

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0270	Acabamentos en confección	2023/2024	4	140	140

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DOLORES SEOANE IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación didáctica está deseñada para pautar o desenvolvemento das ensinanzas do módulo Acabamentos en confección (código: MP0270 e 140 horas de duración). É un instrumento específico para garantir a planificación, desenrolo e avaliación do módulo de acordo á normativa vixente. A súa función principal é a de establecer criterios para organizar e temporizar os elementos do currículo ao longo do curso dunha forma dinámica e flexible, que permita unha revisión permanente para un mellor axuste do proceso de ensinanza-aprendizaxe ás necesidades do alumnado, facilitando a atención á diversidade como pauta ordinaria de acción educativa do profesorado. A sistematización do proceso didáctico a través deste instrumento permítenos eliminar a improvisación, evitar perdas de tempo e adaptar a labor pedagóxica aos intereses, necesidades e características socio-culturais do noso alumnado no seu contexto.

Na elaboración desta programación didáctica tivo en conta o marco legislativo nacional e autonómico, entre o que destacan:

- Ley Orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das Cualificacións e da Formación Profesional.
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de maio, de Educación na que se establecen os módulos profesionais do título.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de decembro para a mellora da cualidade educativa.
- Real Decreto 1147/2011 do 29 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional en base ao Catálogo Nacional de Cualificacións profesionais e seguindo as directrices da Unión Europea e outros intereses sociais.
- Real Decreto 955/2008, do 6 de xuño, que establece o título de Técnico en Confección e Moda e as súas ensinanzas mínimas.
- Decreto 72/2010, de 8 de abril, polo que se establece, no ámbito de competencia da Comunidade Autónoma de Galicia, o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de Técnico de Confección e Moda.

Asemade, este módulo desenrolase dentro do Proxecto de FP DUAL, que ten como marco o convenio C2021002201 establecido entre o CIFP Paseo das Pontes e a empresa galega INDITEX, líder mundial deste sector, e é unha oportunidade que permite ao alumnado desenrolar o seu proceso formativo nun contexto real e nunha empresa punteira en innovación sen saír da súa terra.

O curriculum das ensinanzas de formación profesional defínese por unha competencia xeral e un conxunto de competencias profesionais, obxectivos, contidos, orientacións pedagóxicas, e criterios da avaliación e directrices que regulan a práctica docente, servindo como instrumento para acadar os fins destas ensinanzas.

O título de Técnico en Confección e Moda identifícase polos seguintes elementos:

- Denominación: Confección e Moda
- Nivel: Formación Profesional de Grao Medio.
- Duración: 2000 horas.
- Familia profesional: Têxtil, Confección e Pel.
- Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación)



O perfil profesional do título queda determinado por:

1.- A súa competencia xeral que consiste en confeccionar a medida e industrialmente pezas, complementos e artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental (art.3 e 4 do RD).

2.- As competencias profesionais, persoais e sociais (art.5 do RD):

- a) Determinar os procesos de confección , ocn interpretación da información técnica.
- b) Preparar as máquinas, os equipamentos e os materiais que interveñen na confección , consonte as características do produto que haxa que obter.
- d) Ensamblar pezas de artigos téxtiles e de pel, actuando baixo as normas de competencia técnica, e de seguridade laboral e ambiental.
- e) Realizar o remate de pezas e complementos téxtiles e de pel, asegurando a calidade do produto final.
- g) Atender a clientela nos servizos de realización de vestuario á medida, informal e, de ser o caso, resolver os problemas formulados no marco das responsabilidades asignadas.
- h) Realizar o mantemento de primeiro nivel en máquinas e equipamentos de confección, de acordo co establecido nos procesos de confección.
- i) Aplicar procedementos de calidade e de prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido nos procesos de confección.

En relación coa súa adecuación as características do ámbito productivo compre sinalar a importancia do réxime da FP dual integradora dos tres piares fundamentais na formación dun profesional: formación curricular (específica do ciclo formativo), traballo na empresa e formación complementaria (específica para os procesos produtivos da empresa), combinando a asistencia do alumnado no centro educativo coa súa formación e o seu traballo na empresa que neste caso é INDITEX, referente mundial deste sector económico, industrial e de innovación.

Os centros e as empresas comparten as responsabilidades formativas para que as ensinanzas profesionais se adecúen ás necesidades do mercado laboral.

A programación horaria deste módulo ten en conta que, segundo o convenio establecido, durante o curso 23-24 a distribución horaria para o módulo de Acabamentos en Confección é:

- Formación no Centro Educativo: 66 horas
- Formación na Empresa: 74 horas

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos deste módulo versan sobre:

- Organización e secuencia das actividades de traballo a partir da ficha técnica ou ficha de control na confección á medida e industrial.
- Selección, preparación e mantemento do primeiro nivelde maquinaria e dos útiles dispoñibles no taller para as operacións de remate.
- A execución de operacións de remate na confección de pezas e artigos téxtiles e de pel segundo o proceso e a calidade que se desexe obter, é relativa a:
  - Aplicación das medidas de seguridade e dos equipamentos de protección individual na execución da operativa.
  - Aplicación de criterios de calidade en cada fase do proceso.

