

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0267	Corte de materiais	2023/2024	6	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA OLIMPIA FREIRE SAN LUIS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Decreto 72/2010, do 8 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en confección e moda.

- O curriculum que se establece neste módulo ten en conta obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagoxicos, e criterios da avaliación, que o alumno debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo.
- Os contidos que o alumnado van a aprender ao longo do curso 2023/2024 están en relación coa realidade socio-económica galega.

Este Ciclo de Técnico en Confección e Moda adapta o curriculum ao campo profesional e de traballo da realidade socio-económica galega e as necesidades de cualificación do sector produtivo en canto a unha especialización polivalente posibilitando unha inserción laboral inmediata e unha proyección profesional futura.

Este profesional exerce a súa actividade en establecementos e industrias de confección e moda dedicados á preparación e o corte de materiais, á produción de pezas, ao remate industrial de pezas e complementos de vestir en téxtil e pel e artigos téxtiles para o fogar, usos industriais e deportivos. De igual modo, pode exercer a súa actividade en establecementos dedicados á realización de vestuario á medida.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Confeccionista
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Oficial de confección
- Cortador/a de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/a de máquinas industriais de corte.
- Cosedor/a ensamblador/a
- Marcador/a cortador/a de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora
- Operador/a de máquinas de remate

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0267_00			
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4
1	Estudio de marcada	Estudo na colocación dos patróns	63	20	X			
2	Manexo e preparación das máquinas e útiles en corte	Utilización das máquinas en corte	20	20		X		
3	Técnicas de estendido	Formas de estender o tecido	50	20	X		X	X
4	Procesos e sistemas de corte	Corte de materiais	60	20		X	X	X
5	Control de calidade no corte	Etiquetaxe e empaquetado	20	20			X	X
Total:			213					

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Estudio de marcada	63

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e distinguir os ligamentos básicos. (tafetán, sarga e raso)	1	Clasificación de tecidos e pel	8,0
1.2 Coñecer as características dos tecidos , forros e pel			
1.3 Analizar as taras que presentan os tecidos e pel			
2.1 Analizar referencias internas e externas dos patróns	2	Identificación de patróns	12,0
2.2 Analizar os distintos patróns principais e secundarios do modelo			
3.1 Analizar as características do tecido da marcada	3	Estudo de marcadas	43,0
3.2 Realizar a marcada segundo a ordes de corte. Convencional e informatizada			
3.3 Terminar a marcada buscando un resultado óptimo			
TOTAL			63

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.	• LC.1 - Tecidos, peles e outros materiais	S	23
CA1.2 Clasifícanse e describíranse as tolerancias dos materiais.	• LC.2 - Características do tecido	N	2
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.	• PE.1 - Posicionamento de patróns	S	25
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.	• TO.1 - Resultado óptimo da marcada	S	25
CA1.6 Realizouse a marcaxe sobre pel consonte as normas esixidas de calidade.	• LC.3 - Observación da pel no marcaxe de patróns	S	25

