

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0268	Confección á medida	2023/2024	9	209	209

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARIA CRISTINA PEREZ SANTOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A programación didáctica é un instrumento específico para garantir a planificación, desenvolvemento e avaliación de cada módulo de acordo á normativa vixente. A súa función principal é a de establecer criterios para organizar e temporizar os elementos do currículo ao longo do curso dunha forma dinámica e flexible, que permita unha revisión permanente para un mellor axuste do proceso de ensinanza-aprendizaxe ás necesidades do alumnado, facilitando a atención á diversidade como pauta ordinaria de acción educativa do profesorado. A sistematización do proceso didáctico a través deste instrumento permítenos eliminar a improvisación, evitar perdas de tempo e adaptar a labor pedagóxica aos intereses, necesidades e características socio-culturais do noso alumnado no seu contexto.

Na elaboración desta programación didáctica tívose en conta o marco legislativo nacional e autonómico, entre o que destacan:

- Ley Orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das Cualificacións e da Formación Profesional.
- Ley Orgánica 2/2006 de 3 de maio, de Educación na que se establecen os módulos profesionais do título.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de decembro para a mellora da cualidade educativa.
- Real Decreto 1147/2011 do 29 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional en base ao Catálogo Nacional de Cualificacións profesionais e seguindo as directrices da Unión Europea e outros intereses sociais.
- Real Decreto 955/2008, do 6 de xuño, que establece o título de Técnico en Confección e Moda e as súas ensinanzas mínimas.
- Decreto 72/2010, de 8 de abril, polo que se establece, no ámbito de competencia da Comunidade Autónoma de Galicia, o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de Técnico de Confección e Moda.

Asemade, este módulo desenvólase dentro do Proxecto de FP DUAL, que ten como marco o convenio C2021002201 establecido entre o CIFP Paseo das Pontes e a empresa galega INDITEX, líder mundial deste sector, e é unha oportunidade que permite ao alumnado desenvolver o seu proceso formativo nun contexto real e nunha empresa punteira en innovación sen saír da súa terra.

O currículo das ensinanzas de formación profesional defínese por unha competencia xeral e un conxunto de competencias profesionais, obxectivos, contidos, orientacións pedagóxicas, e criterios da avaliación e directrices que regulan a práctica docente, servindo como instrumento para acadar os fins destas ensinanzas.

O título de Técnico en Confección e Moda identifícase polos seguintes elementos:

- Denominación: Confección e Moda
- Nivel: Formación Profesional de Grao Medio.
- Duración: 2000 horas.
- Familia profesional: Têxtil, Confección e Pel.
- Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación)

O perfil profesional do título queda determinado por:



1.- A súa competencia xeral que consiste en confeccionar a medida e industrialmente pezas, complementos e artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental (art.3 e 4 do RD).

2.- As competencias profesionais, persoais e sociais (art.5 do RD):

- a) Determinar os procesos de confección , ocn interpretación da información técnica.
- b) Preparar as máquinas, os equipamentos e os materiais que interveñen na confección , consonte as características do produto que haxa que obter.
- d) Ensamblar pezas de artigos téxtiles e de pel, actuando baixo as normas de competencia técnica, e de seguridade laboral e ambiental.
- e) Realizar o remate de pezas e complementos téxtiles e de pel, asegurando a calidade do produto final.
- g) Atender a clientela nos servizos de realización de vestuario á medida, informal e, de ser o caso, resolver os problemas formulados no marco das responsabilidades asignadas.
- h) Realizar o mantemento de primeiro nivel en máquinas e equipamentos de confección, de acordo co establecido nos procesos de confección.
- i) Aplicar procedementos de calidade e de prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido nos procesos de confección.

En relación coa súa adecuación as características do ámbito productivo compre sinalar a importancia do réxime da FP dual integradora dos tres piares fundamentais na formación dun profesional: formación curricular (específica do ciclo formativo), traballo na empresa e formación complementaria (específica para os procesos produtivos da empresa), combinando a asistencia do alumnado no centro educativo coa súa formación e o seu traballo na empresa que neste caso é INDITEX, referente mundial deste sector económico, industrial e de innovación.

Os centros e as empresas comparten as responsabilidades formativas para que as ensinanzas profesionais se adecúen ás necesidades do mercado laboral.

3.- En relación as cualificacións recollidas no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais recollidas neste título, este módulo abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC1225\_1: Preparar materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos de confección.
- UC1234\_2: Realizar o corte e a ensamblaxe a man na confección á medida.
- UC1235\_2: Realizar a ensamblaxe a máquina na confección á medida.
- UC1236\_2: Realizar o remate de pezas e artigos en confección á medida.
- UC1237\_2: Atender a clientela nos servizos de realización de vestuario á medida.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0268_00			
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4
1	FORMACIÓN EN EMPRESA	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	33	15			X	
2	SEGURIDADE E PREVENCIÓN DE RISCOS	Cofecemento da prevención de riscos para evitar incidentes e accidentes no taller de confección a medida	6	10				X
3	PUNTADAS E COSTURAS A MAN	Elaboración de puntadas grupo 200 norma Une	18	10		X		X
4	A CHAQUETA	Elaboración de peza ou pezas clasificadas dentro de esa tipoloxía	62	20	X	X	X	X
5	PRENDA DE PUNTO	Elaboración dunha prenda en tecido de punto	18	10	X	X	X	X
6	ARRANXOS DE PRENDAS E ARTIGOS	Modificacións de prendas e artigos que permite profundizar no cofecemento do patronaxe, as técnicas de confección é a proba de pezas	18	10		X	X	X
7	O PANTALON	Elaboración de peza ou pezas clasificadas dentro de esa tipoloxía	33	15	X	X	X	X
8	A SAIA	Elaboración de peza ou pezas clasificadas dentro de esa tipoloxía	21	10	X	X	X	X
			Total: 209					

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	FORMACIÓN EN EMPRESA	33

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	SI

**4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Adquirir novos coñecementos e consolidar os adquiridos no centro educativo	1	Actividades na empresa.	33,0
<b>TOTAL</b>			<b>33</b>

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.	• OU.1 - Práctica na empresa	S	10
CA3.2 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.	• OU.2 - Práctica na empresa	S	20
CA3.3 Practícase o acoplamento á cinemática da máquina de coser.	• OU.3 - Práctica na empresa	N	5
CA3.4 Aplícanse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	• OU.4 - Práctica na empresa	S	10
CA3.5 Realízanse costuras a máquina.	• OU.5 - Práctica na empresa	S	20
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.	• OU.6 - Práctica na empresa	S	20
CA3.7 Realízanse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.	• OU.7 - Práctica na empresa	N	5
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.	• OU.8 - Práctica na empresa	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
0Composturas.