- Aplicación da normativa de protección ambiental relacionada cos residuos, os aspectos contaminantes e o seu tratamento.
- Detección de fallos ou desaxustes na execución das fases do proceso mediante a verificación e a valoración do produto obtido.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					MP0270_00					
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	74	30	X	X				X
2	COÑECENDO AS MÁQUINAS	Explicación do funcionamento das máquinas de acabados que existen no taller	12	16	X					
3	Acabando prendas e artigos textiles e de pel	Acabados de pezas exteriores textiles, de punto e de pel	20	20		X				
4	Tratamientos especiais de remate	Explicación da realización de acabados segun moda .	10	10			X			
5	Quitando arrugas en prendas e artigos	Aplicación de diferentes técnicas de pasar o ferro .	15	15				X		
6	Presentación comercial de artigos acabados	Técnicas de plegado, embolsado e almacenado de artigos	9	9					X	
Total:			140							

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	74

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e outros equipamentos de acabamentos en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA2 - Remata o produto de confección, analiza as súas características e xustifica a técnica seleccionada.	NO
RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no remate de produtos de confección, e identifica os riscos asociados e as medidas de protección.	SI

**4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Consolidación dos conceptos explicados no centro de formación así como a adquisición de novas destrezas.	1	Actividades na empresa.	74,0
<b>TOTAL</b>			<b>74</b>

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Preparáronse os utensilios e os materiais requiridos para o remate de produtos de confección.	• OU.1 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA1.4 Comprobase o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.	• OU.2 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA1.5 Realízouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas e dos equipamentos de remate.	• OU.3 - Traballo realizado na empresa	N	7
CA1.6 Realízouse a preparación e mantemento con autonomía, orde, método e precisión.	• OU.4 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA2.5 Comprobase a calidade do remate e asegúrase de que o produto non sufra alteracións de forma.	• OU.5 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA2.6 Analízouse o comportamento dos materiais no proceso de remate.	• OU.6 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.	• OU.7 - Traballo realizado na empresa	N	7
CA6.2 Operouse con máquinas de costura e acabado na confección á medida, respectando as normas de seguridade.	• OU.8 - Traballo realizado na empresa	N	7

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA6.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para costura e acabamentos na confección á medida.	• OU.9 - Traballo realizado na empresa	N	7
CA6.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.	• OU.10 - Traballo realizado na empresa	N	7
CA6.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	• OU.11 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA6.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.	• OU.12 - Traballo realizado na empresa	S	7
CA6.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• OU.13 - Traballo realizado na empresa	S	9
CA6.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	• OU.14 - Traballo realizado na empresa	N	7
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.1.e) Contidos**

Contidos
0Mantemento de primeiro nivel en maquinas e ferramentas de remate. Maquinaria para a termofixación e o remate en seco e húmido de pezas e artigos téxtiles. Equipamentos de pasada do ferro a pezas e artigos téxtiles. Filtros de auga e vapor nos ferros de pasar. Caldeiras de vapor. Lubricación, engraxamento e limpeza de máquinas de acabado. Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación. Remate manual de pezas exteriores en téxtil. Remate manual de pezas exteriores de pel. Remate manual de pezas exteriores en xénero de punto. Aplicacións exteriores e de adobío en pezas rematadas.

Contidos
<p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Normativa de seguridade na utilización de maquinas, útiles e equipamentos complementarios e rematados de confección á medida.</p> <p>Elementos de seguridade implícitos en máquinas industriais de remate na confección industrial e á medida.</p> <p>Elementos externos de seguridade (luvas e lentes).</p> <p>Condições de seguridade no posto de traballo.</p> <p>Ergonomía na confección á medida.</p> <p>Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.</p>

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividades na empresa. - Actividades que se desenvolverán na empresa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidación dos conceptos explicados no centro de formación así como a adquisición de novas destrezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productos comercializados pola empresa e práctica dos correspondentes procesos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os dispoñibles na empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.2 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.3 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.4 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.5 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.6 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.7 - Traballo realizado na empresa</li> <li>OU.8 - Traballo realizado na empresa</li> </ul>	74,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• OU.9 - Traballo realizado na empresa</li> <li>• OU.10 - Traballo realizado na empresa</li> <li>• OU.11 - Traballo realizado na empresa</li> <li>• OU.12 - Traballo realizado na empresa</li> <li>• OU.13 - Traballo realizado na empresa</li> <li>• OU.14 - Traballo realizado na empresa</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>74,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	COÑECENDO AS MÁQUINAS	12

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e outros equipamentos de acabamentos en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretar a información técnica contida nos manuais	1	MANUALES DE LAS MÁQUINAS	2,0
2.1 Coñecer o manexo e funcionamento da prensa de termofixar, pasar o ferro e demais máquinas.	2	Funcionamiento das máquinas de acabados	3,0



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.1 Organizar todos os materiais necesarios	3	Utensilios e materiais	1,0
4.1 Operar con seguridade en todas as máquinas e equipos	4	Manipulando con seguridade	3,0
5.1 Realizar a mantemento dos equipamentos existentes no taller	5	Mantemento dos equipamentos	3,0
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais no referente ao funcionamento, á utilización e á posta a punto das máquinas e dos equipamentos de remate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - PE.1 - fichas técnicas de las máquinas</li> </ul>	S	47
CA1.2 Descríronse as características das máquinas e dos equipamentos de remate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - PE.2 - cuestionario sobre as características das máquinas</li> </ul>	N	33
CA1.7 Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.2.e) Contidos**

Contidos
<p>Normas de seguridade e hixiene, organización posto de traballo, material axeitado e uniformidade</p> <p>Información técnica para o proceso de remate.</p> <p>Posta a punto das máquinas de acabado.</p>

