			0
CA2.1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica da saia.	• LC.1 - produto final	S	5
CA2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.			0
CA2.2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais da saia e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.	• LC.2 - costuras	S	5
CA3.1 Identificáronse as partes do artigo que se pretenda confeccionar.			0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1.1 Identifícaronse as partes da saia que se pretenda confeccionar.	• LC.3 - produto final	S	5
CA3.2 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.			0
CA3.2.1 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas da saia para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.	• LC.4 - produto final	S	5
CA3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.			0
CA3.3.2 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica da saia	• LC.5 - costuras	S	10
CA3.4 Cumpríronse as normas de seguridade.	• TO.1 - proceso de confección	S	5
CA3.5 Aplicáronse as fornituras correspondentes segundo deseño do artigo.			0
CA3.5.1 Aplicáronse as fornituras correspondentes segundo deseño da saia	• LC.6 - produto final	S	10
CA3.6 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección.			0
CA3.6.1 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección da saia	• PE.1 - produto final	N	3
CA4.1 Identifícouse a información técnica do proceso.			0
CA4.1.1 Identifícouse a información técnica do proceso de acabado da saia	• PE.2 - información técnica	N	3
CA4.2 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro.			0
CA4.2.1 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro da saia.	• TO.2 - desempeño	N	2
CA4.3 Adecouse o equipamento ás características do material ao que cumpra pasarlle o ferro.	• TO.3 - os equipos de traballo	S	5
CA4.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade instalados.	• LC.7 - os equipos de traballo	S	5
CA4.5 Axustáronse os parámetros de control do proceso especificados (temperatura, presión e tempo).	• TO.4 - proceso de pasada a ferro	S	5
CA4.6 Realízouse o control de calidade do proceso terminado.	• LC.8 - produto final	S	5

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Identifícaronse as etiquetas de composición de materiais.	• PE.3 - produto final	N	2
CA5.2 Identifícaronse as etiquetas de manipulación e conservación do produto terminado.	• PE.4 - produto final	N	2
CA5.3 Fixáronse as etiquetas correspondentes ao artigo terminado.			0
CA5.3.1 Fixáronse as etiquetas correspondentes a saia terminada.	• LC.9 - produto final	N	3
CA5.4 Realizouse o control de calidade final.	• TO.5 - produto final	S	10
CA5.5 Procedeuse ao embolsamento manual ou mecánico do artigo téxtil.	• TO.6 - produto final	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Máquinas de confección para artigos téxtiles.</p> <p>Órganos operadores das máquinas de confección téxtil. Condicións de axuste.</p> <p>Comprobación dos sistemas de seguridade das máquinas de confección téxtil.</p> <p>Manual de uso e instrucións das máquinas.</p> <p>Organización do posto de traballo: ergonomía e seguridade.</p> <p>Preparación de equipamentos e materiais específicos para o proceso de confección.</p> <p>0Parámetros de calidade na unión de tecidos.</p> <p>Control de calidade do proceso.</p> <p>Sistemas de seguridade no posto de traballo.</p> <p>Interpretación de fichas técnicas.</p> <p>Sistemas de ensamblaxe de tecidos.</p>

Contidos

Tipos de puntadas e costuras: normalización e representación gráfica.

Preparación e posicionamento de materiais.

Concordancia entre materia téxtil, agulla e fio.

Equipamentos e materiais específicos utilizados no proceso.

Fornituras: colocación.

Equipamentos de pasada do ferro a artigos téxtiles.

Axuste dos órganos operadores das máquinas de acabamentos.

Axustes de máquinas e equipamentos en relación á anatomía do persoal operario.

Sistemas de seguridade dos ferros de pasar industriais.

Axuste dos parámetros do proceso de pasada do ferro. Interpretación de fichas técnicas.

Comportamento dos materiais e propiedades que se deben conferir.

Técnicas de acabamento.

Control de calidade dos acabamentos das pezas. Terminación do proceso.

Control do produto acabado: revisión do artigo antes de etiquetar.

Etiquetas de composición.

Etiquetas de manipulación e conservación.

Colocación de etiquetas: revisión e control de calidade.

Criterios de presentación comercial: técnica estética e comercial.

Tipos e métodos de presentación de pezas e artigos: embolsamento de pezas téxtiles e pregamento de pezas de camisaría (cabaleiro).

Seguridade no manexo de equipamentos e máquinas, disolucións e aparellos.

Control de calidade final.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A CONFECCIÓN DE ELEMENTOS DE SAIAS. - Confección de partes dunha saia: colocación de pretina, vista e cremalleira.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico-práctica das técnicas para confeccionar as distintas partes propostas (colocación de cremalleiras, cinturillas, bolsillos, aberturas, etc) . 	<ul style="list-style-type: none"> Levar a cabo a confección das partes de prenda propostas seguindo a lista de fases entregada e co axuste correcto das máquinas empregadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrario de compoñentes de prendas 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas necesarias no proceso da confección e acabado. Prendas cortadas e as fornituras necesarias para levar a cabo a actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.3 - produto final LC.4 - produto final LC.5 - costuras LC.6 - produto final TO.1 - proceso de confección 	12,0
A MONTAXE DUN MODELO DE SAIA - Preparación e ensamblaxe dun modelo de saia completo con petos, cremalleiras, pretinas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórico-práctica do proceso de confección da saia (preparación, montaxe e acabado) que se recolle na ficha técnica entregada. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización completa da prenda proposta seguindo todas as fases da ficha técnica entregada e mantendo as condicións de seguridade no uso dos equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Falda confeccionada e colgada nunha percha. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas planas, overlock e ferro. Ordenador e pantalla para proxectar o material teórico. Prendas cortadas e empacquetadas ademais de todos os materiais auxiliares e fornituras precisas para o proceso de confección e acabado. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.2 - costuras LC.3 - produto final LC.4 - produto final LC.5 - costuras LC.6 - produto final TO.1 - proceso de confección 	15,0
O ACABAMENTO DAS SAIAS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das fases do proceso de acabado das saias así como as diferentes fichas técnicas do artigo a realizar . 	<ul style="list-style-type: none"> Levar a cabo o proceso de acabado da saia de acordo ao sinalado na lista de fases. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes artigos (bolsas, complementos, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Os disponibles no centro educativo 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.2 - costuras 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • LC.6 - produto final • LC.7 - os equipos de traballo • LC.8 - produto final • LC.9 - produto final • PE.1 - produto final • PE.2 - información técnica • PE.3 - produto final • PE.4 - produto final • TO.1 - proceso de confección • TO.2 - desempeño • TO.3 - os equipos de traballo • TO.4 - proceso de pasada a ferro • TO.5 - produto final • TO.6 - produto final 	
TOTAL						33,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O CORTE DE PEZAS INFERIORES: O PANTALÓN.	12