Contidos
<p>Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.</p> <p>Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.</p> <p>Preparación de pezas e fornituras para a costura a máquina.</p> <p>Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.</p> <p>Aplicación de fornituras e adobios na confección á medida.</p> <p>Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.</p> <p>Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.</p> <p>Acolchamentos e bordados.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Condições de seguridade do posto de traballo.</p>

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividades na empresa. - Actividades que se desenvolverán na empresa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir as indicacións do titor na empresa no desempeño das tarefas que se lle asignen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os asignados polo titor de empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os asignados polo titor de empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.1 - Práctica na empresa</li> <li>OU.2 - Práctica na empresa</li> <li>OU.3 - Práctica na empresa</li> <li>OU.4 - Práctica na empresa</li> <li>OU.5 - Práctica na empresa</li> <li>OU.6 - Práctica na empresa</li> </ul>	33,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>OU.7 - Práctica na empresa</li> <li>OU.8 - Práctica na empresa</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>33,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	SEGURIDADE E PREVENCIÓN DE RISCOS	6

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	SI

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a Ley de Prevención de Riscos Laborais e a súa aplicación na industria da confección	1	A Ley de Prevención de Riscos aplicada ao sector de confección	4,0
2.1 Coñecer as normas básicas de ergonomía e as técnicas de hixiene postural para evitar danos durante o traballo en confección	2	Ergonomía e hixiene postural no posto de traballo.	2,0
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Riscos na manipulación de materiais, ferramentas na confección a medida.</li> </ul>	S	15
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Aplicación das normas de seguridade coas máquinas de costura e acabados</li> </ul>	S	25
CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Causas de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.</li> </ul>	S	10
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.3 - Medidas de seguridade e de protección persoal</li> </ul>	S	5
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasada de ferro, na confección á medida.</li> </ul>	S	10
CA4.6 Identificáronse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.4 - Tipos de fontes de contaminación</li> </ul>	N	5
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - A orde e a limpeza das instalacións e ferramentas</li> </ul>	S	10
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - Técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida</li> </ul>	S	20
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

**4.2.e) Contidos**

Contidos
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).
Condições de seguridade do posto de traballo.
Ergonomía na confección á medida.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.



**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Ley de Prevención de Riscos aplicada ao sector de confección - A aplicación da normativa de prevención de riscos laborais na industria da confección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe a normativa en materia de seguridade e a súa aplicación na industria da confección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar os distintos procesos que se levan a cabo na confección á medida para identificar os riscos e as medidas de seguridade que se adoptan en función do proceso e a maquinaria empregada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación e exposición do traballo elaborado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes, TIC, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasada de ferro, na confección á medida.</li> <li>LC.2 - A orde e a limpeza das instalacións e ferramentas</li> <li>PE.1 - Riscos na manipulación de materiais, ferramentas na confección a medida.</li> <li>PE.2 - Causas de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.</li> <li>PE.3 - Medidas de seguridade e de protección personal</li> <li>PE.4 - Tipos de fontes de contaminación</li> <li>TO.1 - Aplicación das normas de seguridade coas máquinas de costura e acabados</li> </ul>	4,0
Ergonomía e hixiene postural no posto de traballo. - A aplicación da ergonomía no taller de confección para riscos e doenzas musculoesqueléticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe qué é a ergonomía e como se aplica a hixiene postural para evitar lesións musculoesqueléticas derivadas dunha mala postura durante as actividades nas diferentes seccións do taller (corte, ensamblaxe, pasada a ferro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrección das recomendacións ergonómicas na realización dos diferentes procesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación da ergonomía no posto de traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os dispoñibles na aula - taller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - Técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida</li> </ul>	2,0
<b>TOTAL</b>						<b>6,0</b>

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	PUNTADAS E COSTURAS A MAN	18

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as puntadas a mán máis características, como se fan e os útiles e ferramentas necesarias para a súa elaboración	1	As puntadas a mán: características, materiais e ferramentas para a súa elaboración	2,0
2.1 Desenvolver o proceso de elaboración das puntadas normalizadas do grupo 200 para a súa aplicación na confección a medida	2	Puntadas do grupo 200 e a súa aplicación na confección a medida	14,0
3.1 Identificar erros ou posibles desviacións. Buscar solucións con autonomía.	3	Control da calidade nas puntadas e costuras a man	2,0
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	• LC.1 - Tipos de ferramentas de confección á man	S	25
CA2.3 Identificáronse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	• PE.1 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)	S	25
CA2.4 Realizouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.	• LC.2 - Ensamblaxe á man de compoñentes de prendas	S	25
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	• LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas	S	20

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Proceso de realización das actividades</li> </ul>	N	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Útiles e ferramentas da costura á man.</p> <p>Puntadas realizadas á man: tipos e características. Normas UNE, grupo 200.</p> <p>Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.</p> <p>Preparación de pezas e fornituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.</p> <p>Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.</p> <p>Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.</p> <p>Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.</p> <p>Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.</p> <p>Composturas.</p> <p>Acolchamentos e bordados.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Condições de seguridade do posto de traballo.</p> <p>Ergonomía na confección á medida.</p>

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As puntadas a mán: características, materiais e ferramentas para a súa elaboración - Descrición das puntadas a man e preparación dos materiais, útiles e ferramentas para a súa elaboración	<ul style="list-style-type: none"> <li>A docente explica as principais características das puntadas a man así como os diferentes materiais para a súa realización (fíos, agullas, tecidos, formituras, etc..)Método explicativo e demostrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumno escoita, toma apuntes e interven para preguntar calqueira dúbida que lle surda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrario de puntadas a man</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas UNE. Grupo 200.Tecidos, fíos de diferentes tipos, distintos tipos de agullas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Tipos de ferramentas de confección á man</li> <li>PE.1 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> </ul>	2,0
Puntadas do grupo 200 e a súa aplicación na confección a medida - Confección de puntadas a mán para a súa aplicación en costuras e recamado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A profesora realiza unha demostración de cada unha das puntadas e resolve as dúbidas que poidan xurdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumno realiza un muestrario individual das principais puntadas a man empregadas na confección a medida e codificadas nas Normas Une.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestrario de puntadas a man</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecidos, fíos, entretelas, agullas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Ensamblaxe á man de compoñentes de prendas</li> <li>PE.1 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> <li>TO.1 - Proceso de realización das actividades</li> </ul>	14,0
Control da calidade nas puntadas e costuras a man - Aplicación das normas de calidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica os parámetros a seguir para verificar a calidade do produto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumno revisa os traballos dun compañeiro, identifica erros, e recoñece posi-bles solucións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificación da calidade dos exercicios realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes, artigos, muestrario de puntadas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> </ul>	2,0
<b>TOTAL</b>						<b>18,0</b>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	A CHAQUETA	62