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
MANUALES DE LAS MÁQUINAS - Lectura da información técnica dos manuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de los diferentes manuales de las máquinas y explicación de los mismos. Explicación de la forma de cumplimentar las fichas técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis de los manuales. Elaboración de fichas técnicas de las máquinas. Lectura y análisis de los diferentes manuales. Elaboración de fichas técnicas de las máquinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofecemento das diferentes maquinas de acabados. Fichas técnicas de las máquinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente manuales de las máquinas diferentes máquinas disponibles en el taller, videos de internet .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - PE.1 - fichas técnicas de las máquinas</li> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	2,0
Funcionamiento das máquinas de acabados - Funcionamento da prensa de termofixar e de pasar o ferro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del funcionamiento de las diferentes máquinas empleadas en acabados. Entrega de apuntes y ejercicios. Resuelve las dudas que pueden surgir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de los apuntes enviados por el docente. Atender a las explicaciones y cumplimentación de los ejercicios. Realización de practicas con tecidos diferentes e entretelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento da maquinaria de acabados. Ejercicios cumplimentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente. , libros técnicos, entretelas ,tecidos y los recursos disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - PE.2 - cuestionario sobre as características das máquinas</li> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	3,0
Utensilios e materiais - Organización dos diferentes materiais e ferramentas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación demostrativa del manejo de los diferentes materiales empleados en el acabado de prendas y artículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara y organiza los materiales necesarios antes de comenzar a realizar los acabados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales y utensilios organizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente. , y los recursos disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	1,0
Manipulando con seguridad - Manexo da maquinaria con seguridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teorica con aportación de manuales y demostración practica de los riesgos derivados de una incorrecta manipulación de los equipos y materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea los equipos y materiales aplicando las medidas de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de las medidas de seguridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente, manuales de la maquinaria y los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	3,0
Mantemento dos equipamentos - Mantemento dos equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de apuntes técnicos sobre el mantenimiento de la maquinaria. Explica el modo de realizar el mantenimiento. Resuelve dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el mantenimiento de los equipos aplicando las normas de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento de primer nivel de los equipos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente, manuales de la maquinaria y los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Actuación na aula taller</li> </ul>	3,0
<b>TOTAL</b>						<b>12,0</b>

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Acabando prendas e artigos textiles e de pel	20

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Remata o produto de confección, analiza as súas características e xustifica a técnica seleccionada.	SI

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir e identificar as diferentes técnicas de termofijado	1	Proceso de termofijado	2,0
2.1 Describir as técnicas de lavado, vaporizado e secado	2	LAVANDO, VAPORIZANDO E SECANDO	2,0
3.1 Identificar e aplicar as técnicas de termofixado	3	Termofijando diferentes materiais	3,0
4.1 Identificar y relacionar o tipo de remate mais axeitado	4	Acabados de pezas exteriores textiles e de pel	9,0
5.1 Aplicar diferentes tipos de fornituras y puntadas a mano en artigos textiles e de pel e analizar o seu resultado	5	A2-3 Fornituras y puntadas a mano	2,0
	6	A2-5 Análises dos remates	2,0
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbense os procedementos de termofixación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre proceso termofijado</li> </ul>	N	13
CA2.2 Descríbense as técnicas de remate: lavado, vaporización e secado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - cuestionario sobre las técnicas de lavado,secado....</li> </ul>	N	13

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Aplicáronse técnicas de termofixación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.1 - - experimentación na aula</li> </ul>	S	14
CA2.4 Aplicáronse técnicas de remate en seco e húmidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - demostracion na aula</li> </ul>	S	13
CA2.5 Comprobouse a calidade do remate e asegurouse de que o produto non sufra alteracións de forma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - observacion do produto final</li> </ul>	S	13
CA2.6 Analizouse o comportamento dos materiais no proceso de remate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.2 - analisis visual dos materiais</li> </ul>	N	14
<a href="#">CA2.7 Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificaciones de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TO.3 - actuacion na aula</li> </ul>	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.3.e) Contidos**

Contidos
<p><a href="#">Normas de seguridade e hixiene,organización posto de traballo,material axeitado e uniformidade</a></p> <p>0Termofixación: procedementos e materiais.</p> <p>Lavado: programas, parámetros e procedementos.</p> <p>Vaporización: comportamento dos materiais.</p> <p>Secado: características e parámetros.</p> <p>Fichas técnicas de remate de confección á medida en pezas exteriores.</p> <p>Remate manual de pezas exteriores en téxtil.</p> <p>Remate manual de pezas exteriores de pel.</p> <p>Remate manual de pezas exteriores en xénero de punto.</p> <p>Aplicacións exteriores e de adobío en pezas rematadas.</p> <p>Fichas técnicas de remate de confección industrial en pezas exteriores.</p> <p>Fichas de control de calidade de pezas exteriores en confección industrial e á medida.</p>

**Contidos**

Características para conferir: aspecto, tacto e propiedades físicas.