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Corta materias téxtils, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os equipamentos e os útiles empregados.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar o proceso de corte dos diversos elementos dos pantalóns empregando as máquinas e/ou ferramentas axeitadas e cumprindo coas normas de seguridade.	1	O CORTE DE ELEMENTOS DOS PANTALÓNS	6,0
2.1 Realizar o proceso de corte dun modelo de pantalón tendo en conta a ficha técnica e cumprindo coas normas de seguridade.	2	O CORTE DUN PANTALÓN	6,0
TOTAL			12

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.			0
CA1.1.2 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do pantalón para transformar	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - relación de pezas cortadas 	S	25
CA1.2 Tivéronse en conta as características do material no axuste de parámetros de control.			0
CA1.2.2 Tivéronse en conta as características do material do pantalón no axuste de parámetros de control	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - proceso de corte 	N	2
CA1.3 Realizouse a marcaxe segundo indicacións técnicas.			0
CA1.3.2 Realizouse a marcaxe do pantalón segundo indicacións técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - a marcada 	S	25

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Procedeuse ao estendido do tecido.			0
CA1.4.2 Procedeuse ao estendido do tecido do pantalón	• TO.3 - estendido	S	20
CA1.5 Cumpríronse as normas de seguridade.			0
CA1.5.3 Cumpríronse as normas de seguridade no proceso de corte do pantalón	• TO.4 - proceso de corte	S	5
CA1.6 Controlouse a calidade do proceso realizado.			0
CA1.6.2 Controlouse a calidade do proceso de corte do pantalón realizado.	• LC.2 - proceso de corte	S	20
CA1.7 Preparáronse as pezas cortadas para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.			0
CA1.7.2 Preparáronse as pezas cortadas do pantalón para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.	• TO.5 - proceso de etiquetado e empaquetado	N	3
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Procesos de corte. Especificacións técnicas do produto para transformar. Control de calidade no corte de materiais. Documento técnico de corte. Preparación para a confección. Agrupación de pezas por talles e modelos. Identificación, etiquetaxe e empaquetaxe das pezas cortadas. Ordes de corte. Estendido de tecidos para o corte: parámetros que se deben controlar. Marcaxe: cálculo de rendementos. Sistemas de marcaxe. Sistemas de seguridade das máquinas e os utensilios de corte.

Contidos
Proceso de corte en materias téxtiles.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O CORTE DE ELEMENTOS DOS PANTALÓNS - Realizar o corte de elementos dos pantalóns	<ul style="list-style-type: none"> Explicación e entrega de documentación e material para o proceso de corte dos distintos elementos propostos Recordatorio dos pasos para realizar o proceso de corte completo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización do estendido, marcada e corte das partes de prendas propostas, aplicando todos os coñecementos de dito proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de prendas cortadas en tecido, e outros materiais si fose necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotación de maquinaria e ferramentas do taller de corte ademais dos tecidos, patróns e plantillas correspondentes. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - proceso de corte TO.2 - a marcada TO.3 - estendido TO.4 - proceso de corte TO.5 - proceso de etiquetado e empaketado 	6,0
O CORTE DUN PANTALÓN - Realizar a marcada e o corte dun modelo de pantalón con todos os seus compoñentes	<ul style="list-style-type: none"> Entrega da documentación/material necesario e recordatorio dos pasos a seguir para realizar o proceso de corte segundo o proposto nesta actividade 	<ul style="list-style-type: none"> Realización do proceso completo do corte do modelo de pantalón proposto na ficha técnica entregada e cumprindo coas normas de seguridade. 	<ul style="list-style-type: none"> paquete con todas as pezas do pantalón cortadas, etiquetadas e revisadas para proceder á confección polo que se incluírán os accesorios e fornitureas. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos e ferramentas do taller de corte así como todos os tecidos e materiais auxiliares correspondentes. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - relación de pezas cortadas LC.2 - proceso de corte TO.1 - proceso de corte TO.2 - a marcada TO.3 - estendido TO.4 - proceso de corte TO.5 - proceso de etiquetado e empaketado 	6,0

TOTAL	12,0
--------------	-------------

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A CONFECCIÓN DE PEZAS INFERIORES: O PANTALÓN	36

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara maquinaria e equipamentos para o proceso de confección, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os recursos seleccionados.	NO
RA3 - Ensambla materias téxtiles tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA4 - Realiza operacións de acabamento de artigos de téxtil, tendo en conta a relación da información do proceso coas operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA5 - Prepara artigos téxtiles para a súa almacenaxe e a súa expedición, tendo en conta a relación dos protocolos de manipulación e identificación coa normativa de etiquetaxe.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Confeccionar diferentes partes do pantalón e as súas variantes	1	Confección de elementos característicos do pantalón.	18,0
2.1 Confeccionar un modelo de pantalón e a súa lista de fases mantendo as condicións de seguridade no lugar de traballo e no uso dos equipos.	2	Confección de pantalóns	18,0
TOTAL			36

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto que cumpra transformar.			0
CA2.1.2 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do pantalón que cumpra transformar.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final 	S	5
CA2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.			0
CA2.2.3 Tivéronse en conta as características dos materiais do pantalón e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - partes confeccionadas 	S	5
CA3.1 Identifícanse as partes do artigo que se pretenda confeccionar.			0
CA3.1.2 Identifícanse as partes do pantalón que se pretenda confeccionar.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - ficha técnica/lista de fases 	S	5
CA3.2 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.			0
CA3.2.2 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas do pantalón para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - produto final 	S	5
CA3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.			0
CA3.3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica do pantalón.	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - puntadas e costuras 	S	10
CA3.4 Cumpríronse as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - proceso de confección 	S	5
CA3.5 Aplicáronse as fornituras correspondentes segundo deseño do artigo.			0
CA3.5.2 Aplicáronse as fornituras correspondentes segundo deseño do pantalón	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - produto final 	S	5
CA3.6 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección.			0
CA3.6.2 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección do pantalón	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - produto final 	N	3
CA4.1 Identifícase a información técnica do proceso.			0
CA4.1.2 Identifícase a información técnica do proceso de acabado do pantalón	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - información técnica 	N	5

