

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0272	Formación e orientación laboral	2023/2024	3	107	107
MP0272_12	Prevenção de riscos laborais	2023/2024	3	45	45
MP0272_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	3	62	62

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PATRICIA FARTO RAMOS,SILVIA VÁZQUEZ BARREIRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O Decreto 72/2010, do 8 de abril establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en confección e moda. Nel recóllese que este módulo profesional contén a formación necesaria para que o alumnado se poida inserir laboralmente e desenvolver a súa carreira profesional no sector da confección. A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais h), i), j), k) l), m), n) e o) do ciclo formativo, e as competencias k), l), m) e o) do título. As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Manexo das fontes de información para a elaboración de itinerarios formativo-profesionalizadores, en especial no referente ás empresas do sector e aos centros de confección e moda.
- Posta en práctica de técnicas activas de procura de emprego.
- Realización de probas de orientación e dinámicas sobre as propias aspiracións, competencias e capacidades.
- Manexo de fontes de información, incluídos os recursos da internet para a procura de emprego.
- Preparación e realización de cartas de presentación e currículos (potenciarase o emprego doutros idiomas oficiais na Unión Europea no manexo de información e elaboración do currículo Europass).
- Familiarización coas probas de selección de persoal, en particular a entrevista de traballo.
- Identificación de ofertas de emprego público ás que se pode acceder en función da titulación, e resposta á súa convocatoria.
- Formación de equipos na aula para a realización de actividades mediante o emprego de técnicas de traballo en equipo.
- Estudo das condicións de traballo do sector da industria textil a través do manexo da normativa laboral, dos contratos máis comunmente utilizados e do convenio colectivo de aplicación no sector da industria textil
- Superación de calquera forma de discriminación no acceso ao emprego e no desenvolvemento profesional.
- Análise da normativa de prevención de riscos laborais que lle permita a avaliación dos riscos derivados das actividades desenvolvidas no sector produtivo, así como a colaboración na definición dun plan de prevención para a empresa e das medidas necesarias para a súa posta en práctica.

O sector textil ten un peso moi importante na área da Coruña co motor de Inditex supoñendo o sector textil, confección e calzado un peso por enriba do 6% no PIB da comunidade autónoma.

Este módulo profesional impártese o 50% en modalidade presencial e o 50% en modalidade distancia

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe			
					27212				27222			
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4
1	Formación en empresa	Riesgos específicos do sector y Plan de Prevención da empresa	32	30	X	X	X	X				
2	A prevención de riscos laborais	Salud e traballo: conceptos básicos da prevención de riscos e primeiros auxilios	13	10	X	X	X	X				
3	Formación en empresa	Desempeño dun rol dentro dun equipo na etapa de formación na empresa	2	2					X			
4	O traballo en equipo	Funcionamento dos equipos de traballo, negociación e solución de conflitos	8	8					X			
5	A relación laboral	Introdución ao dereito do traballo; os contratos; a xornada de traballo e salario; modificación, suspensión e extinción do contrato e participación dos traballadores na empresa	32	30						X		
6	As prestacións derivadas do traballo	Seguridade social e prestacións	10	10							X	
7	O proceso de procura de emprego	Plan de autoorientación persoal e diversos elementos do proceso de procura de emprego	10	10								X
			Total:	107								

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa	32

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da confección.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en confección e moda.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Distinguir os riscos específicos do sector textil e as medidas preventivas para eliminalos ou minimizalos	1	Riesgos específicos do sector e Plan de Prevención	32,0
1.2 Participar no Plan de Prevención de riscos da empresa			
TOTAL			32

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	• OU.1 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector da confección.	• OU.2 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	• OU.3 - FORMACION NA EMPRESA	N	5
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en confección e moda.	• OU.4 - FORMACION NA EMPRESA	S	10
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• OU.5 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en confección e moda.			
CA2.3.2 Descríbense os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en confección e moda	• OU.6 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en confección e moda.	• OU.7 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	• OU.8 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• TO.1 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• OU.9 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• OU.10 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• OU.11 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	• OU.12 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en confección e moda.	• OU.13 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	• OU.14 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	• OU.15 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	• OU.16 - FORMACIÓN NA EMPRESA	S	10
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	• OU.17 - FORMACIÓN NA EMPRESA	N	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Riscos específicos no sector da confección en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da confección.</p> <p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p>