TOTAL
100
4.1.e) Contidos

Contidos
Fichas técnicas de marcaxes e de corte. OSistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Referencias internas e externas dos patróns. Estudo de marcaxes: manual e informatizada. Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular. Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Clasificación de tecidos e pel - Estudo e análise da estrutura dos tecidos, e pel así como as súas características	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das partes do tecido.(urdimbre, trama e bies) 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación das telas, forros e fornituras e as súas características Clasificación das peles e as súas características 	<ul style="list-style-type: none"> Cofiecer as características dos tecidos e pel 	<ul style="list-style-type: none"> Taller corte : materiais e fornituras e pezas para a realización das marcadas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Tecidos, peles e outros materiais LC.2 - Características do tecido LC.3 - Observación da pel no marcaxe de patróns 	8,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Identificación de patróns - Estudo dos patróns de tecido, forro e entretelas que compón o modelo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación na identificación dos patróns 	<ul style="list-style-type: none"> Referencias internas e externas dos patróns. Información e identificación do patrón 	<ul style="list-style-type: none"> Tecidos existentes no taller 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais, pezas, canón, soporte Informático . 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Observación da pel no marcaxe de patróns PE.1 - Posicionamento de patróns 	12,0
Estudo de marcadas - Realización de marcadas, colocación dos patróns para un resultado óptimo	<ul style="list-style-type: none"> Estudo de marcadas 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de marcadas a E:1/5 e a tamaño natural de distintos modelos Realización de marcadas: manual e informatizada 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadas sinxelas e combinadas de distintas pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Canón, soporte Informático, 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Tecidos, peles e outros materiais LC.2 - Características do tecido LC.3 - Observación da pel no marcaxe de patróns PE.1 - Posicionamento de patróns TO.1 - Resultado óptimo da marcada 	43,0
TOTAL						63,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Manexo e preparación das máquinas e útiles en corte	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Funcionamento das máquinas de corte	1	Información técnica das máquinas de corte	10,0
1.2 Mantemento de 1º nivel das máquinas de corte			
1.3 Normas de seguridade no corte de materiais			
2.1 Máquinas auxiliares de corte	2	Máquinas auxiliares e útiles de corte	10,0
2.2 Normas de seguridade			
TOTAL			20

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Realizáronse as operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, o engraxamento e a limpeza das máquinas de corte.	• LC.1 - Controlar o estado das máquinas de corte	N	2
CA2.3 Afiáronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.	• LC.2 - Controlar as coitelas para seu afiado	S	24
CA2.4 Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.	• LC.3 - Parámetros no corte de materiais	S	24
CA2.5 Realízouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.	• LC.4 - Mantemento das máquinas	N	2
CA2.6 Realízouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.	• LC.5 - A preparación da maquinaria para o corte	S	24
CA2.7 Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación.	• LC.6 - A preparación do material para o corte	S	24
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
0Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de corte en confección. Documentación técnica de máquinas e equipamentos. Órganos operativos e ferramentas de corte. Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte. Engraxamento e lubrificación das máquinas. Elementos cortantes: afiadura, calibraxe e posta a punto. Normas. Programas informáticos de corte: regulación, axuste e aplicación. Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Información técnica das máquinas de corte - Explicación do funcionamento das máquinas e normas de seguridade no corte de materiais	<ul style="list-style-type: none"> Información técnica das máquinas e útiles de corte 	<ul style="list-style-type: none"> Manexo das máquinas de corte . Operacións de montaxe e desmontaxe Engraxamento e lubrificación das máquinas Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer os cambios das pezas das máquinas 	<ul style="list-style-type: none"> Taller corte. Máquinas e útiles de corte 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Controlar o estado das máquinas de corte LC.2 - Controlar as coitelas para seu afiado LC.3 - Parámetros no corte de materiais LC.4 - Mantemento das máquinas LC.5 - A preparación da maquinaria para o corte 	10,0
Máquinas auxiliares e útiles de corte - Máquinas e equipamento no corte de materiais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das máquinas e útiles utilizado en corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas auxiliares de corte .Operacións de montaxe e desmontaxe 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecemento dos cambios de pezas da máquina 	<ul style="list-style-type: none"> Máquinas tixeira eléctrica, corte circular, vertical,e cinta continua 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Controlar o estado das máquinas de corte 	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación 			<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Mantemento das máquinas LC.6 - A preparación do material para o corte 	
TOTAL						20,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Técnicas de estendido	50

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os sistemas de estendido	1	Sistemas de estendido	40,0
1.2 Analizar o tecido durante o estendido. Taras			
1.3 Normas de seguridade no estendido			
2.1 Coñecer o equipamento utilizado no estendido	2	Equipamentos utilizados no estendido	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.2 Normas de seguridade			
TOTAL			50

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tipos de estendido dacordo as características do material 	S	15
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Estendido do material adecuadamente 	S	15
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Identificación riscos laborais 	S	15
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Accidentes na manipulación e corte de materiais 	S	13
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Normas de seguridade na preparación do corte 	S	15
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Seguridade persoal no corte de materiais. 	S	15
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Orde e limpeza no posto de traballo 	S	10
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Ergonomía no posto de traballo 	N	2
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.

