

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0267	Corte de materiais	2023/2024	7	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CRUZ IGLESIAS VIQUEIRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Proxecto de FP dual coa empresa INDITEX, no que se combinarán os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro formativo.

Dentro das finalidades relevantes do actual sistema da Formación Profesional Específica está, por unha banda, a de proporcionar a competencia necesaria para o exercicio cualificado dunha profesión, e por outra banda, a de comprender a organización e as características do sector produtivo correspondente, coñecer a súa lexislación laboral básica e os dereitos e obrigacións que se derivan dela, así como os mecanismos de acceso ao emprego.

A familia profesional de téxtil, confección e pel ten como referente para a súa oferta formativa en Galicia, e máis concretamente na provincia da Coruña, o CIFP Paseo das Pontes, o cal está situado nun entorno de tradición e realidade empresarial téxtil. Segundo o Instituto galego de Promoción Económica (IGAPE), a provincia da Coruña conta cun volume considerable de empresas do sector. Pero sen dúbida o grupo multinacional de fabricación e distribución téxtil, INDITEX S.A., acrónimo de Industria de Deseño Téxtil Sociedade Anónima, que ten a súa sede no Polígono Industrial de Sabón, en Arteixo, é a primeira empresa téxtil máis grande de Galicia e de España, exercendo un papel dinamizador na economía española a través das exportacións e da creación de emprego. Reúne ademais a centos de sociedades vinculadas coas diferentes actividades que conforman o negocio do deseño, a fabricación e a distribución téxtil.

Pola súa forma de entender a industria téxtil, a moda, a creatividade, o deseño de calidade, e a resposta áxil as demandas do mercado, é basicamente o referente do ciclo formativo de Grado Medio de Confección e Moda que se imparte neste centro e cuxo título ven regulado polo (Decreto 72/2010, do 8 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título Técnico en Confección e Moda).

Dentro das moitas actividades do grupo INDITEX, encóntrase a de dar resposta ás preguntas de que producir, para quen producir e como producir. Neste sentido o módulo de Principios de mantemento electromecánico particularmente orienta as liñas de actuación do proceso de ensinanza e aprendizaxe a acadar obxectivos relacionados co estudo da produción dos artigos téxtiles, máis en concreto co estudo do confección e os acabados dos mesmos.

O curriculum que se establece neste módulo ten en conta obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagoxicos, e criterios da avaliación, que o alumno debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo. Os contidos que os alumnos van a aprender ao longo do curso 2023/2024 están en relación coa realidade socio-económica galega.

Este Ciclo de Técnico en Confección e Moda adapta o curriculum ao campo profesional e de traballo da realidade socio-económica galega e as necesidades de cualificación do sector produtivo en canto a unha especialización polivalente posibilitando unha inserción laboral inmediata e unha proyección profesional futura.

Este profesional exerce a súa actividade en establecementos e industrias de confección e moda dedicados á preparación e o corte de materiais, á produción de pezas, ao remate industrial de pezas e complementos de vestir en téxtil e pel e artigos téxtiles para o fogar, usos industriais e deportivos. De igual modo, pode exercer a súa actividade en establecementos dedicados á realización de vestiario á medida.



As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Confeccionista
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Oficial de confección
- Cortador/a de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/a de máquinas industriais de corte.
- Cosedor/a ensamblador/a
- Marcador/a cortador/a de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora
- Operador/a de máquinas de remate