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Proceso de termofijado - Descrición das técnicas de termofijado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica con entrega de apuntes y explicación con exemplos del proceso de termofijado. Entrega cuestionario con ejercicios para facilitar la asimilación de los conocimientos expuestos. Resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimenta los ejercicios propuestos por el docente, atiende a las explicaciones y realiza dudas si surgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios del proceso de termofijado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente , libros técnicos y los disponibles en el aula taller .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre proceso termofijado</li> <li>TO.3 - actuacion na aula</li> </ul>	2,0
LAVANDO, VAPORIZANDO E SECANDO - Procedimiento de lavado, vaporizado e secado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los procesos de lavado, vaporizado y secado con entrega de apuntes y ejercicios para asimilar los conocimientos expuestos. Resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atiende a las explicaciones y realiza los ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios del proceso de lavado, vaporizado y secado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente. , libros técnicos, entretelas ,tecidos y los recursos disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - cuestionario sobre las técnicas de lavado,secado....</li> <li>TO.3 - actuacion na aula</li> </ul>	2,0
Termofijando diferentes materiais - Aplicación técnicas de termofijado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación con demostración práctica del procedimiento de termofijado y el modo de cumplimentar las fichas. Resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza prácticas de termofijado con diferentes tejidos y entretelas archivando todas las pruebas en un muestrario con fichas técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestrario de diferentes tejidos termofijados y acompañado de su ficha técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, entretelas y todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - observacion do produto final</li> <li>TO.1 - - experimentación na aula</li> <li>TO.3 - actuacion na aula</li> </ul>	3,0
Acabados de pezas exteriores textiles e de pel - Elaboracion dun mostrario de orillados, ollais, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicacion demostrativa do xeito de realizar diferentes acabados (orillados, ollais, botons, etc...)en diferentes prendas y articulos del vestir (prendas, bolsas, Sombreros, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización dun muestrario que incluya os diferentes tipos de acabados: orillados, ollais, botons, etc. Aplicación en una o varias prendas o articulos de las tecnicas trabajadas en el muestrario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestrarios de acabados de pezas exteriores. Aplicación de las diferentes técnicas en prendas o articulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, entretelas y todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre proceso termofijado</li> <li>PE.2 - cuestionario sobre las técnicas de lavado,secado....</li> <li>TO.3 - actuacion na aula</li> </ul>	9,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A2-3 Fornituras y puntadas a mano - Aplicación de diferentes tipos de fornitureas y puntadas a mano en artigos textiles e de pel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación demostrativa das diferentes formas de aplicación de fornitureas. Resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un muestrario con aplicación de puntillas, aplicacións, pasamanería, etc. Aplicación de las diferentes técnicas en prendas o artigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestrario de aplicación de diferentes fornitureas. Aplicación en una o varias prendas o artigos de las técnicas trabaxadas en el muestrario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, entretelas y todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - demostración na aula</li> <li>LC.2 - observación do produto final</li> <li>TO.3 - actuación na aula</li> </ul>	2,0
A2-5 Análises dos remates - Análises dos remates. Análises do comportamento de téxtiles e peles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de análisis para el control de la calidad en los acabados. Resuelve dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise crítico-constructivo dos remates. Corrije los posibles fallos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofecemento do resultado do traballo ,ben ou mal feito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostras facilitadas polo profesor e realizadas por eles mesmos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - análisis visual dos materiais</li> <li>TO.3 - actuación na aula</li> </ul>	2,0
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Tratamientos especiais de remate	10

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica tratamentos especiais de remate de pezas e artigos téxtiles e de pel, e analiza os aspectos e as características que marcan as tendencias de moda.	SI

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir acabamentos segun moda actual	1	La moda actual nos acabamentos	1,0
2.1 Preparar as maquinas e utensilios para os acabamentos.	2	Útiles e ferramentas empregados	1,0
3.1 Realizar diferentes técnicas de apliques	3	Aplicacións en tecidos e peles	3,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
4.1 Recoñecer os diferentes produtos químicos empregados nos acabamentos. Realizar diferentes plisaxes: Ábaco, táboa, dobra, avellantamento etc	4	Productos empregados e a diferentes plisaxes, avellantamento, abrasión, etc	4,0
5.1 Regular la presión temperatura y tiempo 5.2 Aplicar e técnica de planchado máis axeitada	5	Control de parámetros e planchado final das pezas e artigos rematados	1,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Descríbense as características dos acabamentos especiais asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.	• PE.1 - Trabajo sobre moda actual	N	13
CA3.2 Preparáronse e programáronse equipamentos e máquinas para procesos especiais de acabado.	• TO.1 - actuación na aula	S	10
CA3.3 Aplícanse tratamentos especiais de remate de pezas para lles conferir características asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.	• LC.1 - observación do remate das pezas	S	10
CA3.4 Identifícanse e preparáronse produtos químicos utilizados nos tratamentos especiais de acabado.	• TO.2 - preparación de pinturas ,mezclas	N	13
CA3.5 Aplícanse tratamentos especiais de avellantamento, plisaxe, abrasión local, etc.	• TO.3 - execución de diferentes plisaxes	S	10
CA3.6 Controláronse os parámetros de tempo, temperatura, presión e, de ser o caso, adición de produtos químicos ou abrasivos en cada un dos tratamentos especiais aplicados.	• LC.2 - actuación na aula	N	14
CA3.7 Pasóuselles o ferro ás pezas ou aos artigos tratados, para lles proporcionar a súa conformaxe prevista.	• LC.3 - aplicación e manipulación dos artigos	S	10
CA3.8 Realízanse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade	• TO.4 - actuación na aula	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
<p>Normas de seguridade e hixiene, organización posto de traballo, material axeitado e uniformidade</p> <p>Procesos especiais de acabamento.</p> <p>Produtos químicos: tipos, usos e efectos obtidos.</p> <p>Tratamentos especiais: avellentamento, plisaxe, descoloración, abrasión total, lavado á pedra, laser marking , tie dye e scrunch .</p>