Contidos
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.
Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Riesgos específicos do sector e Plan de Prevención - Actividades que se desenvolverán na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> Adaptar o posto de traballo ao alumno e formalo nos contidos asignados na programación 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir o horario asinado e realizar as tarefas encomendadas polo tutor/a da empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Formación na empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Instalacións e maquinaria da empresa 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.2 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.3 - FORMACION NA EMPRESA OU.4 - FORMACION NA EMPRESA OU.5 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.6 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.7 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.8 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.9 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.10 - FORMACIÓN NA EMPRESA OU.11 - FORMACIÓN NA EMPRESA 	32,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • OU.12 - FORMACIÓN NA EMPRESA • OU.13 - FORMACIÓN NA EMPRESA • OU.14 - FORMACIÓN NA EMPRESA • OU.15 - FORMACIÓN NA EMPRESA • OU.16 - FORMACIÓN NA EMPRESA • OU.17 - FORMACIÓN NA EMPRESA • TO.1 - FORMACIÓN NA EMPRESA 	
TOTAL						32,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	A prevención de riscos laborais	13

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da confección.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	NO
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en confección e moda.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Distinguir os dereitos e obrigas dos traballadores en materia preventiva identificando os organismos encargados da seguridade laboral	1	Saúde e traballo	10,0
1.1 Relacionar as condicións laborais coa saúde das persoas			
2.1 Coñecer as manobras de primeiros auxilios	2	Situacións de emerxencia e primeiros auxilios	3,0
TOTAL			13

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	• PE.1 - Examen-1	S	20
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	• PE.2 - Exame-1	S	10
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	• TO.1 - Tarefas na aula: exercicios e dinámicas	N	5
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	• PE.3 - Caso práctico	N	10
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en confección e moda.			
CA2.3.1 Clasifícanse os tipos de danos profesionais, es especial, a accidentes de traballo e doenzas profesionais	• PE.4 - Examen-1	N	10
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• TO.2 - Tarefas na aula: exercicios e dinámicas	N	5
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	• PE.5 - Examen-1	S	20
CA4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	• LC.1 - Dossier casos prácticos-1	N	10
CA4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	• LC.2 - Dossier casos prácticos-1	S	10

TOTAL
100
4.2.e) Contidos
Contidos

Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.

Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.

Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.

Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.

Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.

Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.

Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.

Medidas de prevención e protección individual e colectiva.

Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.

Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Saúde e traballo - Nesta actividade realizamos unha aproximación á prevención de riscos laborais, a relación do traballo coa saúde, dereitos e deberes, e medidas de prevención e protección.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación da normativa preventiva. Introducción aos conceptos básicos. Procura do marco xurídico e actualizado da normativa Adaptación casos prácticos prevención ao sector textil Procura de vídeos e artigos de prensa relacionados coa prevención de riscos e os primeiros auxilios 	<ul style="list-style-type: none"> Recibir e procesar a información e resolución de exercicios do libro, participar nas dinámicas de clase, combinando o traballo da clase co traballo no seu domicilio Realización de casos prácticos en equipos. Elaboración de dossier e subida a aula virtual Realiza a proba escrita ao final da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Dossier casos prácticos resueltos Táboa colaborativa clasificación factores de risco aplicando os principios da prevención Examen 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto "Saberes básicos tulibrodefp", vídeos Napo e ligazóns de páxinas especializadas na Prevención de Riscos laborais. Aula con ordenadores e acceso a internet. Aula virtual do centro. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen-1 PE.2 - Exame-1 PE.3 - Caso práctico PE.4 - Examen-1 PE.5 - Examen-1 TO.1 - Tarefas na aula: exercicios e dinámicas TO.2 - Tarefas na aula: exercicios e dinámicas 	10,0
Situacións de emerxencia e primeiros auxilios - Nesta actividade analizamos a actuación ante diversas situacións de emerxencia	<ul style="list-style-type: none"> Facilita os contidos teóricos e elabora a proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> O alumnado analiza o contido dun plan de emerxencia Realización de supostos prácticos de primeiros auxilios e participación na charla levada a cabo por un profesional de protección civil. 	<ul style="list-style-type: none"> Solución aos casos prácticos Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Dossier casos prácticos-1 LC.2 - Dossier casos prácticos-1 	3,0
TOTAL						13,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Formación en empresa	2