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					26700			
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4
1	FORMACIÓN EN EMPRESA	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	45	10	X		X	X
2	ESTUDO DE MARCADAS	Esta unidade está adicada ó estudo da distribución dos patróns e ó cálculo do rendemento para obter a maior porcentaxe de aproveitamento. Elaboración das marcadas a tamaño natural e a escala.	39	20	X			
3	CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS	Esta unidade está adicada a analizar a estrutura dos tecidos (urdimbre, trama, vies...), así como á clasificación dos tecidos para o seu estendido e posterior corte. Definición e clasificación das entretelas, forros e materiais interiores das prendas. Coñecer as fornitureas e o seu almacenamento	10	5	X			
4	MANEXO E PREPARACIÓN DE MÁQUINAS E ÚTILES	Esta unidade está adicada á preparación de máquinas e utensilios na sección de corte. Riscos laborais na sección de corte.	20	20		X		
5	TÉCNICAS DE ESTENDIDO	Esta unidade está adicada ó estudo dos distintos sistemas de estendido de tecidos manual ou con carros	20	10	X		X	X
6	PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE	Esta unidade está adicada á parte práctica do corte de partes de prendas. Realización de todo o proceso: marcada, estendido, destrozado e afinado.	70	30		X	X	X
7	CONTROL DE CALIDADE NO CORTE	Esta unidade está adicada ó control das pezas cortadas (repaso, etiquetado, empacquetado)	9	5			X	X
Total: 213								

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	FORMACIÓN EN EMPRESA	45

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Consolidar coñecementos e adquirir outros novos	1	Actividades na empresa.	45,0
TOTAL			45

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.	• LC.1 - Sobre a marcada para o corte na empresa	S	10
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.	• LC.2 - Sobre a marcada para o corte na empresa	N	5
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	• LC.3 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10
CA3.2 Seleccionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.	• LC.4 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10
CA3.5 Verificouse a calidade dos compoñentes cortados.	• LC.5 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10
CA3.6 Comprobouse a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	• LC.6 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10
CA3.7 Clasifícaronse, etiquetáronse e empaquetáronse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.	• LC.7 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.	• LC.8 - Sobre o corte de prendas na empresa	S	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> LC.9 - Sobre o corte de prendas na empresa 	S	10
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> LC.10 - Sobre o corte de prendas na empresa 	S	5
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> LC.11 - Sobre o corte de prendas na empresa 	S	5
CA4.9 Clasifícaronse os residuos xerados no proceso de corte.	<ul style="list-style-type: none"> LC.12 - Sobre o corte de prendas na empresa 	N	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Fichas técnicas de marcxes e de corte.</p> <p>0Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte.</p> <p>Estudo de marcxes: manual e informatizada.</p> <p>Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular.</p> <p>Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento.</p> <p>Orde de corte.</p> <p>Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.</p> <p>Sistemas para estender tecidos e peles.</p> <p>Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado.</p> <p>Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores.</p> <p>Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.</p> <p>Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.</p> <p>Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de corte de tecidos.</p>

Contidos
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas, lentes, etc.). Condicións de seguridade do posto de traballo. Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos. Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo. Residuos no proceso de corte.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividades na empresa. - Actividades que se desenvolverán na empresa.					<ul style="list-style-type: none"> ● LC.1 - Sobre a marcada para o corte na empresa ● LC.2 - Sobre a marcada para o corte na empresa ● LC.3 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.4 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.5 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.6 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.7 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.8 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.9 - Sobre o corte de prendas na empresa ● LC.10 - Sobre o corte de prendas na empresa 	45,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> LC.11 - Sobre o corte de prendas na empresa LC.12 - Sobre o corte de prendas na empresa 	
TOTAL						45,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	ESTUDO DE MARCADAS	39

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a nomenclatura dos diferentes tipos de prendas			
1.2 Analizar e identificar as referencias internas e externas dos patróns	1	IDENTIFICACIÓN DOS PATRÓN	3,0
1.3 Analizar os distintos patróns principais e secundarios que forman un modelo			
2.1 Coñecer os distintos patróns que compoñen un modelo de prenda	2	DESPIECE DE MODELOS	6,0
3.1 Realizar a marcada segundo a orde de corte. Convencional e informatizada	3	ESTUDO DE MARCADAS CONVENCIONAIS E INFORMATIZADAS	20,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.2 Realizar a marcada buscando un aproveitamento óptimo			
4.1 Realizar marcadas con destreza a escala e a tamaño real con tallas combinadas en tecidos de cuadros, raias.	4	ESTUDO DE MARCADAS CONVENCIONAL EN CADROS E RAIAS	10,0
TOTAL			39

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Distribución e os datos que conteñen os patróns 	S	40
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Marcadas e cálculo de aproveitamento 	S	40
CA1.6 Realizouse a marcaxe sobre pel consonte as normas esixidas de calidade.	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Marcadas en pel 	S	20
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Fichas técnicas de marcaxes e de corte. OSistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Referencias internas e externas dos patróns. Estudo de marcaxes: manual e informatizada. Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular. Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento. Orde de corte.