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
La moda actual nos acabamentos - La moda actual nos acabamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla-exposición sobre las tendencias en los acabados, visualización de videos y libros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación no debate da aula, elaboración de un pequeno dossier que refleje los acabados de moda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dossier con las Tendencias actuais de acabamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revistas de moda, internet, libros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Trabajo sobre moda actual</li> <li>TO.4 - actuación na aula</li> </ul>	1,0
Útiles e ferramentas empregados - Útiles e ferramentas empregadas para os acabamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación demostrativa dos diferentes tipos de ferramentas empregados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as ferramentas e materiais empregados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de ferramentas e materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os disponibles no centro educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - actuación na aula</li> <li>TO.4 - actuación na aula</li> </ul>	1,0
Aplicacións en tecidos e peles - diferentes tipos de aplicacións	<ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor describe diferentes técnicas de apliques con diferentes materiales y resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno realiza diferentes prácticas del tema propuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicaciones en prendas o articulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, pieles, entretelas, papel, tijeras revistas con diseños de apliques, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - observación do remate das pezas</li> <li>TO.4 - actuación na aula</li> </ul>	3,0
Productos empregados e a diferentes plisaxes, avellentamento, abrasión, etc - Identificación dos produtos empregados. Elaboración de diferentes plisaxes, avellentamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los diferentes productos químicos empleados en los acabados y demostración del modo de preparación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara los diferentes productos a emplear en los acabados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productos preparados y organizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, entretelas, pinturas, aprestos..... y todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - preparación de pinturas , mezclas</li> <li>TO.4 - actuación na aula</li> </ul>	4,0
Control de parámetros e planchado final das pezas e artigos rematados - Regulación de los parámetros e o planchado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica e practica del modo de controlar la presión, temperatura y demás parámetros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controla la temperatura, presión y tiempo de la maquinaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de la temperatura, presión y tiempo de la maquinaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tejidos, entretelas y todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - actuación na aula</li> </ul>	1,0



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	Resuelve dudas				<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.3 - aplicación e manipulación dos artigos</li> <li>• TO.3 - execución de diferentes plisaxes</li> <li>• TO.4 - actuación na aula</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Quitando arrugas en prendas e artigos	15

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Pásalles o ferro a pezas e a artigos téxtiles, e analiza a calidade do produto final.	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir os parámetros utilizados na pasada do ferro: presión, humidade e temperatura.	1	Parámetros a ter en conta nos equipamentos de acabados.	2,0
2.1 Identificar y reconocer los diferentes equipos	2	Máquinas y utensilios de plancha	3,0
3.1 Aplicar las diferentes técnicas de planchado	3	Técnicas de planchado en tejidos de calada y punto	7,0
4.1 Aplicar las diferentes técnicas de planchado	4	Técnicas de planchado en piel	2,0
5.1 Realizar a presentación final dos artigos e prendas	5	Presentando prendas e artigos textíles	1,0

<b>TOTAL</b>	<b>15</b>
--------------	-----------

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos e os accesorios para a pasada do ferro a pezas e a artigos téxtiles.	• PE.1 - cuestionario sobre maquinas	S	14
CA4.2 Descríronse as fases do manexo de máquinas de pasar o ferro na confección á medida.	• PE.2 - cuestionario sobre as fases na pasada do ferro	S	13
CA4.3 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de calada.	• LC.1 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro	S	13
CA4.4 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de punto.	• LC.2 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro	N	13
CA4.5 Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas de pel confeccionadas á medida.	• LC.3 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro	N	13
CA4.6 Realizouse a presentación final das pezas de téxtil ou pel, procurando obter a aparencia máis selectiva posible.	• LC.4 - observacion das pezas textiles	N	14
CA4.7 Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificaciones de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade	• TO.1 - actuacion na aula	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
<p>Normas de seguridade e hixiene, organización posto de traballo, material axeitado e uniformidade</p> <p>Maquinaria para lle pasar o ferro a pezas e artigos téxtiles.</p> <p>Parámetros da pasada: temperatura, presión, tempo e vapor.</p>

Contidos
Procedemento de pasada en función dos seus parámetros e das características dos materiais, e das pezas ou dos artigos.  Pasada do ferro a pezas exteriores de tecidos de calada.  Pasada do ferro a pezas exteriores de xénero de punto.  Pasada do ferro a pezas e artigos téxtiles e de pel con acabamentos especiais.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Parámetros a ter en conta nos equipamentos de acabados. - Parámetros a ter en conta nos equipamentos de acabados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación y entrega de apuntes técnicos con los parámetros: presión, humedad y temperatura. Entrega de ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio dos parámetros: presión, humedad y temperatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los parámetros de la maquinaria. Cumplimentación de los ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes y libros técnicos. Los disponibles en el aula taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre maquinas</li> <li>TO.1 - actuacion na aula</li> </ul>	2,0
Máquinas y utensilios de plancha - Identificación de los diferentes equipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del proceso y maquinaria de plancha. entrega de apuntes y ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atiende a las explicaciones, consulta dudas, lectura de los apuntes, realiza los ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios cumplimentados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente, manuales de la maquinaria y los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - cuestionario sobre as fases na pasada do ferro</li> <li>TO.1 - actuacion na aula</li> </ul>	3,0
Técnicas de planchado en tejidos de calada y punto - aplicacion de diferentes técnicas de planchado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las técnicas de planchado para tejidos de calada y punto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plancha diferentes prendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes tipos de prendas y artículos planchados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes tipos de prendas, y todos los disponibles en el aula taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro</li> <li>LC.2 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro</li> <li>TO.1 - actuacion na aula</li> </ul>	7,0
Técnicas de planchado en piel - aplicacion de diferentes técnicas de planchado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las técnicas de planchado en piel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planchas muestras de piel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piel planchada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - demostracion e aplicacion da pasada do ferro</li> <li>TO.1 - actuacion na aula</li> </ul>	2,0
Presentando prendas e artigos textíles - Presentación final de prendas e artigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el modo de presentar diferentes prendas y artículos. Entrega apuntes. Resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta diferentes prendas y artículos. Resuelve ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de diferentes prendas y artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - observacion das pezas textíles</li> <li>TO.1 - actuacion na aula</li> </ul>	1,0