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Escoller os equipos necesarios e prepararlos para a elaboración dunha chaqueta a medida	1	Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida.	1,0
2.1 Preparar todas as pezas para a confección a medida do modelo de chaqueta.	2	Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requeridos	4,0
3.1 Probar a peza sobre a persoa e facer e tomar referencia dos axustes necesarios necesarios para a súa adaptación a persoa usuaria 3.2 Trasladar as adaptacións feitas durante a proba as partes da prenda para a súa confección.	3	Montar as pezas da chaqueta para a proba e a posterior confección.	7,0
4.1 Elaborar de todos os elementos que configuran a chaqueta (petos, aberturas...) 4.2 Montar o forro para unha perfecta adaptación á peza 4.3 Elaborar as costuras á man necesarias para o remate da chaqueta, incluíndo a colocación de fornituras	4	Ensamblaxe e acabado da chaqueta	50,0
<b>TOTAL</b>			<b>62</b>

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.	• TO.1 - Proceso de ensamblaxe	N	1
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.			0
CA1.3.4 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida de chaquetas ou similar	• TO.2 - equipamentos	S	5
CA1.4 Comprobose o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.			0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4.4 Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipos empregados na elaboración da chaqueta ou similar	• LC.1 - equipamentos	S	5
CA1.5 Realízouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de coser.	• TO.3 - Equipamento do taller	N	2
CA1.6 Realízouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.	• TO.4 - Equipamento do taller	N	2
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	• PE.1 - Documentación técnica	S	10
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	• LC.2 - produto	S	5
CA3.1 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.	• TO.5 - equipamento	N	2
CA3.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.	• PE.2 - ficha técnica	S	10
CA3.3 Practícouse o acoplamento á cinemática da máquina de coser.	• TO.6 - equipamento	N	5
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	• LC.3 - Producto final	S	10
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.	• LC.4 - Producto final	S	10
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.	• LC.5 - Producto final	S	10
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.	• LC.6 - Producto final	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.	• TO.7 - equipamento	S	10
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	• TO.8 - Proceso de traballo no taller	N	3
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Información técnica para o proceso.

## Contidos

Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.

Posta a punto de equipamentos e máquinas.

Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.

Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.

Preparación de pezas e fornituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.

Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.

Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fio, densidade de puntada e tensión do fio.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornituras para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Aplicación de fornituras e adobíos na confección á medida.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Normas de prevención de riscos.

Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.

Condicións de seguridade do posto de traballo.

Ergonomía na confección á medida.

Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida. - selección e preparación do equipamento necesario para a elaboración da chaqueta a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporciona o material, explicacións necesarias para que o alumnado poda proceder a preparación dos recursos para levar a cabo esta actividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona, e mantén en perfectas condicións, os instrumentos adecuados para a realización desta actividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selección e uso axeitado de recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maquinaria e utensilios do taller de confección a medida e do propio alumnado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - equipamentos</li> <li>TO.1 - Proceso de ensamblaxe</li> <li>TO.2 - equipamentos</li> <li>TO.3 - Equipamento do taller</li> <li>TO.4 - Equipamento do taller</li> <li>TO.5 - equipamento</li> </ul>	1,0
Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requeridos - Realización das operacións previas para a proba do modelo de chaqueta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación e demostración do proceso de corte e preparación dos elementos compoñentes da chaqueta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar con autonomía e orde o proceso de corte de tecido e materiais auxiliares (entrñas, forros, etc..) así como a preparación das pezas para a confección da chaqueta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paquete coa prenda preparada para o proceso de confección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamento da aula taller (mesas, máquinas de corte, tesoiras, ferros..) e documentación técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - produto</li> <li>PE.1 - Documentación técnica</li> <li>TO.1 - Proceso de ensamblaxe</li> <li>TO.4 - Equipamento do taller</li> <li>TO.7 - equipamento</li> <li>TO.8 - Proceso de traballo no taller</li> </ul>	4,0
Montar as pezas da chaqueta para a proba e a posterior confección. - Proceder a ensamblaxe provisional das partes de tecido para efectuar a proba sobre a persoa					<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Producto final</li> <li>LC.4 - Producto final</li> <li>LC.5 - Producto final</li> </ul>	7,0



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.2 - ficha técnica</li> <li>• TO.1 - Proceso de ensamblaxe</li> <li>• TO.4 - Equipamento do taller</li> <li>• TO.5 - equipamento</li> <li>• TO.6 - equipamento</li> <li>• TO.7 - equipamento</li> <li>• TO.8 - Proceso de traballo no taller</li> </ul>	
Ensamblaxe e acabamento da chaqueta - Ensamblaxe, forrado e acabado da chaqueta					<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - produto</li> <li>• LC.6 - Producto final</li> <li>• PE.1 - Documentación técnica</li> <li>• TO.7 - equipamento</li> <li>• TO.8 - Proceso de traballo no taller</li> </ul>	50,0
<b>TOTAL</b>						<b>62,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	PRENDA DE PUNTO	18

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Escoller os equipos, ferramentas e materiais necesarios para confeccionar a medida unha peza de punto .	1	Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida	1,0
2.1 Realizar todos os procesos necesarios para a proba e posterior elaboración dunha prenda de punto a medida.	2	Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requeridos	5,0
3.1 Traballar con tecido de punto para elaborar unha peza a medida	3	Ensamblaxe de prendas e artigos en confección a medida	12,0
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais referentes ao funcionamento, a utilización e a posta a punto das máquinas de coser que se utilizan nos procesos de confección á medida.	• LC.1 - Manuais de funcionamento das máquinas e a posta a punto das mesmas	N	1
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.	• LC.2 - Accesorios e materiais requeridos nun proceso de ensamblaxe	S	5
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.			0
CA1.3.1 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida das pezas de punto	• LC.3 - os equipamentos de ensamblaxe	S	5
CA1.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.			0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4.1 Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipos empregados na elaboración da peza en tecido de punto	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - elementos de seguridade dos equipos empregados</li> </ul>	N	2
CA1.5 Realízouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de coser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.5 - Mantemento das máquinas do taller</li> </ul>	S	5
CA1.6 Realízouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Autonomía e precisión na preparación de máquinas e equipos</li> </ul>	N	1
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.7 - Peza confeccionada</li> </ul>	S	10
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.8 - Coñecemento do funcionamento de máquinas e equipos de ensamblaxe</li> </ul>	S	5
CA3.2 Descríbonse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Manexo das máquinas de ensamblaxe</li> </ul>	S	10
CA3.3 Practícouse o acoplamento á cinemática da máquina de coser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.9 - Acoplamento e cinemática da máquina de coser</li> </ul>	N	1
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.10 - Tipos de puntadas nas diferentes máquinas</li> </ul>	S	10
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.11 - Tipos de costuras a máquina</li> </ul>	S	5
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.12 - Pezas e artigos, aplicando as puntadas correspondentes</li> </ul>	S	10
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.13 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> </ul>	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.14 - Aplicación das normas de seguridade coas máquinas de costura e acabados</li> </ul>	S	5
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.15 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.</li> </ul>	S	5
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.16 - A orde e a limpeza das instalacións, ferramentas</li> </ul>	S	5
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.17 - Técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida</li> </ul>	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Información técnica para o proceso.
Maquina de coser: estrutura e compoñentes.
Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.
Posta a punto de equipamentos e máquinas.
Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.
Tensamento de correas e poleas.
Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.
Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramenta de ensamblaxe en confección á medida: lubricación, engraxamento e limpeza das máquinas.
Preparación de pezas e fornitureas para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.
Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.
Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.
Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.
Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.
Aplicación de fornitureas e adobios na confección á medida.
Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.
Acolchamentos e bordados.
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.