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**
4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
IDENTIFICACIÓN DOS PATRÓNS - Esta actividade está adicada á realización e identificación de patróns no corte (dirección do fio, nome das pezas, número de veces que se repiten ...) .Diferenciación de patróns principais e secundarios.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a nomenclatura en cada unha das prendas (saias, pantalóns, camisas..) Explicar os datos que conteñen os patróns para a súa interpretación no corte 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes. Exercicios de modelos de saias, pantalóns, blusas para identificar as súas partes 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte, canón, apuntes, papel e patróns 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Distribución e os datos que conteñen os patróns 	3,0
DESPIECE DE MODELOS - Esta actividade está adicada á realización de despieces de modelos de saia, pantalóns,camisas partindo dun deseño dado	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de diferentes partes de prendas , explicación do modelo; realizar os patróns, industrializalos, identificalos 	<ul style="list-style-type: none"> Realización dos exercicios entregados polo profesor para a obtención de modelos a escala 1: 250 	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de prendas para marcadas a escala e tamaño natural 	<ul style="list-style-type: none"> Taller corte, canón, apuntes, papel e patróns. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Distribución e os datos que conteñen os patróns 	6,0
ESTUDO DE MARCADAS CONVENCIONAIS E INFORMATIZADAS - Esta actividade está adicada á realización de marcadas con tallas combinadas tanto a tamaño natural como a escala.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das tolerancias para realizar as marcadas (recto fio, nº veces que se repite cada patrón...). 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de exercicios prácticos de marcadas, combinando diferentes tallas e intentando conseguir o maior grado de aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> A marcada de varias prendas a tamaño real e a escala 250 	<ul style="list-style-type: none"> Papel,regras, cinta métrica 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Distribución e os datos que conteñen os patróns TO.2 - Marcadas e cálculo de aproveitamento 	20,0
ESTUDO DE MARCADAS CONVENCIONAL EN CADROS E RAIAS - Esta actividade está adicada á realización (tanto a tamaño natural como a escala) de marcadas en tecidos con características especiais (cadros, raias)	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das tolerancias para realizar marcadas con tecidos especiais (cuadros e raias...). 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de exercicios prácticos de marcadas con tecidos de cuadros, raias... intentando conseguir que a prenda cadre nos seus puntos de casado obtendo un maior grado de aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadas con tecidos de cadros, raias... 	<ul style="list-style-type: none"> Papel,regras, cinta métrica,tecidos 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Distribución e os datos que conteñen os patróns TO.2 - Marcadas e cálculo de aproveitamento TO.3 - Marcadas en pel 	10,0
TOTAL						39,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS	10

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as partes dos tecidos. 1.2 Clasificar os tecidos para o estendido	1	ESTRUTURA DOS TECIDOS	3,0
2.1 Coñecer e distinguir os tecidos exteriores que usamos para o corte	2	TECIDOS EXTERIORES	3,0
3.1 Coñecer e distinguir as entretelas que usamos para o corte 3.2 Coñecer e distinguir os forros que usamos para o corte	3	OS MATERIAIS INTERIORES	2,0
4.1 Coñecer e distinguir as peles que usamos para o corte	4	AS PELES	2,0
TOTAL			10