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.2 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro.			0
CA4.2.2 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro do pantalón	<ul style="list-style-type: none"> • TO.2 - proceso de pasada a ferro 	N	3
CA4.3 Adecuouse o equipamento ás características do material ao que cumpra pasarlle o ferro.	<ul style="list-style-type: none"> • TO.3 - equipos de traballo 	S	5
CA4.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade instalados.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.6 - os equipos de traballo 	S	5
CA4.5 Axustáronse os parámetros de control do proceso especificados (temperatura, presión e tempo).	<ul style="list-style-type: none"> • TO.4 - proceso de pasada a ferro 	S	5
CA4.6 Realizouse o control de calidade do proceso terminado.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 - produto final 	S	5
CA5.1 Identifícanse as etiquetas de composición de materiais.	<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - produto a confeccionado 	N	3
CA5.2 Identifícanse as etiquetas de manipulación e conservación do produto terminado.	<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - produto a confeccionado 	N	3
CA5.3 Fíxáronse as etiquetas correspondentes ao artigo terminado.			0
CA5.3.2 Fíxáronse as etiquetas correspondentes ao pantalón terminado.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.8 - produto final 	N	3
CA5.4 Realizouse o control de calidade final.	<ul style="list-style-type: none"> • TO.5 - produto a confeccionado 	S	10
CA5.5 Procedeuse ao embolsamento manual ou mecánico do artigo téxtil.	<ul style="list-style-type: none"> • TO.6 - produto a confeccionado 	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Máquinas de confección para artigos téxtiles. Órganos operadores das máquinas de confección téxtil. Condicións de axuste. Comprobación dos sistemas de seguridade das máquinas de confección téxtil. Manual de uso e instrucións das máquinas.

Contidos

Organización do posto de traballo: ergonomía e seguridade.

Preparación de equipamentos e materiais específicos para o proceso de confección.

0Parámetros de calidade na unión de tecidos.

Control de calidade do proceso.

Sistemas de seguridade no posto de traballo.

Interpretación de fichas técnicas.

Sistemas de ensamblaxe de tecidos.

Tipos de puntadas e costuras: normalización e representación gráfica.

Preparación e posicionamento de materiais.

Concordancia entre materia téxtil, agulla e fio.

Equipamentos e materiais específicos utilizados no proceso.

Fornituras: colocación.

Equipamentos de pasada do ferro a artigos téxtiles.

Axuste dos órganos operadores das máquinas de acabamentos.

Axustes de máquinas e equipamentos en relación á anatomía do persoal operario.

Sistemas de seguridade dos ferros de pasar industriais.

Axuste dos parámetros do proceso de pasada do ferro. Interpretación de fichas técnicas.

Comportamento dos materiais e propiedades que se deben conferir.

Técnicas de acabado.

Control de calidade dos acabamentos das pezas. Terminación do proceso.

Control do produto acabado: revisión do artigo antes de etiquetar.

Etiquetas de composición.

Contidos
<p>Etiquetas de manipulación e conservación.</p> <p>Colocación de etiquetas: revisión e control de calidade.</p> <p>Criterios de presentación comercial: técnica estética e comercial.</p> <p>Tipos e métodos de presentación de pezas e artigos: embolsamento de pezas téxtiles e pregamento de pezas de camisaría (cabaleiro).</p> <p>Seguridade no manexo de equipamentos e máquinas, disolucións e aparellos.</p> <p>Control de calidade final.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Confección de elementos característicos do pantalón. - Confección de diferentes partes dos pantalóns: bolsillos (redondo, inclinado, en costura, cerillero, etc), braguetas, cinturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das fases no proceso de confección dos diferentes partes de prenda para pantalon (bolsillos de cadera, redondo, vaquero, italiano, cerillero, braguetas, cinturas, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da confección do artigo proposto (diferentes bolsillos: de cadera, redondo, vaquero, italiano, cerillero, braguetas, cinturas etc) según a lista fase. Correcta preparación das máquinas utilizadas no proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrario de elementos confeccionados para pezas de roupa: bolsillos (lateral, redondo ou vaqueiro, italiano/francés, cerillero), braguetas, cinturillas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas necesarias para levar a cabo o proceso da confección e acabado. Os paquetes de pezas cortadas así como os fíos, materiais auxiliares e fornitureas necesarias para realizar a actividade. A dotación de ordenador, cañon e pantalla da aula taller 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - produto final LC.4 - puntadas e costuras LC.5 - produto final LC.6 - os equipos de traballo PE.1 - ficha técnica/lista de fases PE.2 - produto final TO.1 - proceso de confección TO.3 - equipos de traballo TO.4 - proceso de pasada a ferro 	18,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Confección de pantalóns - Fabricación dun modelo de pantalón con todos os seus avíos e acabamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das fases no proceso de confección dos diferentes tipos de pantalón (de señora, de punto, vaquero, etc). 	<ul style="list-style-type: none"> Confección e acabado de, a lo menos, o pantalón proposto na ficha técnica e cortado con anterioridade. Elaboración da lista de fases do modelo a realizar ('preparación, montaxe e acabado). 	<ul style="list-style-type: none"> Un pantalón confeccionado e acabado de acordo á ficha técnica entregada. Lista de fases do proceso de preparación, montaxe e acabado do modelo de pantalón con todos os pasos e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas necesarias no proceso da confección e acabado. Paquete de pezas cortadas, fíos, materiais auxiliares e as fornitureas necesarias para realizar a actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.2 - partes confeccionadas LC.3 - produto final LC.4 - puntadas e costuras LC.5 - produto final LC.6 - os equipos de traballo LC.7 - produto final LC.8 - produto final PE.1 - ficha técnica/lista de fases PE.2 - produto final PE.3 - información técnica PE.4 - produto a confeccionado PE.5 - produto a confeccionado TO.1 - proceso de confección TO.2 - proceso de pasada a ferro TO.3 - equipos de traballo TO.4 - proceso de pasada a ferro 	18,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - produto a confeccionado TO.6 - produto a confeccionado 	
TOTAL						36,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	O CORTE DE PEZAS DE CORPO: CAMISA OU SIMILAR	12

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Corta materias téxtiles, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os equipamentos e os útiles empregados.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Corta as materias téxtiles necesarias para a confección das partes de prendas superiores (aberturas manga, puños...) tendo en conta a ficha técnica e as características do material	1	CORTE DE PARTES PRENDAS SUPERIORES	6,0
2.1 Corta un modelo de camisa con canesú tendo en conta a ficha técnica, as características dos materiais (principal e auxiliar) e fai o control da calidade do proceso.	2	CORTE CAMISAS OU SIMILARES	6,0
TOTAL			12