Contidos
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).
Condições de seguridade do posto de traballo.
Ergonomía na confección á medida.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida - Selección dos materiais necesarios en confección a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>O profesor fai unha explicación demostrativa do modo de preparación e posta a punto das diferentes máquinas para o proceso de confección a medida da peza a realizar (puntada plana, overlock, planchas, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumno realiza prácticas de posta a punto das diferentes máquinas (enhebrado, regulación tensións, cambio agullas, prensatelas, encendido e apagado de planchas, regulacion temperatura, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de máquinas e equipos., con los equipos adecuadosx;j</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquinas dispoñibles no taller.</li> <li><a href="https://eduxunta.webex.com/eduxunta/j.php?MTID=m3363d03bfa7bb7fb3088d6d3dd857a2d">https://eduxunta.webex.com/eduxunta/j.php?MTID=m3363d03bfa7bb7fb3088d6d3dd857a2d</a></li> <li>Fios, agullas, tecidos, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Manuais de funcionamento das máquinas e a posta a punto das mesmas</li> <li>LC.4 - elementos de seguridade dos equipos empregados</li> <li>LC.5 - Mantemento das máquinas do taller</li> <li>LC.6 - Autonomía e precisión na preparación de máquinas e equipos</li> </ul>	1,0
Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requeridos - Realización das operacións previas para a proba do modelo tecidos de punto en confección a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar e demostrar a forma de facer o extendido, marcada e corte, do tecido empregado para elaborar este tipo de prenda na confección a medida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fara os seus apuntamentos a partir da explicación e demostración da docente y pranteará todas as dúbidas que teña. Realizará o extendido, marcada e corte dunha sudadera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corte en tecido de punto das pezas que constituen unha prenda a elaborar e coñecemento da influencia das características do material no proceso de corte a seguir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamentos da aula para o proceso de corte, tecido de punto, papel, patróns, tesoiras, marcadores, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.16 - A orde e a limpeza das instalación, ferramentas</li> <li>LC.17 - Técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida</li> </ul>	5,0
Ensamblaxe de prendas e artigos en confección a medida - Confección de prendas e artigos en confección a medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe as principais características do proceso de ensamblaxe de prendas realizadas en tecido de punto na confección a medida. Entrega documentación e explicación das fases recollidas na ficha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza a ensamblaxe completa e o acabado da peza seleccionada seguindo a ficha técnica do produto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensamblaxe, acabado e control de calidade da peza seleccionada aplicando as puntadas e costuras máis axeitadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamento da aula taller, fichas técnicas, compoñentes da peza cortada, fios, fornituras, etc..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Accesorios e materiais requeridos nun proceso de ensamblaxe</li> <li>LC.3 - os equipamentos de ensamblaxe</li> <li>LC.7 - Peza confeccionada</li> </ul>	12,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	técnica de produto.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.8 - Coñecemento do funcionamento de máquinas e equipos de ensamblaxe</li> <li>• LC.9 - Acoplamento e cinemática da máquina de coser</li> <li>• LC.10 - Tipos de puntadas nas diferentes máquinas</li> <li>• LC.11 - Tipos de costuras a máquina</li> <li>• LC.12 - Pezas e artigos , aplicando as puntadas correspondentes</li> <li>• LC.13 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> <li>• LC.14 - Aplicación das normas de seguridade coas máquinas de costura e acabados</li> <li>• LC.15 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.</li> <li>• LC.16 - A orde e a limpeza das instalacións, ferramentas</li> <li>• LC.17 - Técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida</li> <li>• PE.1 - Manexo das máquinas de ensamblaxe</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>18,0</b>

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	ARRANXOS DE PRENDAS E ARTIGOS	18

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	SI
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Poñer en práctica as técnicas de organización do traballo	1	Organizar o posto de traballo	1,0
2.1 Realizar o descosido dunha prenda ou artigo para proceder ao seu arranxo.	2	Técnicas de descosido	2,0
3.1 Aplicar a técnica axeitada según o tipo de desgarrón ou parche	3	Desgarros e parches	4,0
4.1 Identificar e recoñecer a técnica máis axeitada según o tipo de arranxo	4	Arranxos de prendas	11,0
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Descríbonse os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - O proceso para a ensamblaxe con costuras á man de pezas e artigos</li> </ul>	S	20
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.			0
CA2.2.1 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man para realizar os arranxos en función das características dos materiais das pezas	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - a actividade de arranxos de pezas</li> </ul>	N	5
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> </ul>	S	20
CA2.4 Realízouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Ensamblaxe á man de compoñentes de prendas</li> </ul>	N	5

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Realizáronse pequenos arranxos ou operacións manuais de costura en artigos e pezas de vestir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Arranxos de pezas ou operacións manuais de costura en artigos de vestir</li> </ul>	S	20
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> </ul>	N	5
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - Pezas ou artigos arranxados</li> </ul>	S	10
CA3.7 Realizáronse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - Arranxo de pezas ou operacións manuais de compostuta</li> </ul>	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.3 - Proceso de arranxo de pezas ou artigos</li> </ul>	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.6.e) Contidos**

Contidos
<p>Útiles e ferramentas da costura á man.</p> <p>Puntadas realizadas á man: tipos e características. Normas UNE, grupo 200.</p> <p>Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.</p> <p>Preparación de pezas e fornituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.</p> <p>Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.</p> <p>Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.</p> <p>Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.</p> <p>Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.</p> <p>Composturas.</p> <p>Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.</p> <p>Acolchamentos e bordados.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p>



Contidos
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.  Condicións de seguridade do posto de traballo.  Ergonomía na confección á medida.