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	S	50
CA1.2 Clasifícaronse e describíronse as tolerancias dos materiais.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	S	50
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.
Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
ESTRUTURA DOS TECIDOS - Esta actividade está adicada ó estudo e análise da estrutura dos tecidos, así como as súas características para o extendido.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación e demostración das partes do tecido (urdimbre, trama) Explicación e clasificación das telas para o seu extendido. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes .Comenzar a facer un muestrario 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre a estrutura dos tecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte, tecidos e prendas 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	3,0
TECIDOS EXTERIORES - Esta actividade está adicada a coñecer e distinguir polo seu nome algúns tecidos exteriores usados no corte (popelin, raso, sarga, batista...)	<ul style="list-style-type: none"> Definición por parte do profesor dos nomes e características principais dos tecidos usados para o corte 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes das características dos tecidos para completar mostrario. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrario de tecidos explicando as características para a marcada e o corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Revistas,canón, soporte Informático, tecidos e prendas 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tecidos, peles e outros materiais TO.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	3,0
OS MATERIAIS INTERIORES - Esta actividade está adicada a distinguir, clasificar os materiais interiores dos que se compoñen as prendas e as súas características para o corte (entretelas, forros, guatas...)	<ul style="list-style-type: none"> Definición e clasificación das entretelas e forros das prendas 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes das características dos tecidos para completar mostrario. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrario de entretelas e forros, no que constarán as características dos mesmos 	<ul style="list-style-type: none"> Revistas,canón, soporte Informático, materiais e prendas 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tecidos, peles e outros materiais TO.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	2,0
AS PELES - Esta actividade está adicada a coñecer as diferentes peles (cordeiro, vacuno, potro...), as súas partes principais, para o seu posterior corte.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das características principais das diferentes peles usadas no confección 	<ul style="list-style-type: none"> Toma apuntes das características para a identificación dos diferentes tipos de pel 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre as características das peles para o corte 	<ul style="list-style-type: none"> Canón, soporte Informático,taller corte, peles de diferentes animais 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Tecidos, peles e outros materiais TO.1 - Tecidos, peles e outros materiais 	2,0
TOTAL						10,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	MANEXO E PREPARACIÓN DE MÁQUINAS E ÚTILES	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Realizar o mantemento de 1º nivel das máquinas de corte	1	INFORMACIÓN TÉCNICA DAS MÁQUINAS DE CORTE	10,0
1.1 Coñecer o funcionamento das máquinas de corte			
1.3 Aplicar as normas de seguridade no corte de materiais			
2.1 Coñecer as máquinas e equipamento no corte de materiais	2	MÁQUINAS AUXILIARES E ÚTILES DE CORTE	10,0
2.2 Aplicar as normas de seguridade			
TOTAL			20

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Realizáronse as operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, o engraxamento e a limpeza das máquinas de corte.	• TO.1 - Operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación,	N	2
CA2.3 Afíronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.	• TO.2 - Elementos cortantes das máquinas de corte	S	20
CA2.4 Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.	• TO.3 - Parámetros de corte dos material que se corten	S	20

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.	<ul style="list-style-type: none"> TO.4 - Mantemento de primeiro nivel das máquinas 	S	20
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.	<ul style="list-style-type: none"> TO.5 - Autonomía, orde. 	S	20
CA2.7 Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Documentación técnica 	N	18
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de corte en confección.</p> <p>Máquinas de corte convencional, por presión e por control numérico.</p> <p>Máquinas auxiliares de corte.</p> <p>Órganos operativos e ferramentas de corte.</p> <p>Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte.</p> <p>Engraxamento e lubrificación das máquinas.</p> <p>Elementos cortantes: afiadura, calibraxe e posta a punto. Normas.</p> <p>Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
INFORMACIÓN TÉCNICA DAS MÁQUINAS DE CORTE - Esta actividade está adicada a coñecer o funcionamento das máquinas e normas de seguridade no corte de materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das máquinas de corte e as normas de seguridade na sección de corte . 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes do explicado na clase. Realizar un traballo práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre as ferramentas de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte.Registro de tarefas. Canón.Apuntes en papel 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Documentación técnica TO.1 - Operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, TO.2 - Elementos cortantes das máquinas de corte TO.3 - Parámetros de corte dos material que se corten TO.5 - Autonomía, orde. 	10,0
MÁQUINAS AUXILIARES E ÚTILES DE CORTE - Esta actividade está adicada a coñecer o funcionamento das máquinas auxiliares e útiles empregados no corte	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das máquinas auxiliares e ferramentas na sección de corte 	<ul style="list-style-type: none"> Toma de apuntes do explicado na clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre as ferramentas de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte.Registro de tarefas. Canón. Apuntes en papel 	<ul style="list-style-type: none"> TO.3 - Parámetros de corte dos material que se corten TO.4 - Mantemento de primeiro nivel das máquinas TO.5 - Autonomía, orde. 	10,0
TOTAL						20,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	TÉCNICAS DE ESTENDIDO	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os sistemas de estendido	1	Sistemas de estendido	15,0
1.2 Analizar o tecido durante o estendido, e parámetros que cómpre controlar			
1.3 Coñecer normas de seguridade no estendido			
2.1 Coñecer o equipamento utilizado no estendido	2	Equipamentos utilizados no estendido	5,0
2.2 Coñecer as normas de seguridade que cómpre controlar nos equipos de estendido			
TOTAL			20