<b>TOTAL</b>	<b>15,0</b>
--------------	-------------

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Presentación comercial de artigos acabados	9

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Presenta artigos rematados, para o que analiza fichas técnicas, etiquetaxe e a normativa.	SI

**4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Describir as técnicas de presentación dos artigos rematados	1	Técnicas de presentación de artigos rematados	2,0
2.1 Aplicar las diferentes técnicas de presentación de artigos. Efectuar o etiquetado de diferentes prendas ou artigos	2	Aplicación de técnicas de presentación de prendas e artigos	3,0
3.1 Coñecer a normativa oficial , Real Decreto relativo o etiquetado	3	Etiquetado exterior de prendas e artigos e de pel	3,0
3.2 Interpretar as diferentes etiquetas que aparecen unha prenda téxtil ou de pel. Interpretar os símbolos das etiquetas que aparecen unha prenda téxtil ou de pel			
3.3 Interpretar as diferentes etiquetas que aparecen unha prenda téxtil ou de pel. Interpretar os símbolos das etiquetas que aparecen unha prenda téxtil ou de pel			
	4	Almacenaxe de prendas e artigos	1,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
4.1 Recoñecer e identificar as formas de almacenaxe			
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Descríbóronse as técnicas e os materiais para a presentación de artigos acabados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - traballo na aula</li> </ul>	N	13
CA5.2 Aplicáronse técnicas para a presentación do artigo rematado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - traballo na aula</li> </ul>	S	15
CA5.3 Descríbóronse as características da etiquetaxe exterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre etiquetaxe</li> </ul>	N	13
CA5.4 Etiquetáronse pezas e artigos téxtiles e de pel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - confeccion de etiquetas</li> </ul>	S	15
CA5.5 Efectuouse a presentación final de artigos pregados, colgados en percha e embolsados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - demostración na aula</li> </ul>	N	14
CA5.6 Recoñecéronse os materiais e os tipos de almacenaxe das pezas e dos artigos acabados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - cuestionario sobre almacenaxe</li> </ul>	S	10
CA5.7 Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - actuación na aula</li> </ul>	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.6.e) Contidos**

Contidos
<p>Normas de seguridade e hixiene, organización posto de traballo, material axeitado e uniformidade</p> <p>Operacións de presentación de artigos acabados.</p> <p>Maquinaria para o pregamento e o embolsamento.</p>

Contidos
Pregamento e embolsamento de pezas e artigos téxtiles e de pel na confección industrial.  Etiquetaxe: tipos e características.  Presentación final: criterios técnicos, estéticos e comerciais.  Almacenaxe.  Presentación final do produto.

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de presentación de artigos rematados - Diferente técnicas de presentación de artigos rematados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica y entrega de apuntes de los métodos de presentación de prendas y artículos. Entrega ejercicios, resuelve dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio del tema y realiza los ejercicios propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofecemento de como presentar os artigos rematados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes elaborados por el docente. , libros técnicos y los recursos disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - traballo na aula</li> <li>TO.2 - actuacion na aula</li> </ul>	2,0
Aplicación de técnicas de presentación de prendas e artigos - Presentación de diferentes prendas e artigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone diferentes tipos de prendas y artículos a presentar. resuelve dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la presentación de los artículos propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de diferentes prendas y artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - traballo na aula</li> <li>LC.3 - demostacion na aula</li> <li>TO.2 - actuacion na aula</li> </ul>	3,0
Etiquetado exterior de prendas e artigos e de pel - Análisis da Normativa relativa , o etiquetado e as etiquetas nos artigos téxtiles e de pel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica y entrega de apuntes. Normativa de etiquetado. EPropone ejercicios para asimilar los conocimientos expuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio del tema, resuelve los ejercicios propuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cofecemento da normativa oficial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes y libros técnicos. Los disponibles en el aula taller. Normativa de etiquetado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - cuestionario sobre etiquetaxe</li> <li>TO.2 - actuacion na aula</li> </ul>	3,0
Almacenaxe de prendas e artigos - Tipos de almacenaxe e materiais empregados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la forma de almacenar diferentes prendas y artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>describe el modo de almacenaje en función del tipo de prenda o artículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Almacenaxe de prendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>todos los disponibles en el aula taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - cuestionario sobre almacenaxe</li> <li>TO.1 - confeccion de etiquetas</li> </ul>	1,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - actuación na aula</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>9,0</b>

### 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Este punto desenvolverase tendo en conta o Decreto 11/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, no Capítulo XI "A Avaliación" e "Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento, a avaliación e acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial". A avaliación farase ao longo de todo o proceso formativo do alumnado. Por este motivo, nas modalidades de ensinanza presencial será necesaria a asistencia do alumnado ás actividades programadas para o módulo de "Acabamentos en confección".