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Organizar o posto de traballo - Planificación do traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación do método de traballo e explicación sobre o tipo de artigo ou prenda a reparar.</li> <li>- Explicara como se va a realizar el trabajo de investigación sobre arreglos de prendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicará as normas de organización do posto de traballo.</li> <li>Realizará un traballo sobre arranxos de prendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación das normas de organización do posto de traballo.</li> <li>Traballo de investigación con documentación gráfica sobre arranxos de prendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenador, libros técnicos, Internet, etc.</li> <li>Fichas técnicas, apuntes, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - O proceso para a ensamblaxe con costuras á man de pezas e artigos</li> <li>TO.1 - a actividade de arranxos de pezas</li> </ul>	1,0
Técnicas de descosido - Realización do descosido total ou parcial dunha prenda ou artigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicará as diferentes técnicas de descosido parcial ou total dunha prenda ou artigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizará o descosido de prendas ou artigos para poder realizar o arranxo.</li> <li>Buscará información en diferentes medios para realizar un traballo sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecemento das diferentes técnicas de descosido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendas ou artigo, tesoiras, alfileres, descosedores, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Ensamblaxe á man de compoñentes de prendas</li> <li>LC.2 - Arranxos de pezas ou operacións manuais de costura en artigos de vestir</li> <li>LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> <li>PE.2 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> <li>TO.3 - Proceso de arranxo de pezas ou artigos</li> </ul>	2,0
Desgarros e parches - Aplicación de técnicas para arranxar parches e desgarros en prendas ou artigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de diferentes técnicas para a reparación de desgarros, buracos, aplicación de remendos termoadhesivos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizará practicas das diferentes formas de reparar buracos, desgarros, aplicación de remendos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reparación de buracos e desgarros en artigos ou prendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendas, artigos, entretelas, fíos, agullas, remendos de diversos tipos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Ensamblaxe á man de compoñentes de prendas</li> <li>LC.2 - Arranxos de pezas ou operacións manuais de costura en artigos de vestir</li> <li>LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> </ul>	4,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.4 - Pezas ou artigos arranxados</li> <li>• PE.1 - O proceso para a ensamblaxe con costuras á man de pezas e artigos</li> <li>• PE.2 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> <li>• TO.2 - Arranxo de pezas ou operacións manuais de compostuta</li> <li>• TO.3 - Proceso de arranxo de pezas ou artigos</li> </ul>	
Arranxos de prendas - Aplicación de diferentes técnicas según o tipo de arranxo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dos diferentes arranxos que se poden realizar en prendas ou artigos (subir baixos, estreitar prenda, cambiar pezas deterioradas, poñer cremalleiras, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizará practicas de diferentes tipos de arranxos de prendas ou artigos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendas ou artigos arranxados ou modificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendas, artigos, máquinas, fíos, tecidos, entretelas, cremalleiras, remendos, ombreiras, etc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - Arranxos de pezas ou operacións manuais de costura en artigos de vestir</li> <li>• LC.3 - Calidade das operacións na ensamblaxe á man das prendas</li> <li>• LC.4 - Pezas ou artigos arranxados</li> <li>• PE.1 - O proceso para a ensamblaxe con costuras á man de pezas e artigos</li> <li>• PE.2 - Tipo de puntadas á man grupo 200 (200, 202 ....2012)</li> <li>• TO.2 - Arranxo de pezas ou operacións manuais de compostuta</li> <li>• TO.3 - Proceso de arranxo de pezas ou artigos</li> </ul>	11,0
					<b>TOTAL</b>	<b>18,0</b>

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	O PANTALON	33

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Escoller os equipos necesarios e preparamos para a elaboración dun pantalón a medida	1	Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida	1,0
2.1 Facer o corte e preparación das pezas para a proba e axuste para a posterior confección a medida dun pantalón	2	Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requeridos para a proba e adaptación do pantalón a medida	5,0
3.1 Probar a peza sobre a persoa e facer os arranxos necesarios para o seu axuste. 3.2 Trasladar as adaptacións feitas durante a proba as partes da prenda para a súa confección. 3.3 Elaboración das costuras á man necesarias para o remate do pantalón.	3	Ensamblar as pezas do modelo coas adaptacións a medida realizadas durante a operación de proba para a proba e a posterior confección	27,0
<b>TOTAL</b>			<b>33</b>

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.	• TO.1 - Proceso de ensamblaxe	N	3
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.			0
CA1.3.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida dos pantalóns	• TO.2 - Equipamento do taller	S	5

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Comprobase o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.			0
CA1.4.3 Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipos empregados na elaboración do pantalón ou similar	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.3 - Equipamento do taller</li> </ul>	N	3
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Documentación técnica</li> </ul>	S	5
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Produto final</li> </ul>	S	10
CA3.1 Recoñécéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Equipamento do taller</li> </ul>	N	2
CA3.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Documentación técnica</li> </ul>	S	10
CA3.3 Practícase o acoplamento á cinemática da máquina de coser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.4 - Máquinas de ensamblaxe</li> </ul>	S	10
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Produto final</li> </ul>	S	10
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - Produto final</li> </ul>	S	10
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.5 - Produto final</li> </ul>	S	10
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Produto final</li> </ul>	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.5 - Máquinas de coser</li> </ul>	S	10
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.6 - Proceso de confección da peza</li> </ul>	N	2
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Información técnica para o proceso.  Máquina de coser: estrutura e compoñentes.  Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.

## Contidos

Posta a punto de equipamentos e máquinas.

Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.

Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.

Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.

Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.

Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fio, densidade de puntada e tensión do fio.

Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.

Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.

Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.

Aplicación de fornitureas e adobios na confección á medida.

Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.

Normas de prevención de riscos.

Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.

Condições de seguridade do posto de traballo.

Ergonomía na confección á medida.

Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

**4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Preparar máquinas, ferramentas e útiles de confección a medida - Posta a punto da maquinaria e útiles necesarios para levar a cabo a actividade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar e demostrar as operacións novas do proceso de traballo na confección de do pantalón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparará con autonomía os equipos necesarios para a elaboración doun pantalón a medida: comprobación dos elementos de seguridade, enfiado, regulación de tensión e puntada...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquinas postas a punto para a elaboración da actividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamento, ferramentas e materiais da aula taller que inclúen manuais de instrucións e consumibles: aceite, agullas, fíos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Proceso de ensamblaxe</li> <li>TO.2 - Equipamento do taller</li> <li>TO.3 - Equipamento do taller</li> <li>TO.4 - Máquinas de ensamblaxe</li> <li>TO.5 - Máquinas de coser</li> </ul>	1,0
Preparar todos os compoñentes do modelo nos materiais requiridos para a proba e adaptación do pantalón a medida - Realización das operacións previas para a proba do modelo					<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Produto final</li> <li>PE.1 - Documentación técnica</li> <li>TO.5 - Máquinas de coser</li> </ul>	5,0
Ensamblar as pezas do modelo coas adaptacións a medida realizadas durante a operación de proba para a proba e a posterior confección - Axuste da peza á persoa e posterior elaboración					<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Equipamento do taller</li> <li>LC.3 - Produto final</li> <li>LC.4 - Produto final</li> <li>LC.5 - Produto final</li> <li>LC.6 - Produto final</li> <li>PE.2 - Documentación técnica</li> <li>TO.5 - Máquinas de coser</li> </ul>	27,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.6 - Proceso de confección da peza</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>33,0</b>