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.			0
CA1.1.3 Tivéronse en contas as especificacións da ficha técnica da camisa ou similar para transformar	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - relación de pezas cortadas 	S	20
CA1.2 Tivéronse en conta as características do material no axuste de parámetros de control.			0
CA1.2.3 Tivéronse en contas as características do material da camisa ou similar no axuste de parámetros de control	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - proceso de corte 	N	1
CA1.3 Realizouse a marcaxe segundo indicacións técnicas.			0
CA1.3.3 Realizouse a marcaxe da camisa ou similar segundo indicacións técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - a marcada 	S	20
CA1.4 Procedeuse ao estendido do tecido.			0
CA1.4.3 Procedeuse ao estendido do tecido da camisa ou similar	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - o estendido 	S	20
CA1.5 Cumpríronse as normas de seguridade.			0
CA1.5.4 Cumpríronse as normas de seguridade no proceso de corte da camisa ou similar	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - proceso de corte 	S	4
CA1.6 Controlouse a calidade do proceso realizado.			0
CA1.6.3 Controlouse a calidade do proceso de corte da camisa ou similar realizado.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - pezas cortadas 	S	20
CA1.7 Preparáronse as pezas cortadas para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.			0
CA1.7.3 Preparáronse as pezas cortadas da camisa ou similar para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - paquetes de compoñentes 	S	15
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Procesos de corte. Especificacións técnicas do produto para transformar. Control de calidade no corte de materiais. Documento técnico de corte. Preparación para a confección. Agrupación de pezas por talles e modelos. Identificación, etiquetaxe e empaquetaxe das pezas cortadas. Ordes de corte. Estendido de tecidos para o corte: parámetros que se deben controlar. Marcaxe: cálculo de rendementos. Sistemas de marcaxe. Sistemas de seguridade das máquinas e os utensilios de corte. Proceso de corte en materias téxtiles.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
CORTE DE PARTES PRENDAS SUPERIORES - Corte de partes características de prendas de corpo como a camisa ou similares.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de material para o proceso de corte. Recordatorio dos pasos para realizar o proceso de corte completo. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de estendido, marcada e corte de partes de prendas propostas (bolsillos de pecho, vistas, cuellos, tapetas, puños, etc), aplicando todos os coñecementos de dicho proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de prendas cortadas en tecido, e outros materiais si fose necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> Dotación de máquinas, mesas e ferramentas do taller de corte. Tecidos e outros materiais necesarios para levar a cabo o proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - relación de pezas cortadas TO.1 - proceso de corte TO.4 - proceso de corte 	6,0
CORTE CAMISAS OU SIMILARES - Corte dun modelo de camisa de señora ou cabaleiro con todos os seus avíos.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de material para o proceso de corte. Recordatorio dos pasos necesarios para realizar o 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar todo o proceso de corte e control de calidade do paquete co modelo cortado onde se incluirán 	<ul style="list-style-type: none"> Modelo cortado completo coas entretelas termofixadas e as fornituras correspondentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos e ferramentas do taller de corte así como todos os tecidos e materiais auxiliares correspondentes para o corte e preparación do modelo 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - relación de pezas cortadas 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	proceso de corte completo.	materiais auxiliares e fornitureas para o seu envío á sección de corte.			<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - pezas cortadas • TO.1 - proceso de corte • TO.2 - a marcada • TO.3 - o estandido • TO.4 - proceso de corte • TO.5 - paquetes de compoñentes 	
TOTAL						12,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A CONFECCIÓN DE PEZAS DE CORPO: CAMISA OU SIMILAR	31

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara maquinaria e equipamentos para o proceso de confección, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os recursos seleccionados.	NO
RA3 - Ensambla materias téxtiles tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA4 - Realiza operacións de acabamento de artigos de téxtil, tendo en conta a relación da información do proceso coas operacións, para a súa execución e o seu control.	NO
RA5 - Prepara artigos téxtiles para a súa almacenaxe e a súa expedición, tendo en conta a relación dos protocolos de manipulación e identificación coa normativa de etiquetaxe.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar a montaxe de partes de prendas de camisería (aberturas de mangas, puños, colos, bolsillos, etc) seguindo a lista de fases.	1	Confección de diferentes partes de prenda de camisería	15,0
2.1 Realizar el montaxe básico dunha camisa ou vestido con canesu, baseándose na lista de fases, control calidade e acabados e etiquetados.	2	Confección dunha prenda de corpo: camisa ou similar	16,0
TOTAL			31

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto que cumpra transformar.			0
CA2.1.3 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica da camisa ou similar que cumpra transformar.	• LC.1 - produto final	S	5
CA2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.			0
CA2.2.4 Tivéronse en conta as características dos materiais da camisa ou similar e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.	• LC.2 - preparación da maquinaria	N	3
CA2.3 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos.			0
CA2.3.2 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos no ensamblaxe da camisa ou similar	• LC.3 - equipamento	S	5
CA2.4 Organizouse o posto de traballo, incidindo na ergonomía e na seguridade.			0
CA2.4.2 Organizouse o posto de traballo, no proceso de confección da camisa ou similar incidindo na ergonomía e na seguridade.	• TO.1 - proceso de confección	S	5
CA3.1 Identifícaronse as partes do artigo que se pretenda confeccionar.			0
CA3.1.3 Identifícaronse as partes da camisa ou similar que se pretenda confeccionar.	• PE.1 - ficha técnica	S	5
CA3.2 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.			0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.2.3 Tívoise en conta a forma e as dimensións das pezas da camisa ou similar para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.	• LC.4 - produto final	S	5
CA3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.			0
CA3.3.4 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica da camisa ou similar	• LC.5 - produto final	S	5
CA3.4 Cúmpriñonse as normas de seguridade.	• TO.2 - proceso de confección	S	5
CA3.5 Aplicáronse as fomituras correspondentes segundo deseño do artigo.			0
CA3.5.3 Aplicáronse as fomituras correspondentes segundo deseño da camisa ou similar	• LC.6 - produto final	S	5
CA3.6 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección.			0
CA3.6.3 Realízouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección da camisa ou similar	• PE.2 - produto final	S	5
CA4.1 Identifícouse a información técnica do proceso.			0
CA4.1.3 Identifícouse a información técnica do proceso de acabado da camisa ou similar.	• PE.3 - ficha técnica	S	5
CA4.2 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro.			0
CA4.2.3 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro da camisa ou similar	• TO.3 - o proceso de pasada a ferro	N	2
CA4.3 Adecuouse o equipamento ás características do material ao que cumpra pasarlle o ferro.	• TO.4 - o proceso de pasada a ferro	S	5
CA4.4 Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade instalados.	• TO.5 - proceso de traballo	N	5
CA4.5 Axustáronse os parámetros de control do proceso especificados (temperatura, presión e tempo).	• TO.6 - as máquinas de pasar o ferro	S	5
CA4.6 Realízouse o control de calidade do proceso terminado.	• TO.7 - o produto acabado	S	5
CA5.1 Identifícanse as etiquetas de composición de materiais.	• LC.7 - o produto acabado	N	3
CA5.2 Identifícanse as etiquetas de manipulación e conservación do produto terminado.	• LC.8 - o produto acabado	S	5