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.	• PE.1 - Sistemas para estender de tecido e	S	20
CA3.1 Estendouse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	• TO.1 - Estendidos do material para o corte	S	20
CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	• TO.2 - Riscos que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	S	18
CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	• TO.3 - Accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	S	15
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	• TO.4 - Medidas de seguridade e protección dos equipos de estendido	S	15
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• TO.5 - Limpeza das instalacións e dos equipamentos	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> TO.6 - Técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e estendido de pel 	N	2
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte.</p> <p>Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.</p> <p>Recepción e revisión de primeiras materias: taras.</p> <p>Sistemas para estender tecidos e peles.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte.</p> <p>Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos.</p> <p>Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistemas de estendido - Esta actividade está adicada a estudar os tipos de estendidos segundo as ordes de corte.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos distintos tipos de estendido 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o estendido manual, aplicando parámetros de control 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre os sistemas de estendido. Estendidos para o proceso de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte, papel, carro de estendido e marcada 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Sistemas para estender de tecido e 	15,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar o estendido con carro, aplicando parámetros de control 			<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Estendidos do material para o corte TO.4 - Medidas de seguridade e protección dos equipos de estendido TO.5 - Limpeza das instalacións e dos equipamentos 	
Equipamentos utilizados no estendido - Esta actividade está adicada a estudar os diferentes equipamentos no estendido de tecidos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das máquinas auxiliares no estendido: mesas de estendido e carros estendedores 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as distintas mesas de estendido de materiais Coñecer os distintos tipos de carros Coñecer as normas de seguridade no estendido de tecidos 	<ul style="list-style-type: none"> Estender o tecido con carro manual 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, videos 	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Riscos que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte. TO.3 - Accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte. TO.4 - Medidas de seguridade e protección dos equipos de estendido TO.6 - Técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e estendido de pel 	5,0
TOTAL						20,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE	70

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os distintos sistemas de corte convencional e automático	1	SISTEMAS DE CORTE CONVENCIONAL E AUTOMÁTICO	4,0
1.2 Coñecer a xestión de residuos no proceso de corte			
1.3 Coñecer os diferentes tipos de mesas de corte			
2.1 Coñecer a realización máis adecuada de: estendido, marcadas e corte.	2	CORTE DE PARTES DE PRENDAS	26,0
3.1 Coñecer a realización máis adecuada de: estendido, marcadas e corte en función do tipo de tecido e prenda a cortar	3	CORTE DE PRENDAS COMPLETAS	40,0
TOTAL			70

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.	• TO.1 - Información para preparar o proceso de corte.	S	7
CA2.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.	• LC.1 - Máquinas de corte	N	2
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.	• LC.2 - Mantemento das máquinas	N	2
CA3.2 Selecionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.	• TO.2 - Elección do sistema de corte a realizar	S	10
CA3.3 Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.	• PE.1 - Parámetros no proceso de corte	S	10
CA3.4 Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.	• TO.3 - Secuencia según a información técnica	S	10
CA3.8 Identificáronse os documentos das operacións de corte.	• TO.4 - Documentación de corte	N	2
CA3.9 Elaborouse a documentación técnica (ordes, incidencias, produción, etc.).	• PE.2 - Fichas e ordenes de corte	N	2