Ao ser un curso de 2º só hai dúas avaliacións e as unidades se repartirán do seguinte xeito:

#### 1ª AVALIACIÓN

U.D. 2 y U.D.3

#### 2ª AVALIACIÓN

U.D. 4, U.D. 5 y U.D.6

#### MINÍMOS EXIXIBLES:

UD\_1

CA1.3.Preparáronse os utensilios e os materiais requiridos para o remate de produtos de confección

CA1.4.Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.



#### UD\_2: COÑECENDO AS MÁQUINAS

- CA1.1. Interpretouse a información e os manuais no referente ao funcionamento, á utilización e á posta a punto das máquinas e dos equipamentos de remate.
- CA1.3. Preparáronse os utensilios e os materiais requiridos para o remate de produ-tos de confección.
- CA1.6. Realizouse a preparación e mantemento con autonomía, orde, método e pre-cisión.

#### UD\_3: ACABANDO PRENDAS E ARTIGOS TÉXTILES E DE PEL

- CA2.3. Aplicáronse técnicas de termofixación.
- CA2.4. Aplicáronse técnicas de remate en seco e húmidas.
- CA2.5. Comprobase a calidade do remate e asegurouse de que o produto non sufra alteracións de forma.
- CA 2.7. Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade

#### UD\_4: TRATAMIENTOS ESPECIAIS DE REMATE

- CA3.2 - Preparáronse e programáronse equipamentos e máquinas para procesos especiais de acabado.
- CA3.3. Aplicáronse tratamentos especiais de remate de pezas para lles conferir ca-racterísticas asociadas ás tendencias ou aos estilos de moda.
- CA3.5. Aplicáronse tratamentos especiais de avellentamento, plisaxe, abrasión local, etc.
- CA3.7. Pasóuselles o ferro ás pezas ou aos artigos tratados, para lles proporcionar a súa conformaxe prevista.
- C 3.1 Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade.

#### UD\_5: QUITANDO ARRUGAS EN PRENDAS E ARTIGOS TÉXTILES E DE PEL

- CA4.1. Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos e os accesorios para a pasada do ferro a pezas e a artigos téxtiles.
- CA4.2. Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de pasar o ferro na confec-ción á medida.
- CA4.3. Aplicáronse técnicas de pasada para o remate das pezas confeccionadas á medida con tecidos de calada.
- CA 4.7. Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade

#### UD\_6: PRESENTACIÓN COMERCIAL DE ARTIGOS ACABADOS

- CA5.2. Aplicáronse técnicas para a presentación do artigo rematado.
- CA5.4. Etiquetáronse pezas e artigos téxtiles e de pel.
- CA5.5. Efectuouse a presentación final de artigos pregados, colgados en percha e embolsados.
- CA 5.7. Realizaronse as tarefas propostas cumprindo as especificacións de seguridade e organización de traballo, material axeitado e uniformidade



**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Responderán ó desenvolvemento da avaliación continúa nas súas diferentes fases.

A avaliación continúa terá en conta o seguinte:

Durante cada avaliación realizaranse diferentes actividades de aprendizaxe para favorecer a asimilación dos contidos do módulo, que serán avaliadas polo docente para que o alumnado teña coñecemento do xeito correcto de execución.

Para cualificar a adquisición de ditos contidos, al final de cada trimestre se realizará un Suposto práctico tendo en conta os RA, CA e contidos do módulo e a valoración do Desempeño profesional.

Como IA se empregarán listas de cotexo, taboas de observación y PE.

O calculo da nota final da avaliación será: a ponderación da nota do Supuesto práctico (80%) e o desempeño profesional (20%) (seguridade e hixiene no posto de traballo, uniformidade, execución das tarefas de aprendizaxe según as explicacións recibidas)

Para a superación positiva do módulo o alumno deberá acadar unha nota mínima de 5 de os 10 máximos.

Deberá ter realizada a lo menos un 70% das actividades de aprendizaxe propostas antes da data do suposto práctico (exame).

As actividades de aprendizaxe deberán ser realizadas, a lo menos nun 80% nas horas lectivas no centro educativo baixo a supervisión do profesor, para así poder observar a súa evolución.

UD1 Peso da unidade no total do módulo 30%

Empresa

UD2 Peso da unidade no total do módulo 16%

Supuesto práctico 80%

Desempeño profesional 20%

UD3 Peso da unidade no total do módulo 20%

Supuesto práctico 80%

Desempeño profesional 20%

UD4 Peso da unidade no total do módulo 10%

Supuesto práctico 80%

Desempeño profesional 20%

UD5 Peso da unidade no total do módulo 15%

Supuesto práctico 80%

Desempeño profesional 20%

UD6 Peso da unidade no total do módulo 9%

Supuesto práctico 80%

Desempeño profesional 20%

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non supere a 1ª avaliación, ao ser avaliación continua, recuperará si aproba a 2ª avaliación, se organizarán traballos de reforzo para as partes nas que tivo maior dificultade.