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	A SAIA	21

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

**4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Escoller os equipos necesarios e prepararlos para a elaboración dunha saia a medida	1	Preparar máquinas e ferramentas para a elaboración dunha saia	3,0
2.1 Facer o corte e preparación das pezas para a proba de axuste e posterior confección a medida do modelo de saia.	2	Realizar todas as operacións previas para a proba de modelo de saia para a súa confección á medida.	3,0
3.1 Preparar unha saia para a súa proba sobre a persoa. confección a medida	3	Confección da saia coas adaptacións xurdidas da proba para a adaptación á medida do usuario/a	15,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.2 Trasladar as adaptacións feitas durante a proba as partes da prenda para a súa confección.			
3.3 Elaboración das costuras á man necesarias para o remate da saia.			
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.	• TO.1 - Proceso de elaboración da peza	N	2
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.			0
<b>CA1.3.2 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida de saias ou similar</b>	• TO.2 - Equipamento do taller	S	10
CA1.4 Comprobase o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.			0
<b>CA1.4.2 Comprobase o correcto funcionamento dos sistemas de seguridade dos equipos empregados na elaboración da saia ou similar</b>	• TO.3 - Equipamento do taller	N	2
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.	• PE.1 - Documentación técnica	N	2
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.	• LC.1 - Producto final	S	10
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.	• LC.2 - Equipamento do taller	N	2
CA3.2 Descríbense as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.	• PE.2 - Documentación técnica	S	10
CA3.3 Practícase o acoplamento á cinemática da máquina de coser.	• TO.4 - Máquinas de ensamblaxe	S	10
CA3.4 Aplícanse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.	• LC.3 - Producto final	S	10
CA3.5 Realízanse costuras a máquina.	• LC.4 - Producto final	S	10



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.5 - Producto final</li> </ul>	S	10
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Producto final</li> </ul>	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabamento na confección á medida respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.5 - Máquinas de coser</li> </ul>	S	10
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.6 - Proceso de elaboración da peza</li> </ul>	N	2
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.8.e) Contidos**

Contidos
<p>Información técnica para o proceso.</p> <p>Maquina de coser: estrutura e compoñentes.</p> <p>Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes.</p> <p>Posta a punto de equipamentos e máquinas.</p> <p>Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís.</p> <p>Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación.</p> <p>Preparación de pezas e fornituras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.</p> <p>Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.</p> <p>Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.</p> <p>Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.</p> <p>Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.</p> <p>Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.</p> <p>Preparación de pezas e fornituras para a costura a máquina.</p>

Contidos
Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE.
Aplicación de fornituras e adobios na confección á medida.
Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións.
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Condicións de seguridade do posto de traballo.
Ergonomía na confección á medida.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

**4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Preparar máquinas e ferramentas para a elaboración dunha saia - Selecciona os equipos necesarios para elaborar unha falda a medida					<ul style="list-style-type: none"> <li>● TO.1 - Proceso de elaboración da peza</li> <li>● TO.2 - Equipamento do taller</li> <li>● TO.3 - Equipamento do taller</li> </ul>	3,0
Realizar todas as operacións previas para a proba de modelo de saia para a súa confección á medida.					<ul style="list-style-type: none"> <li>● TO.2 - Equipamento do taller</li> <li>● TO.3 - Equipamento do taller</li> <li>● TO.6 - Proceso de elaboración da peza</li> </ul>	3,0
Confección da saia coas adaptacións xurdidas da proba para a adaptación á medida do usuario/a					<ul style="list-style-type: none"> <li>● LC.1 - Producto final</li> </ul>	15,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - Equipamento do taller</li> <li>• LC.3 - Produto final</li> <li>• LC.4 - Produto final</li> <li>• LC.5 - Produto final</li> <li>• LC.6 - Produto final</li> <li>• PE.1 - Documentación técnica</li> <li>• PE.2 - Documentación técnica</li> <li>• TO.4 - Máquinas de ensamblaxe</li> <li>• TO.5 - Máquinas de coser</li> <li>• TO.6 - Proceso de elaboración da peza</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>21,0</b>

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Para acadar unha avaliación positiva neste módulo, o alumnado deberá (como mínimo):

- Analizar as propiedades dos materiais mais utilizados na confección á medida: tecidos, entretelas, peles, fíos para a súa correcta transformación nunha peza a medida.
- Manexar correctamente as máquinas e materiais na confección á man e á máquina, de tecidos de calada e pel: dedal, texoiras, colas e máquinas.
- Autonomía en facer arranxos sinxelos de prendas de pel e tecido.



- Autonomía en probar prendas e identificar e correxilos defectos encontrados.
- Diferenciar a realización do ensablaxe, adecuada a cada tipo de prenda.
- Dominio das puntadas á man grupo 200 (normas UNE)
- Manter a postura correcta na costura a mán e á máquina, segundo as normas de seguridade e protección persoal.

Que un CA sexa mínimo esixible implica que o alumnado deberá superar a proba correspondente ao instrumento ou instrumentos de avaliación seleccionado para aprobar a unidade didáctica cunha nota igual ou maior de 5, sobre 10. Isto implica que para ter superada cada unidade didáctica, han de acadar polo menos un 50% en cada un de estes criterios considerados mínimos, e ter unha nota mínima de 5 puntos no cómputo da unidade. Dado que as notas son sempre cifras enteiras, a partir dunha puntuación de 5, engadirase unha unidade a partir de obter 0,7 puntos.

Criterios de cualificación:

Este punto desenvolverase tendo en conta o Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, no Capítulo XI "A Avaliación" e *¿Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de FP inicial¿*. A avaliación farase ao longo de todo o proceso formativo do alumnado. Por este motivo, nas modalidades de ensinanza presencial será necesaria a asistencia do alumnado ás actividades programadas para o módulo.

En cada unidade didáctica, para cada criterio de avaliación empregaranse instrumentos de avaliación como:

- Probas escrita en algunha delas.
- Táboas de observación que poderán ser escala de valores ou listas de control, para valorar o desempeño durante a execución das prácticas, traballos que pola súa índole non poden ser valorados cunha proba escrita e as aprendizaxes de contidos asociados a actitudes, valores ou normas.
- Listas de cotexo .....

Cada unidade ten un peso porcentual dentro do módulo, segundo pode verse na táboa do apartado 3, de forma que entre todas suman un 100% . Así mesmo, cada criterio de avaliación ten un peso dentro da unidade e especificase o instrumento a través do cal vai ser avaliado, de forma que tódolos criterios sumen o 100% da unidade, ou que é o mesmo 10 puntos.