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	<ul style="list-style-type: none"> • TO.5 - Riscos na manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte. 	S	10
CA4.2 Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.	<ul style="list-style-type: none"> • TO.6 - Máquinas de corte respectando as normas de seguridade 	S	10
CA4.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	<ul style="list-style-type: none"> • PE.3 - Accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte. 	N	2
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.	<ul style="list-style-type: none"> • PE.4 - Normas de seguridade e de protección persoal das operacións de corte. 	S	10
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.3 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte respectando as medidas de seguridade e protección persoal 	S	7
CA4.6 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - fontes de contaminación ambienta 	N	2
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.4 - Orde e limpeza dos equipos e instalacións 	S	7
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.5 - Ergonometría nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais 	S	7
		TOTAL	100

4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Información técnica para o proceso de corte.</p> <p>Documentación técnica de máquinas e equipamentos.</p> <p>Programas informáticos de corte: regulación, axuste e aplicación.</p> <p>Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.</p> <p>Parámetros que interveñen no proceso de corte.</p> <p>Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado.</p> <p>Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.</p> <p>Normas de prevención de riscos.</p> <p>Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte.</p>

Contidos
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de corte de tecidos.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas, lentes, etc.).
Condições de seguridade do posto de traballo.
Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
SISTEMAS DE CORTE CONVENCIONAL E AUTOMÁTICO - Esta actividade está adicada ó coñecemento dos distintos tipos de corte, tanto o convencional como o automático.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos procesos de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización do corte de forma manual, aplicando as normas de seguridade no corte Utilización do material auxiliar necesario para o corte da marcada 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes sobre o proceso de corte 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes,papel,regras, cinta métrica 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Máquinas de corte LC.2 - Mantemento das máquinas PE.3 - Accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte. PE.4 - Normas de seguridade e de protección persoal das operacións de corte. TO.5 - Riscos na manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte. 	4,0
CORTE DE PARTES DE PRENDAS - Esta actividade está adicada a realizar o proceso completo de corte convencional de partes de prendas (marcada, estendido, destrozado, afinado...) aplicando os conceptos teórico-prácticos, normas de seguridade e hixiene.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do proceso de corte completo para partes de prendas (técnica do estendido, marcada, corte empacquetado e preparación para a sección de confección) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de diferentes técnicas no estendido, marcada, corte e práctica coas diferentes máquinas do taller.Toma nota da tarefa a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de pezas cortadas e preparadas para a confección. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte.Tecidos, entretelas, fornituras.Rexistros de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Mantemento das máquinas LC.3 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte respetando as medidas de seguridade e protección persoal LC.4 - Orde e limpeza dos equipos e instalacións 	26,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • LC.5 - Ergonometría nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais • PE.1 - Parámetros no proceso de corte • PE.2 - Fichas e ordenes de corte • PE.5 - fontes de contaminación ambiental • TO.1 - Información para preparar o proceso de corte. • TO.2 - Elección do sistema de corte a realizar • TO.3 - Secuencia según a información técnica • TO.4 - Documentación de corte • TO.6 - Máquinas de corte respetando as normas de seguridade 	
CORTE DE PRENDAS COMPLETAS - Esta actividade está adicada a realizar o proceso completo de corte convencional de prendas enteiras (marcada, estendido, destrozado, afinado...) aplicando os conceptos teórico-prácticos, normas de seguridade e hixiene.		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación do proceso de corte de prendas completas (, marcada,técnica do estendido, corte, aplicado a saias, pantalón, camisa, vestido...) • Realización de procesos completos de corte de prendas básicas.Tomar nota da tarefa a realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendas completas cortadas e preparadas para a confección: Saias, pantalón, camisa, vestido... 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de corte.Tecidos, entretelas, fornituras.Registro de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Mantemento das máquinas • LC.3 - Manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte respetando as medidas de seguridade e protección persoal • LC.4 - Orde e limpeza dos equipos e instalacións • LC.5 - Ergonometría nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais • PE.1 - Parámetros no proceso de corte • PE.2 - Fichas e ordenes de corte 	40,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - fontes de contaminación ambienta • TO.1 - Información para preparar o proceso de corte. • TO.2 - Elección do sistema de corte a realizar • TO.3 - Secuencia según a información técnica • TO.4 - Documentación de corte • TO.6 - Máquinas de corte respetando as normas de seguridade 	
TOTAL						70,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	CONTROL DE CALIDADE NO CORTE	9