Contidos
Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación. Recepción e revisión de primeiras materias: taras. Sistemas para estender tecidos e peles. Normas de prevención de riscos. Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte. Condicións de seguridade do posto de traballo. Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos. Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistemas de estendido - Tipos de estendidos segundo as ordes de corte	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos distintos tipos de estendido 	<ul style="list-style-type: none"> Estendido manual. Taras Estendido con carro. Taras 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre os sistemas de estendido 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte, papel, carro de estendido e marcada 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Identificación riscos laborais LC.2 - Accidentes na manipulación e corte de materiais LC.3 - Normas de seguridade na preparación do corte LC.4 - Seguridade persoal no corte de materiais. PE.1 - Tipos de estendido dacordo as características do material PE.2 - Estendido do material adecuadamente TO.1 - Orde e limpeza no posto de traballo 	40,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Ergonomía no posto de traballo 	
Equipamentos utilizados no estendido - Equipamentos no estendido de tecidos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das máquinas auxiliares no estendido: mesas de estendido e carros estendedores 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación das distintas mesas de estendido de materiais Coñecemento dos distintos tipos de carros. Normas de seguridade no estendido de tecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Estender o tecido con carro manual 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, videos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Identificación riscos laborais LC.2 - Accidentes na manipulación e corte de materiais LC.3 - Normas de seguridade na preparación do corte LC.4 - Seguridade persoal no corte de materiais. 	10,0
TOTAL						50,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Procesos e sistemas de corte	60

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Mesas de corte 1.2 Máquinas de corte de cuchilla 1.3 Normas de seguridade no corte de materiais, EPIs 1.4 Residuos que xenera o proceso de corte	1	Sistemas de corte convencional	50,0
2.1 Coñecer os distintos sistemas de corte automático 2.2 Normas de seguridade	2	Sistemas de corte automático	10,0
TOTAL			60

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.	• LC.1 - Información para a preparación de corte	S	8
CA3.2 Seleccioneuse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.	• LC.2 - Tipos de corte segundo as indicacións técnicas	S	9
CA3.3 Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.	• PE.1 - Parámetros de corte	S	9
CA3.4 Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.	• PE.2 - Compoñentes do modelo	S	9
CA3.8 Identificáronse os documentos das operacións de corte.	• TO.1 - Documentación en corte	N	2
CA3.9 Elaborouse a documentación técnica (ordres, incidencias, produción, etc.).	• LC.3 - Ficha técnica de corte	S	9
CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	• LC.4 - Manipulación de materiais e máquinas de corte	S	9

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.2 Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Normas de seguridade no corte 	S	10
CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Accidentes máis frecuentes no corte de materiais 	N	2
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Normas de seguridade na preparación e corte de materiais 	S	9
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Protección persoal no corte 	S	9
CA4.6 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Fontes de contaminación ambiental 	N	2
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - Orde e limpeza no posto de traballo 	S	9
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Ergonomía no posto de traballo 	N	2
CA4.9 Clasificáronse os residuos xerados no proceso de corte.	<ul style="list-style-type: none"> TO.6 - Residuos no proceso de corte 	N	2
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
0Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Orde de corte. Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe. Información técnica para o proceso de corte. Máquinas de corte convencional, por presión e por control numérico. Máquinas auxiliares de corte. Órganos operativos e ferramentas de corte. Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte. Engraxamento e lubricación das máquinas.