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.3 Fixáronse as etiquetas correspondentes ao artigo terminado.			0
CA5.3.3 Fixáronse as etiquetas correspondentes á camisa ou similar terminada.	<ul style="list-style-type: none"> LC.9 - produto acabado 	S	5
CA5.4 Realizouse o control de calidade final.	<ul style="list-style-type: none"> TO.8 - o produto acabado 	S	10
CA5.5 Procedeuse ao embolsamento manual ou mecánico do artigo téxtil.	<ul style="list-style-type: none"> TO.9 - o produto acabado 	N	2
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Máquinas de confección para artigos téxtiles.</p> <p>Órganos operadores das máquinas de confección téxtil. Condicións de axuste.</p> <p>Comprobación dos sistemas de seguridade das máquinas de confección téxtil.</p> <p>Manual de uso e instrucións das máquinas.</p> <p>Organización do posto de traballo: ergonomía e seguridade.</p> <p>Preparación de equipamentos e materiais específicos para o proceso de confección.</p> <p>Parámetros de calidade na unión de tecidos.</p> <p>Control de calidade do proceso.</p> <p>Sistemas de seguridade no posto de traballo.</p> <p>Interpretación de fichas técnicas.</p> <p>Sistemas de ensamblaxe de tecidos.</p> <p>Tipos de puntadas e costuras: normalización e representación gráfica.</p> <p>Preparación e posicionamento de materiais.</p>

Contidos

Concordancia entre materia téxtil, agulla e fio.

Métodos e tempos: óptimo desenvolvemento do proceso operativo.

Equipamentos e materiais específicos utilizados no proceso.

Fornituras: colocación.

Equipamentos de pasada do ferro a artigos téxtiles.

Axuste dos órganos operadores das máquinas de acabamentos.

Axustes de máquinas e equipamentos en relación á anatomía do persoal operario.

Sistemas de seguridade dos ferros de pasar industriais.

Axuste dos parámetros do proceso de pasada do ferro. Interpretación de fichas técnicas.

Comportamento dos materiais e propiedades que se deben conferir.

Técnicas de acabamento.

Control de calidade dos acabamentos das pezas. Terminación do proceso.

Control do produto acabado: revisión do artigo antes de etiquetar.

Etiquetas de composición.

Etiquetas de manipulación e conservación.

Colocación de etiquetas: revisión e control de calidade.

Criterios de presentación comercial: técnica estética e comercial.

Tipos e métodos de presentación de pezas e artigos: embolsamento de pezas téxtiles e pregamento de pezas de camisaría (cabaleiro).

Seguridade no manexo de equipamentos e máquinas, disolucións e aparellos.

Control de calidade final.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Confección de diferentes partes de prenda de camisería - Confección de elementos característicos de prendas de camisería	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de documentación e demostración práctica de como confeccionar os principais elementos das prendas de camisería (puños, cuellos, vistas, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar partes de prendas de camisería seguindo a lista de fases 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrario de diferentes partes de prendas de camisería (puños, cuellos, vistas, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos e ferramentas do taller de confección; así como todos os tecidos, fíos, e fornitureas necesarias para a elaboración da peza proposta. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.2 - preparación da maquinaria LC.3 - equipamento LC.4 - produto final LC.5 - produto final LC.6 - produto final PE.1 - ficha técnica PE.2 - produto final PE.3 - ficha técnica TO.1 - proceso de confección TO.2 - proceso de confección TO.3 - o proceso de pasada a ferro TO.4 - o proceso de pasada a ferro TO.5 - proceso de traballo TO.6 - as maquinas de pasar o ferro 	15,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> TO.7 - o produto acabado 	
Confección dunha prenda de corpo: camisa ou similar - confeccionarase unha prenda de corpo que teña mangas e/ou colo., entre outros elementos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das fases no proceso de confección, acabado da camisa, blusa o vestido con sus correspondientes fichas técnicas. . 	<ul style="list-style-type: none"> Realización dunha camisa blusa o vestido con o proceso de confección, acabado, etiquetado e embolsado y correspondientes fichas técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Camisa, blusa ou vestido proposto perfectamente etiquetado e empaquetado. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos e ferramentas do taller de confección e acabamentos; así como todos os materiais necesarios: tecidos, fíos, fornituras, etiquetas, perchas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - produto final LC.2 - preparación da maquinaria LC.3 - equipamento LC.4 - produto final LC.5 - produto final LC.6 - produto final LC.7 - o produto acabado LC.8 - o produto acabado LC.9 - produto acabado PE.1 - ficha técnica PE.2 - produto final PE.3 - ficha técnica TO.1 - proceso de confección TO.2 - proceso de confección TO.3 - o proceso de pasada a ferro TO.4 - o proceso de pasada a ferro 	16,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.5 - proceso de traballo • TO.6 - as maquinas de pasar o ferro • TO.7 - o produto acabado • TO.8 - o produto acabado • TO.9 - o produto acabado 	
TOTAL						31,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	TÉCNICAS DE CONFECCIÓN DOS ARTIGOS EN PEL	30

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Corta pel, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os equipamentos e os útiles empregados.	SI
RA2 - Prepara maquinaria e equipamentos para o proceso de confección, para o que identifica os parámetros de control, e xustifica os recursos seleccionados.	SI
RA3 - Ensambla pel, tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións para a súa execución e o seu control.	SI
RA4 - Realiza operacións de acabamento de artigos de pel, tendo en conta a relación entre a información do proceso e as operacións para a súa execución e control.	SI
RA5 - Prepara artigos de pel para a súa almacenaxe e a súa expedición, tendo en conta a relación entre os protocolos de manipulación e identificación, e a normativa de etiquetaxe.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Cortar artigos de pel seguindo as normas de corte para este tipo de material	1	Corte de artigos de pel de marroquinería e ou confección	9,0
2.1 Confeccionar artigos de pel aplicando técnicas de marroquinería e confección	2	A confección de artigos de pel	15,0
3.1 Realizar os acabamentos propios da piel e do tipo de produto que se realice con ela.	3	O acabado dos artigos de pel	6,0
TOTAL			30