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprender os rol que ocorrerán na empresa distinguindo os equipos que se forman no sector textil	1	Adaptándome á empresa	2,0
TOTAL			2

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícaronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en confección e moda e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Dinámicas da empresa 	S	100
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Equipos no sector da confección segundo as funcións que desempeñen.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Adaptándose á empresa - Adaptarse aos postos de traballo na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Vixiar que o alumno se adapte ao equipo. Explicarlle o seu rol. 	<ul style="list-style-type: none"> Asumir o rol encomendado pola empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Traballo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Instalacións e outros recursos da empresa 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Dinámicas da empresa 	2,0
TOTAL						2,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	O traballo en equipo	8

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os equipos de traballo en situacións do perfil do ciclo	1	Coñecendo a mi equipo	4,0
1.2 Recoñecer a importancia das habilidades sociais para evitar ou resolver conflitos no seno do equipo			
2.1 Traballar en equipo nos proxectos solidarios do centro	2	O equipo e os seus proxectos solidarios	4,0
TOTAL			8

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Porfolio 	S	20
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Dinámicas de aula 	S	20
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Dinámicas de aula 	N	10
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Dinámicas de aula 	N	10
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proxecto solidario 	N	20
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Proxecto solidario 	N	20
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.</p> <p>Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.</p> <p>Dinámicas de grupo.</p> <p>Equipos de traballo eficaces e eficientes.</p> <p>Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.</p> <p>Conflito: características, tipos, causas e etapas.</p> <p>Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecendo a mi equipo - Nesta actividade reflexionamos sobre o traballo en equipo a través da realización de diversas dinámicas de grupo	<ul style="list-style-type: none"> Procura de test habilidades sociais Preparar os materiais e os recurso a empregar. Actualizar as dinámicas Indagar as preocupacións e iniquidades da comunidade educativa así como os proxectos solidarios que se levan a cabo no centro, animando ao alumnado a participar deles ou crear outros novos. 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe/procesa información Resolver os test e crear portfolio, análise das propias habilidades sociais Participa nas diversas dinámicas de grupo propostas e sacar conclusións sobre o sucedido nas mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio de resultados diversos test habilidades sociais Dinámicas: Torre de Espaguetis, Bunker, etc. Proxecto solidario con obxectivos SMART deseñado método KANBAN 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Internet, ferramentas de traballo colaborativo na nube, aula virtual, tesoiras, cinta adhesiva, espaguetis, fío, mashmellows. Aula con ordenadores. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Portfolio TO.1 - Dinámicas de aula TO.2 - Dinámicas de aula TO.3 - Dinámicas de aula 	4,0
O equipo e os seus proxectos solidarios					<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proxecto solidario PE.2 - Proxecto solidario 	4,0
TOTAL						8,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A relación laboral	32

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Distinguir os distintos contratos de traballo en situacións reais 1.1 Identificar o marco legal das relacións laborais	1	Marco normativo do dereito de traballo	10,0
2.1 Identificar os distintos elementos que regula o convenio colectivo do sector profesional do título 2.2 Recoñecer o sistema de clasificación profesional no sector profesional do título e as posibilidades de promoción profesional 2.3 Recoñecer as condicións de traballo no sector poñendo en valor as medidas legislativas para a efectiva igualdade de mulleres e homes 2.4 Analizar o recibo de salario identificando os principais elementos que o integran	2	Clasificación profesional, tempo de traballo e salario	14,0
3.1 Identificar os os distintos supostos e efectos da modificación , suspensión e extinción do contrato de traballo 3.2 Valorar as medidas establecidas na legislación para a conciliación da vida familiar e laboral	3	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	6,0
4.1 Recoñecer os diferentes órganos de representación 4.2 Comprender os sistemas de negociación colectiva	4	Representación e negociación colectiva	2,0
TOTAL			32

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	• PE.1 - Examen-2	S	10
CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	• TO.1 - Dinámicas clase	N	1
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	• TO.2 - Dinámica clase	N	1

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	• LC.1 - Dossier-2	S	10
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	• TO.3 - Dinamicas clase	N	1
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en confección e moda.	• LC.2 - Dossier-2	S	5
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	• LC.3 - Dossier-2	N	5
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	• PE.2 - Examen-2	S	40
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.3 - Caso práctico	S	20
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	• LC.4 - Dossier-2	N	5
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	• TO.4 - Dinámicas clase	N	1
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	• TO.1 - Dinámicas clase	N	1
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
0Representación das persoas traballadoras na empresa.
Conflitos colectivos.
Novos contornos de organización do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.