No caso de non superar a 2ª avaliación no mes de XUÑO se realizará unha proba teórica -práctica baseado nos contidos do módulo e que estará recollido no INFORME INDIVIDUALIZADO

\*Parte practica (50%)

- Realización de exercicios prácticos similares aos realizados durante o curso (ollais, plixaxes, baixo, pasado ferro, presentación de artigos, etc..)

\* Parte teórica (50%).

Para a superación positiva do módulo o alumno deberá acadar unha nota minima de 5 de os 10 máximos.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

#### RECUPERACIÓNS DAS PÉRDIDAS DE EVALUACIÓN CONTINUA

O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua no módulo terá dereito a unha proba final extraordinaria (Xuño) previa á avaliación final de módulos BASADA NOS CONTIDOS DO MÓDULO Y QUE CONSISTIRÁ EN UNHA PROBA TEORICO-PRACTICA (50% - 50%)

Para a superación positiva do módulo o alumno deberá acadar unha nota minima de 5 de os 10 máximos.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Ao termo o durante o desenvolvemento, de cada unha das U.D. establecidas na presente programación, y tratados este punto en las reuniónes de ciclo y departamento, terase en conta os seguintes puntos:

- Cumpríronse os obxectivos programados na U.D.?
- ¿O tempo establecido para as actividades foi o adecuado?
- ¿A metodoloxía empregada foi efectiva para conseguir os obxectivos?
- ¿A motivación que se aplicou deu resultado?

Nos apartados nos que a resposta sexa negativa tratarase de corrixila ao longo das demais U.D.

Pasar documentos-formulario a alumnos para que valoren en la practica docente:|||||||

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ó comezo do curso farase unha avaliación inicial, consistente en unha proba sencilla de confección para comprobar os coñecementos e dominio das diferentes máquinas e de carácter xeral, para comprobar os coñecementos do alumnado e poder detectar si se necesita alguna medida de reforzo.

Se valorará o resultado da avaliación inicial nas reunións docentes do grupo.

.- Se fose necesario, solicitarase asesoramento e colaboración do departamento de Orientación do centro, para levar a cabo algunha medida adicional.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

.-Si despois de realizar a avaliación inicial se atopan no grupo alumnos con algún tipo de discapacidade intelectual ou motriz o algun outro tipo de dificultad, que lles impida seguir o ritmo normal das actividades da clase, no caso de necesitar reforzo educativo levarase a cabo:

Dedicación maior ao alumnado con dificultades por parte do profesor.

Actividades para realizar na casa.

Axuda por parte dos compañeiros máis adiantados.

.- En el caso de alumnos que tengan un nivel superior a la media, en ningún caso se frenará su aprendizaje, sino que se le dará la posibilidad de realizar más prendas o artículos o más ejercicios y subiendo un poco la complejidad, observando hasta donde son capaces de llegar.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

#### 9.1.1 Posta en valor do patrimonio cultural de Galicia.

Atendendo os obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente:

\*Potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuir á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.

¿Situación o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas. \*Facilitar a plena integración lingüística dos alumnos e alumnas procedentes de fóra de Galicia.

Se programan as seguintes actividades de carácter transversal:

#### 9.1.2 Fomento do Plurilinguismo.

Atendendo os obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente: \*Incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras.

Inculcaráselle ao alumnado valores como:

Respecto aos compañeiros por razón de sexo, nacionalidade, relixión, etcétera.

Prestar axuda aos compañeiros cando estes a necesiten.

Ter en conta os sentimentos dos demais.

Ser educado, agradable e cortés con profesores e compañeiros.

Promoverase en todas as accións levadas a cabo no módulo a igualdade de xénero.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

.- Se colaborará en todas as actividades complementarias que propoña o departamento (Visitas a diferentes fábricas de confección. Visitas a diferentes centros comerciais de roupa).

## 10. Outros apartados

### 10.1) metodoloxía

Metodoloxía maioritariamente será expositiva e demostrativa, aunque en algunhas ocasións se lle inculcaba ao alumno que investigue para así fomentar a súa autonomía.

Se realizarán dúas avaliacións, unha por trimestre, a lo largo do curso.

**SIMULTANEIDAD:** Dado de que non dispoñemos de suficientes máquinas ni materiais ni espazos para que realicen certas prácticas todos ao mesmo tempo (, como sería idóneo, se plantearán varias actividades para que según a dispoñibilidade de máquinas e materiais vayan rotando e evitar así ao máximo tempos mortos e aproveitar ao máximo tempos e recursos.

### 10.2) Recursos

Para a impartición deste módulo se empregarán os recursos existentes en o centro: aulas-taller, laboratorio, tejidos, tintes, ordenador, hilos, máquinas, libros, etc.

Este ano se utilizará o aula virtual en la que se subirán todos os apuntes necesarios para o desenvolvemento dos diferentes exercicios, así como vídeos e outros recursos para complementar a formación e explicacións realizadas en o aula

### 10.3) ESCENARIOS EDUCATIVOS

En o caso de que, por algún motivo excepcional, fuese necesario impartir a docencia de forma semipresencial o a distancia, nos apoiariamos en os recursos dixitais como aula virtual en la que están organizados os módulos por unidades didácticas como en la presente programación, están incluídos todos os contidos con recursos extras para facilitar a asimilación dos diferentes contidos, foros para poder consultar dúbidas, entrega de tarefas, etc...; videoconferencias por CISCO WEB, correo electrónico, etc.