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.	• LC.1 - sobre o produto a cortar	S	5
CA1.2 Tivéronse en conta as características do material no axuste de parámetros de control.	• TO.1 - sobre el producto a cortar	S	5
CA1.3 Realizouse a marcaxe segundo indicacións técnicas.	• TO.2 - sobre o proceso de corte	S	5
CA1.4 Procedeuse á preparación da pel.	• TO.3 - sobre os materiais	N	1
CA1.5 Cumpríronse as normas de seguridade.	• TO.4 - proceso de corte	S	3
CA1.6 Controlouse a calidade do proceso realizado.	• LC.2 - sobre o produto cortado	S	5
CA1.7 Preparáronse as pezas cortadas para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.	• TO.5 - sobre o produto cortado	S	5
CA2.1 Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto que cumpra transformar.	• TO.6 - sobre o produto	N	1
CA2.2 Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.	• TO.7 - a maquinas e instrumentos de corte	S	5
CA2.3 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos.	• TO.8 - as maquinas e instrumentos de corte	S	5

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Organizouse o posto de traballo, incidindo na ergonomía e na seguridade.	• TO.9 - posto de traballo	S	5
CA3.1 Identificáronse as partes do artigo que se pretenda confeccionar.	• LC.3 - información técnica	S	5
CA3.2 Tívoise en conta a forma e dimensións das pezas para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.	• LC.4 - produto final	S	5
CA3.3 Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.	• LC.5 - costuras	S	5
CA3.4 Cumpríronse as normas de seguridade.	• TO.10 - proceso de confección	S	3
CA3.5 Aplicáronse as fomituras correspondentes segundo o deseño do artigo.	• LC.6 - produto final	S	5
CA3.6 Realizouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección.	• PE.1 - produto final	N	1
CA4.1 Identificouse a información técnica do proceso.	• PE.2 - ficha técnica	S	5
CA4.2 Preparáronse os equipamentos e os útiles necesarios para o proceso de pasada do ferro.	• TO.11 - desempeño do proceso	N	1
CA4.3 Adecuouse o equipamento ás características do material ao que cumpra pasarlle o ferro.	• TO.12 - equipos de traballo	S	5
CA4.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade instalados.	• LC.7 - equipos de traballo	N	1
CA4.5 Axustáronse os parámetros de control do proceso especificados (temperatura, presión e tempo).	• TO.13 - proceso de pasada a ferro	S	5
CA4.6 Realizouse o control de calidade do proceso terminado.	• LC.8 - produto final	N	1
CA5.1 Identificáronse as etiquetas de composición de materiais.	• PE.3 - ficha técnica	S	2
CA5.2 Identificáronse as etiquetas de manipulación e conservación do produto terminado.	• PE.4 - ficha técnica	S	2
CA5.3 Fixáronse as etiquetas correspondentes ao artigo terminado.	• LC.9 - produto final	S	3
CA5.4 Realizouse o control de calidade final.	• PE.5 - produto final	S	5
CA5.5 Realizouse a embalaxe á man de pezas de pel.	• TO.14 - produto final	N	1

TOTAL
100
4.8.e) Contidos
Contidos

Procesos de corte. Especificacións técnicas do produto para transformar.

Control de calidade no corte de materiais.

Documento técnico de corte.

Preparación para a confección. Agrupación de pezas por talles e modelos.

Identificación, etiquetaxe e empaquetaxe das pezas cortadas.

Características dos equipamentos e os utensilios para o corte de pel.

Sistemas de corte.

Elementos operadores das diferentes máquinas de corte.

Ordes de corte.

Preparación de peles para o corte: parámetros que se deben controlar.

Marcaxe: cálculo de rendementos.

Sistemas de seguridade das máquinas e os utensilios de corte.

Proceso de corte en pel.

Máquinas de confección para artigos de pel.

Órganos operadores das máquinas de ensamblar pel: condicións de axuste.

Contidos

Produtos para o selamento de materiais de pel e marroquinaría.

Comprobación dos sistemas de seguridade das máquinas de confección de pel.

Manual de uso e instrucións das máquinas e os produtos de selamento.

Organización do posto de traballo: ergonomía e seguridade.

Preparación de equipamentos e materiais específicos para o proceso de confección en pel.

0Parámetros de calidade na unión de peles.

Control de calidade do proceso.

Sistemas de seguridade no posto de traballo.

Interpretación de fichas técnicas.

Sistemas de ensamblaxe de peles cortadas.

Tipos de puntadas e costuras: normalización e representación gráfica.

Pegado ou selamento en pel: preparación e colocación de materiais.

Concordancia entre pel, agulla e fío.

Equipamentos e materiais específicos utilizados no proceso.

Fornituras: colocación.

Equipamentos de pasada do ferro a artigos de pel.

Axuste dos órganos operadores das máquinas de acabamentos.

Axustes de máquinas e equipamentos en relación á anatomía do persoal operario.

Sistemas de seguridade dos ferros de pasar industriais.

Axuste dos parámetros do proceso de pasada do ferro. Interpretación de fichas técnicas.

Comportamento dos materiais e propiedades que se deben conferir.

Técnicas de acabamento.