A entrega de traballos é requisito obrigatorio para superar o módulo. Os traballos deberán acadar os mínimos propostos para cada traballo, e obter unha nota mínima de 5 sobre 10.

Se o alumno/a non superase algún traballo, por non entregalo ou non superar os mínimos, terá que facer a recuperación final do traballo trimestral non superado, no mes de setembro.

Para os efectos de avaliación trimestral a nota que se fará constar na correspondente sesión de avaliación será, no caso, de que se avalíen máis dun bloque de contidos a media aritmética entre os distintos bloques, incluído no seu caso os bloques pendentes de trimestres anteriores. Para o alumnado que teña o módulo pendente despois de realizada a segunda avaliación parcial, a profesora realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

A cualificación definitiva de este módulo farase efectiva na avaliación final. Non obstante, se o alumno/a tiña o módulo xa superado a cualificación final coincidirá coa obtida na segunda avaliación parcial. A cualificación da avaliación final calcularase como a medida ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir; atendendo ao peso de cada UD, sempre que as cualificacións de cada unha delas superase os 5 puntos sobre 10. Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior aos 5 puntos na avaliación final. Posta a punto de equipamentos e máquinas de confección e pel.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

Sección 3.<sup>a</sup> Avaliacións parciais e finais no réxime para as persoas adultas.

Artigo 34. Avaliacións parciais de módulos.

Punto 3. Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.

O alumnado de "Confección a medida" que non superen algunha das unidades didácticas ao longo do curso terá a posibilidade de facer a súa recuperación no mes de setembro, despois de realizadas as prácticas na empresa.

A cualificación definitiva deste alumnado farase efectiva na avaliación final de setembro e terá en conta tanto a proba escrita como as tarefas realizadas durante todo o curso

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Na formación DUAL non existe a perda de dereito á avaliación continua polo que NON PROCEDE aplicarlle a proba de avaliación extraordinaria recollida na Orde do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. E máis en concreto, dentro do Capítulo VIII: Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial, no punto 5 do artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Nas reunións quincenais de ciclo e nas mensuais de departamento quedará reflectido o grao de cumprimento da programación do módulo e xustificaranse as desviacións en caso de que aparezan. Ademais farase un seguimento UD a UD a través da plataforma. Desta forma tamén terase información do grao de cumprimento en canto a temporalización, actividades, tarefas propostas, dificultades observadas no alumnado e, en caso de desviación, poderanse solucionar ou analizar as súas causas e incorporar propostas de mellora para o curso seguinte, coa finalidade de ir perfeccionándoa curso a curso aproveitando a experiencia previa. Farase tamén un seguimento diario das tarefas realizadas no planificador do caderno do profesor.

Para a avaliación da práctica docente recollerase información a través do Departamento de Calidade mediante o cuestionarios facilitados ao alumnado para que valoren diferentes aspectos relativos á práctica docente, tales como organización e metodoloxía didáctica, interese polo alumnado, actitude e outras cuestións relacionadas coas cualificacións. Dado que a avaliación da propia práctica docente é un requisito básico para poder desenvolver correctamente o proceso de ensino a profesora tamén propoñerá aos alumnado cubrir de xeito anónimo unha enquisa de deseño propio máis ampla, a mediados da duración do módulo e ó remate do mesmo. Nesta enquisa en formato de rúbrica pódese valorar o desenvolvemento das sesións de titoría, o método de aprendizaxe, a claridade expositiva, a idoneidade dos métodos e recursos educativos e das avaliacións.

Ademais analizaranse os resultados do seguimento da programación para valorar a organización, temporalización e concreción do currículo en relación a súa adecuación ás características do ámbito produtivo e as necesidades do alumnado.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

As avaliacións iniciais son procesos de avaliación diagnóstica que se fan a principios de curso para coñecer ao alumnado,

establecendo unha coordinación entre o profesorado e o Departamento de Orientación, con intercambio de información e toma de decisións sobre a intervención educativa no grupo e con cada alumno/a en particular. Aplicase para determinar se as competencias previas do alumnado son suficientes para cursar o módulo ou se require algún tipo de reforzo. Son especialmente importantes para a detección e atención educativa do alumnado con circunstancias ou necesidades específicas de apoio educativo (NEAE) e para sentar acordos sobre o comportamento e liñas prioritarias de acción tutorial xeral no grupo.

Segundo o artigo 14 da LOMCE, o alumnado con NEAE son ¿alumnado que require unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar necesidades educativas especiais, por dificultades específicas de aprendizaxe, trastorno por déficit de atención e hiperactividade (TDAH), polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporarse tarde ao sistema educativo, ou por condicións persoais ou de historia escolar¿.

Dentro do alumnado con NEAE podemos atoparnos con persoas con necesidades educativas especiais (NEE), son os que requiren, nun período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, determinados apoios e atencións educativas específicas derivadas de discapacidade ou trastornos graves da conduta.

Para a realización da avaliación inicial pídese ao alumnado que cubra un cuestionario que recolle información xeral sobre o alumnado (datos persoais, historial académico e laboral se houbera, medidas de atención á diversidade recibidas anteriormente, intereses, actividades de ocio).

Para a sesión de avaliación inicial, que se realiza a finais de setembro ou principios de outubro, convocarase unha reunión de equipo docente xunto co departamento de orientación, na que o/a profesor/a que exerza a tutoría farán unha breve exposición do perfil do grupo cos datos obtidos dos cuestionarios pasados aos alumnos/as durante o mes de setembro (de xénero, idade, coñecemento, formas de acceso, cultura, crenzas e relixións, orixe social e económico, ideoloxía, intereses, motivacións, expectativas, capacidades, ritmos de aprendizaxe, ...) Entre todos valorarase se hai algún alumno/a que poida ter NEAE ou simplemente necesidade de ampliación ou reforzo e falarase das medidas a adoitar. Deixarase constancia na acta da sesión.

Ademais, ao longo do curso realizaranse sucesivas avaliacións para detectar determinadas situacións ou problemas aínda non detectados.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. Capítulo VI "Alumnado con necesidades educativas especiais".

Artigo 15. "Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos." De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

Non sendo isto posible no réxime modular ou de persoas adultas, polo que tras analizar os resultados da avaliación inicial haberá que considerar os distintos ámbitos de diversidade do grupo ao que vai dirixida a programación, polo que esta programación didáctica ten que ser flexible para que o alumnado que requira dunha atención educativa diferente á común, por presentar necesidades educativas especiais (por dificultades de aprendizaxe, polas súas altas capacidades intelectuais, por incorporación tardía ó sistema educativo, ou por condicións persoais) poidan alcanzar o máximo desempeño posible das súas capacidades. É preciso para esta programación ter en conta o principio de *¿deseño para todxs¿*. A súa finalidade é adecuar a resposta educativa ás distintas características, potencialidades, ritmos e estilos de aprendizaxe, motivacións e intereses e situacións sociais e culturais de todo o alumnado. Para atender á diversidade do alumnado e aos distintos ritmos de aprendizaxe existentes na aula dunha forma máis personalizada, ao longo do curso faranse tarefas de distinto tipo, procurando a gradación, que permite unha resposta máis eficaz aos distintos niveis do alumnado, propoñeranse tarefas de reforzo e de ampliación, con distintos niveis de dificultade.