Contidos
<p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en confección e moda.</p> <p>Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.</p> <p>Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.</p> <p>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</p> <p>Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Marco normativo do dereito de traballo - Nesta actividade levarase a cabo unha aproximación ao dereito do traballo e a relación laboral, o contrato de traballo e os seus tipos, mediante casos prácticos relacionados cos contidos da unidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presenta o material e os recursos a utilizar. Actualiza a normativa a aplicar,; convenio colectivo e marco do dereito laboral. Investiga sobre novos xeitos de traballo Modera e guía o debate final sobre as solucións formuladas e fai as conclusións finais. Adapta os casos prácticos ao sector Elabora a proba escrita. Elabora supostos prácticos adaptados ao ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe/procesa información/fai tarefas e exercicios. Analiza o Estatuto dos Traballadores. Resolución de supostos prácticos. Participación na elaboración de conclusións así como a realización de valoracións persoais sobre o dereito laboral e normas para igualdade e conciliación. Traballo individual e en equipo Analiza as diferentes situacións e posibles solucións as modificacións e suspensións de contrato e nos pasos a seguir en caso de que se produza un despedido, de xeito individual, equipos e grupo clase.. Elabora dossier para a súa entrega na aula virtual. Realiza o exame e casos prácticos nas probas escritas de avaliación. 	<ul style="list-style-type: none"> Dossier solucións casos prácticos, táboa resumen análises convenio colectivo do sector Examen e proba práctica sobre recibo de salarios e modificación, suspensión e extinción da relación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente, convenio colectivo, ferramentas de edición colaborativa na nube. Aula virtual Libro de texto. Internet. Aula con ordenadores 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Dossier-2 LC.2 - Dossier-2 LC.3 - Dossier-2 PE.1 - Examen-2 TO.1 - Dinámicas clase TO.1 - Dinámicas clase TO.2 - Dinámica clase TO.3 - Dinamicas clase 	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Clasificación profesional, tempo de traballo e salario - Nesta actividade analizaremos a clasificación profesional dentro do sector do título así como a organización do tempo de traballo e o cálculo de recibos de salarios	<ul style="list-style-type: none"> Presenta o material e os recursos a empregar Cumpimenta varios recibos de salarios indicando o procedemento a seguir para completar o proceso Elabora a proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe/procesa información Soluciona distintos supostos prácticos analizando os diversos aspectos que conforman o concepto tempo de traballo Calcula e cumpimenta recibos de salarios identificando os distintos elementos que o integran Realiza a proba escrita ao remate da unidade 	<ul style="list-style-type: none"> Solución aos casos prácticos Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Examen-2 	14,0
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo - Análise e resolución de posibles cambios nas condicións iniciais do contrato mediante supostos teórico-prácticos	<ul style="list-style-type: none"> Presenta o material e os recursos a empregar Exemplifica o procedemento a seguir para calcular a liquidación de haberes Elabora a proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Recibe/procesa información Realiza o cálculo de diversos supostos prácticos para determinar a liquidación de haberes 	<ul style="list-style-type: none"> Solución de casos prácticos Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Caso práctico 	6,0
Representación e negociación colectiva - Análise da participación dos traballadores na empresa e revisión do convenio colectivo do sector profesional do título	<ul style="list-style-type: none"> Presenta o material e os recursos a empregar Orienta ao alumnado no manexo do convenio colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza o contido do convenio colectivo a través da realización de diversos supostos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> Análise do convenio colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Dossier-2 TO.4 - Dinámicas clase 	2,0
TOTAL						32,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	As prestacións derivadas do traballo	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Identificar as prestacións contributivas, en especial a incapacidade temporal e a prestación de desempleo	1	As prestacións da Seguridade Social	10,0
1.1 Recoñecer a importancia da Seguridade Social como garante da protección das persoas traballadoras			
TOTAL			10

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• LC.1 - Dinámicas de clase	N	5
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	• LC.2 - Dinámicas de clase	N	5
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	• PE.1 - Caso práctico-3	S	30
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• LC.3 - Dossier prestacións	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.2 - Caso práctico-3	S	40
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.