Contidos
Control de calidade dos acabamentos das pezas. Terminación do proceso. Control do produto acabado: revisión do artigo antes de etiquetar. Etiquetas de composición. Etiquetas de manipulación e conservación. Colocación de etiquetas: revisión e control de calidade. Criterios de presentación comercial: técnica estética e comercial. Tipos e métodos de presentación de pezas e artigos. Embolsamento de pezas de pel. Seguridade no manexo de equipamentos e máquinas, disolucións e aparellos. Control de calidade final.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Corte de artigos de pel de marroquinería e ou confección - Corte de artigos e/ou pezas en peles de marroquinería e confección.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de material para o proceso de corte. explicación e demostración do proceso de corte en pel. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da marcada e corte en pel dos artigos propostos, 	<ul style="list-style-type: none"> Paquete coas pezas cortadas do artigo proposto, tanto as de pel como as de outros materiais auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos e ferramentas do taller de corte así como todos os materiais correspondentes, peles, entrañas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - sobre o produto a cortar LC.2 - sobre o produto cortado TO.1 - sobre el producto a cortar TO.2 - sobre o proceso de corte TO.3 - sobre os materiais TO.4 - proceso de corte 	9,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.5 - sobre o produto cortado • TO.6 - sobre o produto • TO.7 - a maquinas e instrumentos de corte • TO.8 - as maquinas e instrumentos de corte • TO.9 - posto de traballo 	
A confección de artigos de pel - Confección de artigos de pel mediante técnicas de marroquinería e confección	<ul style="list-style-type: none"> • Demostración práctica das técnicas de confección en pel tanto as manuais (cosido guarnicioneiro e encolado...) como as realizadas nas máquinas de dobre e triple arrastre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducir as pezas propostas empregando as técnicas correspondentes de cosido, pegado, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pezas de marroquinería e/ou confección 	<ul style="list-style-type: none"> • Maquinaria e ferramenta do taller de confección. Peles, fios e colas, disolventes, brochas, agullas de marroquineiro, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - información técnica • LC.4 - produto final • LC.5 - costuras • LC.6 - produto final • PE.1 - produto final • TO.10 - proceso de confección 	15,0
O acabado dos artigos de pel - Acabar os artigos de pel coas técnicas adecuadas a cada tipo de material e peza.		<ul style="list-style-type: none"> • Demostración práctica das técnicas de acabado en pel; pasada a ferro e pintado • Elaboración do acabado dos artigos elaborados en pel 	<ul style="list-style-type: none"> • artigos de marroquinería e ou confección en pel 	<ul style="list-style-type: none"> • Maquinas e ferramentas do taller de confección e ferramentas manuais para o traballo coa pel. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 - equipos de traballo • LC.8 - produto final • LC.9 - produto final • PE.2 - ficha técnica • PE.3 - ficha técnica • PE.4 - ficha técnica 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - produto final • TO.11 - desempeño do proceso • TO.12 - equipos de traballo • TO.13 - proceso de pasada a ferro • TO.14 - produto final 	
TOTAL						30,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación
MINIMOS EXIGIBLES:

CA1.1 - Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.

CA1.3 - Realizouse a marcaxe segundo indicacións técnicas.

CA1.4 - Procedeuse ao estendido do tecido.

CA1.5 - Cumpríronse as normas de seguridade.

CA1.6 - Controlouse a calidade do proceso realizado.

CA1.7 - Preparáronse as pezas cortadas para a súa entrada ao proceso de ensamblaxe.

CA 2.1 - Tivéronse en conta as especificacións da ficha técnica do produto para transformar.

CA2.2 - Tivéronse en conta as características dos materiais e as indicacións no axuste dos órganos operadores das máquinas.

CA2.3 - Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipamentos.

CA3.1 - Identificáronse as partes do artigo que se pretenda confeccionar.

CA3.2 - Tívoise en conta a forma a forma e as dimensións das pezas para o óptimo desenvolvemento do proceso de cosido.

CA3.3 - Aplicáronse as puntadas e as costuras especificadas na ficha técnica.

CA3.4 - Cumpríronse as normas de seguridade.

CA3.5 - Aplicáronse as fornituras correspondentes segundo deseño do artigo.

CA3.6 - Realizouse o control de calidade do artigo resultante do proceso de confección.

CA4.3 - Adecuouse o equipamento ás características do material ao que cumpra pasarlle o ferro.

CA4.4 - Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade instalados.

CA4.5 - Axustáronse os parámetros de control do proceso especificados (temperatura, presión e tempo).

CA4.6 - Realizouse o control de calidade do proceso terminado.

CA5.4 - Realizouse o control de calidade final.

CA5.5 - Procedeuse ao embolsamento manual ou mecánico do artigo téxtil.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN (1º, 2º, 3º TRIMESTRE)

A cualificación dos resultados de aprendizaxe conseguirase segundo os seguintes instrumentos de avaliación:

A.- Tarefas e actividades de aula corrixidas mediante táboas de observación e listas de cotexo (70% da nota)

B.- Proba escrita teórico-práctica (30% da nota)

Exemplo:

- No apartado A: a suma dos traballos prácticos pode acadar un valor de entre 1 e 7 puntos. Pero é requisito indispensable acadar 3,5 puntos para aprobar.

- No apartado B: Co exame teórico-práctico pódese acadar de 1 a 3 puntos.

O exame constará dunha parte práctica que vale 2 puntos e unha parte teórica que vale 1 punto. Na parte práctica é imprescindible sacar 1 punto. Na parte teórica é imprescindible sacar 0,5 puntos.

Despóis, sempre que se cumpra o anterior, a nota da avaliación será a suma dos apartados A e B.

A) Tarefas e actividades de aula:

- Será indispensable a entrega de todas as tarefas propostas pola docente no prazo marcado para a súa corrección; é requisito obrigatorio para superar o módulo.
- A tarefa entregada fóra de prazo, terá un desconto do 10% por día de retraso e entrará no cómputo para o cálculo da cualificación.
- Será valorada a correcta execución dos exercicios individuais, a orde e a limpeza na presentación.
- Os criterios de avaliación mínimos serán avaliados mediante táboas de observación, listas de cotexo e probas escritas.
- Os criterios mínimos de cualificación dos resultados aplicarase a cada avaliación e tamén á avaliación final.

AS NOTAS PUBLICADAS NOS BOLETÍNS:

As notas de cada trimestre que aparecen nos boletíns teñen unha lectura diferente:

- Na 1ª, 2ª e 3ª avaliación a nota obtida é parcial.
- Na avaliación "FINAL" publícase a nota final de módulo que será a media das tres avaliacións, cando estas esten superadas, aprobadas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Para aprobar o módulo é necesario superar as tres avaliacións.

O alumnado que non superase algunha das probas realizadas por trimestre, ou todas as probas de avaliación realizadas durante o curso, deberá recuperar o módulo nas datas sinaladas durante o mes de xuño.

Nesta fase de recuperación realizarase a parte A ou B dos criterios de cualificación (traballos e/ou exames) que quedaran sen aprobar no seu día. Non obstante, do/dos tipos de traballos ou probas que teñan que realizar para recuperar quedará constancia no informe individualizado que se lle entregará xunto co boletín de notas do terceiro trimestre.

A nota para recuperar cada avaliación parcial será tal como se reflicte nos criterios de avaliación. Conservarase a nota da parte aprobada A ou B dos criterios de avaliación (traballos ou exames) se a houberen aprobado no seu momento.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial:

PROCEDEMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA O ALUMNADO CON PERDA DE DEREITO Á AVALIACIÓN CONTINUA:

CAPÍTULO VIII: Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial. Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

O alumnado que perdese o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondentes.