Contidos
<p>Parámetros que interveñen no proceso de corte.</p> <p>Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado.</p> <p>Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte.</p> <p>Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de corte de tecidos.</p> <p>Elementos externos de seguridade (luvas metálicas, lentes, etc.).</p> <p>Condições de seguridade do posto de traballo.</p> <p>Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos.</p> <p>Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.</p> <p>Residuos no proceso de corte.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistemas de corte convencional - Coñecemento dos distintos tipos de corte , convencional e automático	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos procesos de corte. Manual 	<ul style="list-style-type: none"> Realización do corte de forma manual. Normas de seguridade no corte Utilización do material auxiliar necesario para o corte da marcada 	<ul style="list-style-type: none"> A marcada e material necesario para corte 	<ul style="list-style-type: none"> Papel,regras, cinta métrica. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Información para a preparación de corte LC.2 - Tipos de corte segundo as indicación técnicas LC.3 - Ficha técnica de corte LC.4 - Manipulación de materiais e máquinas de corte LC.5 - Protección persoal no corte 	50,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Parámetros de corte • PE.2 - Compoñentes do modelo • PE.3 - Normas de seguridade no corte • PE.4 - Normas de seguridade na prepaeración e corte de materiais • TO.1 - Documentación en corte • TO.2 - Accidentes máis frecuentes no corte de materiais • TO.3 - Fontes de contaminación ambiental • TO.4 - Orde e limpeza no posto de traballo • TO.5 - Ergonomía no posto de traballo • TO.6 - Residuos no proceso de corte 	
Sistemas de corte automático - Explicación dos diversos sistemas de corte automático	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos tipos de corte automático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer os distintos tipos de corte automático. • Normas de seguridade no corte 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os distintos tipos de corte automático 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes, videos 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información para a preparación de corte • LC.2 - Tipos de corte segundo as indicación técnicas • LC.3 - Ficha técnica de corte • LC.4 - Manipulación de materiais e máquinas de corte • LC.5 - Protección persoal no corte • PE.1 - Parámetros de corte • PE.2 - Compoñentes do modelo 	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Normas de seguridade no corte • PE.4 - Normas de seguridade na prepaeración e corte de materiais • TO.1 - Documentación en corte • TO.2 - Accidentes máis frecuentes no corte de materiais • TO.3 - Fontes de contaminación ambiental • TO.4 - Orde e limpeza no posto de traballo • TO.5 - Ergonomía no posto de traballo • TO.6 - Residuos no proceso de corte 	
TOTAL						60,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Control de calidade no corte	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Repaso de pezas cortadas	1	Control de calidade das pezas cortadas	10,0
1.2 Etiquetado de pezas			
2.1 Empaquetado de pezas segundo as ordes de fabricación	2	Empaquetado de pezas	10,0
2.2 Almacenaxe e distribución das pezas cortadas segundo as ordes de fabricación			
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados.	• LC.1 - Control de calidade das pezas cortadas	S	31
CA3.6 Comprobase a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	• LC.2 - Comprobar as pezas cortadas ca orde de produción.	S	31
CA3.7 Clasifícanse, etiquétanse e empaquetáanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.	• LC.3 - Etiquetado e empaquetado das pezas cortadas	S	32
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• TO.1 - A orde e limpeza dos equipos e instalacións	N	2
CA4.8 Aplícanse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	• TO.2 - Posición ergonómica no posto de traballo	N	2
CA4.9 Clasifícanse os residuos xerados no proceso de corte.	• TO.3 - Residuos xerados en corte	N	2
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.

Contidos
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe. Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores. Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe. Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias. Residuos no proceso de corte.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Control de calidade das pezas cortadas - Repasar o corte de pezas	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do control de calidade das pezas cortadas 	<ul style="list-style-type: none"> Etiquetado das pezas Repaso das pezas cortadas 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de pezas cortadas e preparadas para a confección. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte. Tecidos, entretelas, fornituras. Rexistro de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Control de calidade das pezas cortadas LC.2 - Comprobar as pezas cortadas ca orde de produción. TO.1 - A orde e limpeza dos equipos e instalacións TO.2 - Posición ergónomica no posto de traballo TO.3 - Residuos xerados en corte 	10,0
Empaquetado de pezas - Empaquetar segundo a orde de distribución	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do empaquetado de pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetado das pezas segundo as ordes de fabricación Almacenaxe e distribución das pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetado das pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa de corte, etiquetadora, cubetas. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Etiquetado e empaquetado das pezas cortadas 	10,0
TOTAL						20,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS EXIXIBLES DO MÓDULO:

- CA1.1 - Analizouse o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.
- CA1.4 - Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.
- CA1.5 - Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.
- CA1.6 - Realizouse a marcaxe sobre pel consonte as normas esixidas de calidade.
- CA2.3 - Enfiáronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.
- CA2.4 - Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar
- CA2.6 - Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material
- CA2.7 - Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación.
- CA1.3 - Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.
- CA3.1 - Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.
- CA4.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.
- CA4.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.
- CA4.4 - Descríronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.
- CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
- CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
- CA2.1 - Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.
- CA3.2 - Selecionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.
- CA3.3 - Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.
- CA3.4 - Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.
- CA3.9 - Elaborouse a documentación técnica (ordes, incidencias, produción, etc.).
- CA4.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.
- CA4.2 - Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.
- CA4.4 - Descríronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.



CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA3.5 - Verificouse a calidade dos compoñentes cortados.

CA3.6 - Comprobouse a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.

CA3.7 - Clasificáronse, etiquetáronse e empaquetáronse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

UD1- ESTUDIO DE MARCADAS

CA1.4 - Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.

CA1.5 - Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.

UD2- MANEXO E PREPARACIÓN DAS MÁQUINAS E ÚTILES EN CORTE

CA2.3 - Afiáronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.

CA2.4 - Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.

CA2.5 - Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.

CA2.6 - Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.

CA2.7 - Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación

UD3- TÉCNICAS DE ESTENDIDO

CA1.3 - Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.

CA3.1 - Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.

CA4.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.

CA4.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.

CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas



UD4- PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE

CA2.1 - Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.

CA3.2 - Seleccioneuse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.

CA3.3 - Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.

CA3.4 - Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.

CA4.2 - Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.

CA4.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.

CA4.4 - Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.

CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA4.8 - Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.

UD5- CONTROL DE CALIDAD NO CORTE

CA3.5 - Verificouse a calidade dos compoñentes cortados.

CA3.6 - Comprobouse a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.

CA 3.7 - Clasificáronse, etiquetáronse e empaquetáronse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.

CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

Ao longo do curso realizaranse probas escritas, probas prácticas e traballos sobre os contidos das unidades didácticas (a periodicidade das probas realizarase según criterio do profesor/a tendo sempre en conta o ritmo de aprendizaxe dos alumnos/as).

A nota da avaliación será a suma de 3 apartados:

A.- Proba teórica (20% da nota) e proba práctica con táboas de observación(20% da nota)

B.- Traballos e actividades realizados no taller, con táboas de observación, (50% da nota)

C- Normas de seguridade no posto de traballo (10% da nota)

- No apartado B, Se sumará a media de todos os traballos realizados no trimestre.

- No apartado C será calificado durante o desempeño das tarefas asignadas na aula taller mediante unha lista de cotexo , atendendo as normas de prevención de riscos laborais e ambientais na confección industrial, así como a aplicación de técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e execución na confección industrial. Seleccionar os residuos nas cubetas correspondentes .Non a utilización do móvil. Esta lista de cotexo será de C (cumpre) ou NC (Non cumprir).



UD1- ESTUDIO DE MARCADAS

- A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)
- B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)
- C.- Normas de seguridade na aula taller (10% da nota)

UD2- MANEXO E E PREPARACIÓN DAS MÁQUINAS E ÚTILES EN CORTE

- A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)
- B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)
- C.- Normas de seguridade na aula taller (10% da nota)

UD3- TÉCNICAS DE ESTENDIDO

- A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)
- B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)
- C.- Normas de seguridade na aula taller (10% da nota)

UD4- PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE

- A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)
- B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)
- C.- Normas de seguridade na aula taller (10% da nota)

UD5- CONTROL DE CALIDAD NO CORTE

- A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)
- B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)
- C.- Normas de seguridade na aula taller (10% da nota)

- Entrega de traballos: será indispensable que estean rematados e entregados no prazo marcado para a súa corrección, As entregas fóra de prazo se avaliarán sobre os mínimos exixibles reflexados na programación, coa a nota mais baixa.
- Os traballos realizados é requisito obrigatorio presentalos para superar o módulo, independentemente da nota obtida na proba. Se o alumnado non superase algún traballo , por non entregalo nas datas fixadas, ou non superar os mínimos esixidos, terá que facer a recuperación final do traballo no mes de xuño.
- A cualificación da avaliación final calcularase como a media ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir; atendendo ao peso de cada UD.