Esta avaliación formativa non se utilizará para cualificar ao alumnado, senón para comprobar se o proceso de ensinanzaaprendizaxe se desenvolve axeitadamente e poder corrixir ou axustar a realización das tarefas. A metodoloxía empregada irase adaptando ás necesidades que vaian xurdindo ou se vaian detectando:

- a) Axustes na metodoloxía e recursos didácticos empregados, apuntar no encerado un breve esquema do que se fará durante esa sesión, expresarse con frases curtas e sinxelas, empregar apoios visuais e buscar o contacto ocular, facer breve recordatorio da clase anterior ao iniciar sesión, finalizar cun breve resumo do dito e adiantar o que se fará o seguinte día, empregar materiais didácticos variados para abordar os contidos de diferentes formas.
- b) Axustes no formato das probas escritas. Redactar de forma sinxela, axustar o tipo de preguntas (tipo test, de encher, curta, longa...) así como a súa temporalización se fose necesario.
- c) Agrupamentos flexibles, subdividindo o grupo de clase en varios grupos homoxéneos cando se queira reforzar contidos ao alumnado que non respondan aos obxectivos programados e heteroxéneos se o que se persegue é que poidan recibir enriquecemento dos outros compoñentes do grupo.
- d) Xestión do espazo na aula, colocando estratexicamente aos alumnado.
- e) Aportar ao alumnado que o precise un reforzo durante as sesións de tutoría.

Así mesmo, fomentarse o diálogo profesora-alumnado ao longo de todo o curso, para poder coñecer e comprender a casuística persoal de cada alumno/a, e así adaptarse ou establecer as medidas necesarias para asegurar un acceso á educación en igualdade de condicións.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

No preámbulo XIV da LOMCE recóllese que "un dos principios nos que se inspira o Sistema Educativo Español é a transmisión e posta en práctica de valores que favorezan a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática, a solidariedade, a tolerancia, a igualdade, o respecto ea xustiza, así como que axuden a superar calquera tipo de discriminación".



Dende o módulo de "Confección a medida" perséguese que o alumnado, ademais de acadar uns resultados de aprendizaxe, se formen como cidadáns responsables en pleno desenvolvemento persoal, social e profesional, polo que se planearán metas relacionadas co ámbito moral e o civismo. Ademais, para lograr que alcancen outros valores persoais e sociais, propoñeranse tarefas con dobre finalidade: a propia do módulo, para acadar o resultado de aprendizaxe, e unha segunda, para lograr esas competencias persoais e sociais. En concreto, a educación en valores tamén contemplará:

- Educación moral e cívica: a través das actividades e traballos en grupo, o alumnado poderá aprender a relacionarse respectando as normas con actitudes de tolerancia, a respectar as súas diferenzas, opinións e puntos de vista.
- Educación en igualdade de oportunidades entre ambos sexos. Para facer fincapé na igualdade entre mulleres e homes, a distribución de tarefas e a participación na toma de decisións farase evitando a materialización dos roles tradicionais home/muller.
- Educación para a conservación do medio ambiente. Experimentando con sistemas de patronaxe de "Residuo Cero"
- Educación para a paz: nos traballos en equipo tamén deberán desenvolver o seu sentido da solidariedade e cooperación. A través das actividades orais, foméntase a capacidade de expresión e perder o medo a enfrontarse ante un público, así como a valoración do diálogo como ferramenta esencial para a convivencia.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Todas aquelas actividades contempladas no Plan Anual do Centro que sexan competencia do Departamento de Têxtil, Confección e Pel.
- Tódalas actividades organizadas dende o Departamento de Emprendemento e Orientación como asistencia a charlas, conferencias, etc.
- Tódalas actividades decididas na reunión de Departamento da familia de Têxtil, Confección e Pel na primeira semana de curso e reflectidas na acta correspondente, como por exemplo: visitas ó centro de profesionais de prestixio no sector e que veñan a explicar a súa traxectoria e interactuar co alumnado.

Para o desenvolvemento destas actividades, sempre que sexa preciso, o módulo de "Confección a medida" coordinarase con outros módulos profesionais do ciclo formativo.

Ademais dende o módulo de "Confección a medida" propónse unha serie de actividades complementarias á formación (ACF) específicas como:

- A visita de exalumnos en activo para que expliquen a súa experiencia no sector.

Dentro das actividades extraescolares de carácter voluntario propoñerase ó alumnado:

- A participación no desfile do proxecto de centro "Paseolidarios"
- Asistencia de carácter voluntario a exposicións sobre o mundo da moda ou têxtil que se poidan celebrar durante o curso na Comunidade Autónoma.

Na formación profesional dual do réxime de persoas adultas realizaranse tres avaliacións parciais, tendo en conta que a terceira delas, así como a avaliación final de módulos, se corresponderán sempre co remate do período formativo dos módulos realizados no centro educativo e na empresa, para cada curso académico. (Pax. 45)

## 10. Outros apartados

### 10.1) METODOLOXÍA

- A metodoloxía empregada neste módulo é maioritariamente expositiva e demostrativa. Asemade, o ser un módulo que se imparte na modalidade DUAL fomentase a investigación, iniciativa, autonomía e a responsabilidade do alumnado na realización e entrega en data dos traballos propostos.
- O desenvolvemento deste módulo estará coordinado co dos módulos de patronaxe, acabamentos e tamén moda e tendencias para o desenrolo de actividades complementarias que permitan ao alumnado unha unha visión holística da súa profesión así como unha mellor asimilación dos elementos que configuran o aprendizaxe.

### 10.2) RESPONSABILIDADE PROFESIONAL

Tendo en conta a oportunidade que supón poder formar parte do grupo seleccionado neste proxecto formativo; o alumnado deberá manter en todo o momento un nivel de responsabilidade co seu aprendizaxe. Por tal motivo establececese que poderá ser expulsado do proxecto calquer alumno ou alumna que demostre un baixo nivel de compromiso, sexa polo baixo nivel de rendemento académico ou asistencia as clases (10% faltas xustificadas documentalmente e 10% sen xustificar)

### 10.3) BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. El ABC de la costura. Editorial De Vecchi. Barcelona.
- Burda, A. Costura Fácil. Ed Burda.
- Cabrera Ramos, C.M. Costura a mano: útiles, puntadas y aplicaciones. 2ª Edición.
- Fischer, A. Costura para diseñadores. Ed. Agapea.