O alumnado con PD deberá realizar un exame que constará dunha parte teórica e doutra parte práctica que recolla polo menos os contidos mínimos exixidos para cada avaliación, representados no apartado cinco desta programación. Este exame recollerá a materia dada ao longo de todo o curso e para poder aprobar será preciso acadar ao menos 5 puntos sobre 10.

PROCEDEMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN PARA O ALUMNADO DE 2º CURSO CON MÓDULOS PENDENTES DE 1º:

Constará das seguintes partes:

Parte A. O alumnado presentará os traballos prácticos que se leven a cabo neste módulo e relacionados co módulo a recuperar e que recolla os contidos mínimos que aparecen refexados no apartado 5 desta programación. Estes traballos terán un valor do 50% da nota. O alumnado deberá sacar ao menos 5 puntos ao facer a media entre todos os traballos. Para poder aprobar é imprescindible presentar todos os traballos e que a media de todos os traballos teña ao menos un valor de 5 puntos.

Parte B. O alumnado deberá realizar un exame teórico-práctico que terá un valor do 50% da nota. O exame consta dunha parte teórica que vale 3 puntos e unha parte práctica que vale 2 puntos. Para aprobar é imprescindible sacar ao menos 1,5 puntos na parte teórica e 1 punto na parte práctica.

A nota final será a suma do apartado A e B.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ser dun 5 sobre 10.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación, obtidos a partir do seguimento, serán:

- O grao de cumprimento da temporalización
- O logro dos obxectivos programados
- Os resultados académicos acadados polo alumnado.

Para a avaliación da práctica docente, recollerase información periódica e anónima entre o alumnado do módulo. Os instrumentos empregados serán cuestionarios online nos que se avalían aspectos relacionados coa metodoloxía, a docencia, a organización e o sistema de traballo na aula/taller, as técnicas de avaliación empregadas, etc. ,

Segundo o procedemento do SXC do CIFP PASEO DAS PONTES, tomarase nota dos apartados onde a resposta sexa negativa para tratar de solventalo nas demais U.D.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nas primeiras sesións do curso e como primeira toma de contacto, farase unha avaliación inicial para recompilar non só os coñecementos previos, sobre módulo e ciclo, senón tamén outros factores como: experiencia previa coas técnicas que se van a impartir, últimos estudos realizados tanto formais como informais, se teñen máquina de coser ou a usaron algunha vez. etc. así como as expectativas que teñen ao matricularse neste ciclo.

A información obterase mediante a formulación dunha batería de preguntas durante a súa presentación na primeira sesión do módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

MEDIDAS DE REFORZO:

- Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanza de formación profesional inicial. Capítulo VI "Alumnado con necesidades educativas especiais". Artigo 15. "Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos". Dacordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.



- Para o alumnado que presente NECESIDADES DE REFORZO EDUCATIVO e non responda globalmente aos obxectivos programados (unha vez detectados os casos e situacións concretas), proporanse para cada un deles, e de xeito individualizado, as seguintes adaptacións:
1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
 2. Reforzar con explicacións sinxelas e ampliar o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.
 3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título e reforzar a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade, a modo de contidos mínimos.
 4. Adaptar as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Dar a oportunidade da realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Farase todo isto de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e o desenvolvemento correcto das súas capacidades.
 5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración coa titora e coa orientadora) deberanse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e/ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización).
 6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, que poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do/a alumno/a para tratar de mellorar a súa autoestima.
 7. A avaliación: modificacións en instrumentos ou en procedementos avaliativos.
- Para o alumnado que presente ALTAS CAPACIDADES ou destaque por encima da media do grupo, programaranse actividades de ampliación segundo as pautas marcadas no currículo e reforzase o seu avance con actividades de maior complexidade para non frear a súa motivación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

EDUCACIÓN EN VALORES: mentres se imparte a materia deste módulo farase fincapé na educación en valores, de maneira que esta non se limite ao ensino e á aprendizaxe de coñecementos e habilidades, senón que o faga a través de metas relacionadas co ámbito moral e o civismo, co obxectivo final de formar cidadáns responsables. É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo, con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula/taller/obradoiro; incluímos tamén os recollidos no PAT e para este módulo podemos destacar:

EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE: estará sempre presente, xa que en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: é fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., e insistir na reciclaxe e na conservación.

EDUCACIÓN PARA A SAÚDE: é importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiás do seu emprego.

EDUCACIÓN PARA A CONVIVENCIA: procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de exames, etc.

EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR: fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres, etc).

INTERCULTURALIDADE: traballando dende o principio o respecto ás distintas culturas e xeitos de entender o mundo, entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnado doutras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL: consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional, a orientación profesional, polo carácter teórico-práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

PATRIMONIO CULTURAL DE GALICIA: posta en valor do patrimonio, atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e estratéxico do Centro para potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes. Situar o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas e facilitar a plena integración lingüística do alumnado procedente de fóra de Galicia.

FOMENTO DO PLURILINGÜISMO: atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e Estratéxico do Centro, inténtase incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras.

IGUALDADE DE XÉNERO: orientaranse as actividades de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva integral que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia e de xénero.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Á FORMACIÓN (ACF):

As actividades propostas serían:

- Conferencias e charlas especializadas.
- Cursos monográficos.
- Actividades que xurdan fóra do centro durante o curso e que o Departamento Téxtil considere oportunas.
- Visitas a distintas empresas do sector téxtil, feiras e exposicións, que poidan aportar interese ao alumnado para a súa futura vida profesional.

- Outras actividades dentro ou fóra do centro como resultado da colaboración deste con outras institucións ou organismos en actos de carácter benéfico.

10. Outros apartados

10.1) Metodoloxía

A metodoloxía empregada neste módulo é maioritariamente expositiva e demostrativa. Asemade, o ser un módulo do ciclo superior fomentase a investigación, iniciativa, autonomía e a responsabilidade do alumnado na realización e entrega en data dos traballos propostos.

10.2) Recursos

A dotación de equipos informáticos, máquinas e ferramentas das aulas taller, así como, de ser preciso a dotación de medios presentes no laboratorio téxtil e biblioteca.

En canto a consumibles: tecido, fíos, tintes, colas.... etc.,

10.3) Bibliografía

- AA.VV. El ABC de la costura. Editorial De Vecchi. Barcelona.
- AA.VV. 101 costuras. Ed. ABC Seams
- Bubonia, J.E. Apparel Production Terms and Processes. Ed. Bloomsbury.
- Burda, A. Costura Fácil. Ed Burda.
- Fischer, A. Costura para diseñadores. Ed. Agapea.

Ó longo do curso pódese facer uso de diferentes recursos bibliográficos.