- Se a nota media é un número decimal con valor 5 ou máis, a calificación será a nota inmediatamente superior, excepto de 4 ao 5. Neste caso se valorarán outros aspectos como o interese, evolución durante o curso etc.
- A cualificación definitiva do módulo farase efectiva na avaliación final.
- Na realización das probas escritas e prácticas, copiar do compañeiro sexa falando ou mirando o exame ou usando dispositivos informáticos móbil, etc. será motivo de retirada e suspenso.

- A temporalización das unidades didácticas por avaliacións prevese do seguinte xeito:
1ª Avaliación: UD.1, UD.2, UD.3 parte da UD.5
2ª Avaliación: UD.3, UD.4 parte da UD.5
3ª Avaliación: UD4, UD5

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- O alumnado con avaliacións suspensas terán unha proba de recuperación tanto escrita como práctica en Xuño,
- Durante este período de recuperación repasaranse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Unha vez rematado este proceso o alumnado deberá demostrar que acadou os contidos mínimos exixibles que non foron superados, mediante a realización dunha proba teórico/práctica.
- Serán demandadas unha serie de actividades de recuperación para alcanzar os contidos mínimos, con indicación expresa da data final en que serán avaliados.
- Recuperación das avaliacións suspensas.
Constará, como en cada avaliación de:
 - 1º- Exame teórico-práctico que recolla as actividades realizadas nas avaliacións suspensas.
 - 2º- A presentación dos traballos teóricos e prácticos realizados en cada avaliación.
 - 3º- Valoraránse ademais aspectos como: actitude positiva perante as dificultades, interese pola calidade do traballo final realizado, cooperación co grupo, etc.

- A nota final será a obtida nas probas e traballos realizados, deberá ter un valor de 5 puntos como mínimo. Para aprobar o módulo é necesario ter superadas todas as avaliacións.

- Para o alumnado que teña partes ou o módulo pendente despois da terceira avaliación, o profesor realizará un informe de avaliación individualizado que servira de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

PROCEDEMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA O ALUMNADO CON PERDA DE DEREITO A AVALIACIÓN CONTINUA:

Constará de: unha parte teórica e outra práctica que recolla polo menos os contidos mínimos esixidos para cada avaliación, tal e como aparecen no apartado cinco desta programación. Os alumnos deberán presentar todos os traballos feitos durante o curso.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ser dun 5 sobre 10.

PROCEDEMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN PARA O ALUMNADO DE 1º CURSO CON MÓDULOS PENDENTES

Constará de: parte teórica e parte práctica que recolla polo menos os contidos mínimos esixidos para cada avaliación, recollidos no apartado 5 desta programación.

O alumnado presentará os traballos prácticos similares aos realizados no curso anterior e relacionados co módulo a recuperar.

As probas teórico-prácticas terán un valor do 50% da nota final e os traballos entregados tamén un valor do 50%. A nota final será a suma destes dous apartados.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ser de un 5 sobre 10.

A proba realizarase no mes de marzo previa a FCT e de non superarl a proba será no mes de xuño.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán:

- O grao de cumprimento da temporalización
- O logro dos obxectivos programados
- Os resultados académicos acadados

A avaliación da práctica docente realizarase según procedemento do SXC do CIFP PASEO DAS PONTES a través de cuestionarios que se pasarán ao alumnado ao longo do curso, nos que se solicitará valoración sobre a metodoloxía e aspectos relativos á docencia, á forma de traballo na aula e no taller, técnicas de avaliación, así como cuestións que indiquen se se acadaron os obxectivos das distintas unidades didácticas.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

AVALIACIÓN INICIAL:

- Tal e como se establece na lexislación vixente, ORDE do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, no seu artigo 28: "Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades".
- Así mesmo, deberá servir para orientar e situar ao alumnado en relación co perfil profesional correspondente.
- Para este módulo pasarase durante a primeira quincena de outubro, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivación do alumnado) que se complementará cos datos proporcionados polo titor/a e datos de información de matrícula. Con este cuestionario preténdese coñecer ben ao alumnado e poder así clasificar e adaptar a programación ao nivel dos mesmos

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Si o alumnado que está a cursar un módulo, non responde globalmente aos obxectivos programados, proporáanse para cada un deles e de xeito individualizado as seguintes actuacións, xunto con outras posibles no marco de acordos do equipo docente, logo da detección de casos e situacións concretas:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
2. Reforzar con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado, máis sempre no contexto dos mínimos de cada capacidade terminal.
3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título. Asemade reforzarse a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.
4. Adaptarase tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Todo de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e un desenvolvemento correcto das súas capacidades.
5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración co titor e coa orientadora) deberanse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e /ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización).
6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do alumnado para tratar de mellorar a súa autoestima.

7. A avaliación: modificacións en instrumentos ou en procedementos avaliativos.

No caso de alumnos que destaquen por encima da media do grupo ou teñan altas capacidades, reforzase o seu avance con actividades de maior complexidade para non frear a súa motivación.

As actividades previstas para o curso sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no centro integrado e poidan levarse a cabo no desenrolo da programación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

- EDUCACIÓN EN VALORES: é importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo, con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula/taller/obradoiro; para este módulo podemos destacar:
- EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE: estará sempre presente, xa que en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL: é fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc, e insistir na reciclaxe e na conservación.
- REICLAXE DE MATERIAIS E RESIDUOS QUE XENERA AULA-TALLER: tecidos, prendas, papel, agullas, aceites e todos aqueles que se poidan reciclar.
- EDUCACIÓN PARA A SAÚDE: é importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiáns do seu emprego.
- EDUCACIÓN PARA A CONVIVENCIA: procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de exames, etc.
- EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR: fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres, etc).
- INTERCULTURALIDADE: traballando dende o principio o respecto ás distintas culturas e xeitos de entender o mundo, entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnado doutras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.



- ORIENTACIÓN PROFESIONAL: consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional, a orientación profesional, polo carácter teórico-práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizandoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.
- PATRIMONIO CULTURAL DE GALICIA: posta en valor do patrimonio, atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e estratéxico do Centro para potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes. Situar o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas e facilitar a plena integración lingüística do alumnado procedente de fóra de Galicia.
- FOMENTO DO PLURILINGÜISMO:
Atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e Estratéxico do Centro, inténtase incrementar as competencias do alumnado en línguas estranxeiras.
- IGUALDADE DE XÉNERO: orientarase as actividades de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva integral e de xénero, que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia e de xénero

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Á FORMACIÓN (ACF):

- Conferencias e charlas especializadas.
- Cursos monográficos.
- Outras actividades dentro ou fóra do centro como resultado da colaboración deste con outras institucións ou organismos en actos de carácter benéfico.
- Actividades que xurdan fóra do centro durante o curso e que o Departamento Téxtil considere oportunas.
- Visitas a distintas empresas do sector téxtil, feiras e exposicións, que poidan aportar cousas interesantes ao alumnado na súa futura vida profesional.

10. Outros apartados

10.1) metodoloxía

A metodoloxía empregada será activa, a profesora explicará de forma práctica a actividade que se desenrola e o alumnado realizará a actividade para ser entregada e avaliada.

O módulo terá parte teórica e parte práctica que recolla os contidos mínimos exixidos para cada avaliación, recollidos no apartado cinco desta programación

. O alumnado deberán presentar todos os traballos feitos durante o curso.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ter 50% de los mínimos exisibles.

Aplicaranse as seguintes porcentaxes:

A.- Probas escritas (40% da nota)

B.- Táboas de observación (50% da nota)

C.- Normas de seguridade no posto de traballo (10% da nota)