Contidos
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas de seguridade social.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As prestacións da Seguridade Social - Funcionamento da Seguridade Social, condicións e requisitos das prestacións, asistencia sanitaria, IT, desemprego, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Actualización normativa. Elaboración casos prácticos adaptados ao ciclo. Reagrupación de equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación debates, tarefas e exercicios libro de texto Participación taboa colaborativa de prestacións. Por equipos resolver os casos das distintas prestacións utilizando fontes fiables. Resolver individualmente casos prácticos de avaliación. Subir todas as tarefas a aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Táboa actualizada de prestacións Seguridade Social. Caso práctico de avaliación. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa actualizada. Internet. Libro de Texto. Aula con ordenadores. Videos. Aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Dinámicas de clase LC.2 - Dinámicas de clase LC.3 - Dossier prestacións PE.1 - Caso práctico-3 PE.2 - Caso práctico-3 	10,0
TOTAL						10,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	O proceso de procura de emprego	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Deseñar os itinerarios formativo-profesionais que den resposta aos seus propios intereses 1.2 Identificar os intereses, actitudes e motivacións persoais que interveñen na carreira profesional	1	O itinerario formativo-profesional	4,0
2.1 Identificar técnicas de procura de emprego 2.2 Manexar as ferramentas máis salientables na procura de emprego	2	Recursos na procura de emprego	6,0
TOTAL			10

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	• TO.1 - Dinámicas de clase	N	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	• TO.2 - Dinámicas de clase	N	4
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	• TO.3 - Dinámicas de clase	N	0
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	• TO.4 - Dinámicas de clase	N	4
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en confección e moda.	• LC.1 - Traballo en equipo	N	10
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	• LC.2 - Dossier-3	S	10
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en confección e moda.	• LC.3 - Traballo en equipo	N	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Proxecto de inserción laboral 	S	50
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Dinámicas de clase 	N	2
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.</p> <p>Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en confección e moda.</p> <p>Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.</p> <p>Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en confección e moda.</p> <p>Definición e análise do sector profesional do título de técnico en confección e moda.</p> <p>Proceso de toma de decisións.</p> <p>Proceso de procura de emprego no sector de actividade.</p> <p>Técnicas e instrumentos de procura de emprego.</p>

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O itinerario formativo-profesional - alumnado reflexionará sobre o seu futuro académico e profesional, aprendizaxe ao longo da vida .		<ul style="list-style-type: none"> Recibe/procesa información 	<ul style="list-style-type: none"> Proxecto de inserción profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Traballo en equipo 	4,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> Elabora o proxecto de inserción profesional 			<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Dossier-3 TO.1 - Dinámicas de clase TO.2 - Dinámicas de clase TO.3 - Dinámicas de clase 	
Recursos na procura de emprego - Ferramentas e recursos para a procura de emprego		<ul style="list-style-type: none"> Procura ofertas na internet tanto en España como en Europa, elabora o CV, contesta a oferta de emprego, elabora a autocandidatura e emprega técnicas de selección de persoal 	<ul style="list-style-type: none"> Proxecto de inserción profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa vixente. Libro de texto. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Traballo en equipo LC.4 - Proxecto de inserción laboral TO.4 - Dinámicas de clase TO.5 - Dinámicas de clase 	6,0
TOTAL						10,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación
MÍNIMOS EXIXIBLES:

O módulo consta de dúas unidades formativas que terán o seguinte peso:

UF1: 40%

UF2: 60%

Para que o alumnado acade o aprobado deberá obter un mínimo de 5 puntos.

UF 1: Prevención de riscos

Aa1-1 - Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora



CA1.6 - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector profesional do título.

CA2.7 - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

CA2.1 - Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional do título.

CA2.2 - Clasificáronse os factores de risco na actividade e qaos danos derivados deles.

CA2.3 - Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de Atraballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional do título.

CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

CA3.2 - Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais

CA3.3 - Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

CA3.6 - Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

CA3.7 - Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación.

CA4.1 - Defínense as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

CA4.6 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

UF 2: Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego

CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.

CA1.2 - Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.

CA1.5 - Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

CA2.1 - Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

CA2.6 - Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título.

CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

CA2.9 - Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

CA2.11 - Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

CA3.4 - Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

CA4.6 - Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.

CA4.7 - Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación.

CA4.8 - Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Partimos da Orde do 12 de xullo de 2011 que regula a avaliación na formación profesional.

O módulo, aínda que con particularidades, por tratarse dunha modalidade DUAL divídese en 3 avaliacións, durante as que se levará a cabo un conxunto de tarefas co obxecto de coñecer e valorar o traballo do alumnado e o grao de consecución dos resultados de aprendizaxe. A cualificación de cada avaliación obtense a partir dos resultados conseguidos polo alumnado nas diferentes tarefas expostas en cada unidade:

1.- **PROBAS ESCRITAS:** consistirán nun exame e/ou caso práctico que pode agrupar varias unidades didácticas. O exame conterá preguntas tipo test, táboas de clasificación, exercicios e resolución de situacións. O caso práctico implicará análise e resolución de problemas con axuda de material de apoio. Valoraranse de 1 a 10 puntos e para aprobar cada exame ou caso práctico será necesario obter un mínimo de 5 puntos. Dossier de casos, portfolios, plan de empresa, etc. Valoraranse de 1 a 10 e para aprobar cada traballo será necesario obter un mínimo de 5 puntos. Serán avaliadas a través de Listas de Control sobre os produtos realizados, con varios indicadores e tres niveis de logro: Mínimo (50% da puntuación), Medio (75% da puntuación) e Máximo (100% da puntuación) para cada indicador.

2- **TRABALLOS INDIVIDUAIS Ou EN EQUIPO:** Dossier de casos, portfolios, plan de empresa, etc. Valoraranse de 1 a 10 e para aprobar cada traballo será necesario obter un mínimo de 5 puntos. Serán avaliadas a través de Listas de Control sobre os produtos realizados, con varios indicadores de logro: Mínimo (50% da puntuación), Medio (75% da puntuación) e Máximo (100% da puntuación) para cada indicador.

3- **TAREFAS GRUPO-AULA:** serán de diferente tipo e poderán consistir en dinámicas, análises de artigos, noticias, vídeos, debates, reflexións, etc. Serán avaliadas a través de táboas de observación do desempeño do alumnado, con táboa de indicadores con varios niveis de desempeño. Similar ao anterior.. Valoraranse de 1 a 10 puntos e para aprobar cada tarefa será necesario obter un mínimo de 5 puntos.

Para obter un resultado positivo na avaliación, o alumnado terá que aprobar cada unha das unidades didácticas entre as que se reparten os diferentes resultados de aprendizaxe. Para aprobar cada unidade é necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos de nota media nas distintas tarefas avaliadas. A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10. Esta nota calcúlase ponderando cada instrumento de avaliación tal e como se indica no apartado 4 da programación

A nota de cada boletín trimestral e orientativa, xa que só reflicte a media ponderada das unidades avaliadas, en todo caso, indica se as devanditas unidades están ou non superadas.

A nota final do módulo se reflicte na avaliación final e calcularase sumando os resultados alcanzados en cada unidade didáctica, supoñendo que todas elas teñan unha cualificación positiva, e conforme o peso establecido para cada unha delas:

- Unidades didácticas de prevención de riscos laborais: UD.1 10%, UD.2, 30%
- Unidades de equipos de traballo: UD.3: 2% e unidade 4:10%.
- Unidades relativas a Dereito Laboral: UD 5:30%
- Unidade de Seguridade Social: UD 6: 10%
- Unidade de Orientación e Procura de emprego: UD.7: 10%

En ningún caso, o feito de aprobar calquera das avaliacións parciais suporá o aprobado das demais, dado que éstas teñen carácter eliminatorio.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

A recuperación de cada avaliación realizarase a través dun exame que contará con preguntas tipo test sobre os contidos teóricos e tamén poderá contar con supostos prácticos similares aos realizados na aula e/ou con preguntas cortas. Esta proba de recuperación realizarase antes ou despois de cada sesión de avaliación trimestral.

As esixencias e os criterios de avaliación serán os establecidos no apartado anterior. A superación de todas as avaliacións parciais supón aprobar o módulo.

A cualificación da segunda avaliación será a nota final do módulo que é a media ponderada das avaliacións.

O alumnado que non supere algunha das avaliacións terá que acudir á proba extraordinaria no mes de Setembro con aquelas partes non superadas.

A calificación será o 100% a nota da proba escrita, necesitando acadar un 5 para a súa superación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non procede, aquel alumnado que non teña superado algunha parte do módulo correspondente á parte de formación no centro educativo, terá que realizar unha proba extraordinaria no mes de setembro, no período que se indique pola xefatura de estudos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación será cumprimentada segundo o modelo previsto na aplicación informática de programación facilitada pola Consellería de Educación.

Ao final de curso cada docente realizará a Memoria final do módulo segundo o modelo establecido.

A práctica docente avaliarase a través das enquisas do sistema de calidade.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Farase unha primeira sesión de acercamento ao alumnado, a través dun cuestionario inicial, e un caso práctico, así como mediante o diálogo grupal na clase, para observar de que ideas ou coñecementos se parte. Tamén se constatará as competencias dixitais dos alumnos e as súas circunstancias persoais para ter acceso a internet (xa que este medio será un requisito practicamente imprescindible para poder desenvolver e aproveitar con éxito a materia).

Adoptaranse as medidas acordadas polo Equipo Docente do Ciclo Formativo e o Departamento de Orientación tras a sesión de avaliación inicial do Ciclo formativo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No suposto de que algún alumno ou alumna non responda globalmente aos obxectivos programados, exporase na reunión do equipo docente do ciclo, a fin de que en consenso se tomen as medidas necesarias.

9. Aspectos transversais**9.a) Programación da educación en valores**

- Orientación das actividades de ensino aprendizaxe dende unha perspectiva integral e de xénero, que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia, e en particular a de xénero.
- Educación moral e cívica: Incorporada á programación dende os contidos actitudinais e valorada no desempeño das tarefas individuais e grupais nas que participa cada alumno/a como expresión do respecto as normas, os compañeiros/as e os docentes, o seu traballo, as instalacións e os materiais.
- Educación para a paz: Incorporada á programación como unha actividade que fomenta o coñecemento intercultural
- Educación para a igualdade de oportunidades entre ambos sexos: A distribución de tarefas e a participación na toma de decisións farase evitando a materialización dos roles tradicionais home-muller.
- Educación para á saúde: Estes aspectos están presentes na programación do módulo o través da práctica de comportamentos responsables nos ámbitos da saúde a hixiene e a seguridade no desenvolvementos dos procesos do módulo
- Educación ambiental: Terase en conta ó longo de toda a programación , coller as bases fundamentais para levar a cabo unha produción sostible.
- Educación do consumidor: A educación como consumidores é consustancial ao currículo formativo do ciclo xa que todos somos consumidores de roupa e o coñecemento técnico que adquiren os alumnos permítelles facer un consumo consciente e responsable que aplicarán a outro tipo de produtos e a elaboración dos mesmos.
- Posta en valor do patrimonio cultural de Galicia: Atendendo ós obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente:
 - *Potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.
 - *Situación do galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas.
 - *Facilitar a plena integración lingüística dos alumnos e alumnas procedentes de fóra de Galicia.
- Fomento do Plurilingüismo: Atendendo ós obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente:
 - *Incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Realizarase unha charla de primeiros auxilios impartida por un técnico de Protección Civil.

10. Outros apartados**10.1) CICLO DUAL**

Esta programación ten en conta o Convenio firmado coa empresa INDITEX para a realización dual do ciclo. Por esa razón, a unidade 2: Riscos específicos impartese na empresa, cunha carga lectiva de 35 horas, o que implica que as sesións no centro educativo se reducen a 72 sesións.

A formación no centro rematará no mes de marzo coincidindo co remate da 2ª avaliación

10.2) LIBRO DE TEXTO

O libro de texto que se utilizará no módulo de FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL-SABERES BÁSICOS, da editorial TULIBRODEFP. Edición 2023

ISBN 978-84-16812-98-1