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Etiquetado de pezas cortadas	1	Control de calidade das pezas cortadas	5,0
1.1 Coñecer as fases de repaso de pezas cortadas			
2.1 Coñecer o empaquetado de pezas segundo as ordes de fabricación	2	Empaquetado de pezas cortadas	4,0
TOTAL			9

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados.	• TO.1 - Calidade dos compoñentes cortados	S	20
CA3.6 Compróbase a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	• TO.2 - Correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	S	30
CA3.7 Clasifícanse, etiquétanse e empaquetanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.	• TO.3 - Etiquetado e empaquetado as pezas cortadas	S	30
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	• LC.1 - Orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos	S	16
CA4.8 Aplícanse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	• LC.2 - Ergonomía nas operacións de preparación e corte de tecidos	N	2
CA4.9 Clasifícanse os residuos xerados no proceso de corte.	• LC.3 - Residuos xerados no proceso de corte.	N	2
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores.
Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.

Contidos
Residuos no proceso de corte.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade das pezas cortadas - Esta actividade está adicada a controlar a calidade das pezas cortadas (repasso).	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do control de calidade das pezas cortadas 	<ul style="list-style-type: none"> Repasso das pezas cortadas Etiquetado das pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de pezas cortadas e preparadas para a confección. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de corte.Tecidos, entretelas, fornituras.Rexistro de tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos LC.2 - Ergonomía nas operacións de preparación e corte de tecidos TO.1 - Calidade dos compoñentes cortados TO.2 - Correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción. 	5,0
Empaquetado de pezas cortadas - Esta actividade está adicada ó empaquetado das prendas cortadas según a orde de corte.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos sistemas de empaquetado de pezas na sección de corte 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetado das pezas segundo as ordes de fabricación Almacenaxe e distribución das pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetado das pezas 	<ul style="list-style-type: none"> Etiquetadora e cubetas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos LC.3 - Residuos xerados no proceso de corte. TO.3 - Etiquetado e empaquetado as pezas cortadas 	4,0
TOTAL						9,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES UD.2- ESTUDIO DE MARCADAS
--

CA1.4 - Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.

CA1.5 - Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.

UD.3- CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

CA1.1 - Analizouse o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.

CA1.2 - Clasifícanse e describíronse as tolerancias dos materiais.

UD.4 - MANEXO E PREPARACIÓN DE MÁQUINAS E ÚTILES

CA2.3 - Afiáronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.

CA2.4 - Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.

CA2.5 - Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.

CA2.6 - Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.

CA2.7 - Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación

UD.5- TÉCNICAS DE ESTENDIDO

CA1.3 - Analizáronse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.

CA3.1 - Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.

CA4.1 - Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.

CA4.3 - Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.

CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas

UD.6- PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE

CA2.1 - Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.

CA3.2 - Seleccionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.

CA3.3 - Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.

CA3.4 - Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.

CA4.2 - Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.

CA4.3 - Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.

CA4.4 - Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.

CA4.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA4.8 - Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.

UD.7- CONTROL DE CALIDADE NO CORTE

CA3.5 - Verificouse a calidade dos compoñentes cortados.

CA3.6 - Comproboouse a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.



CA3.7 - Clasifícanse, etiquétanse e empaquetáanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.

CA4.7 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

FP DUAL, ven a estruturarse do seguinte xeito: 55% da formación no centro educativo e 45% da formación na empresa, onde se consolidarán coñecementos e se adquiriran outros novos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN (1º 2º TRIMESTRE) CENTRO EDUCATIVO

1º e 2º Trimestre: Formación no centro educativo onde o alumno/a vai a adquirir os coñecementos, habilidades e aptitudes que posteriormente consolidará e ampliará na empresa.

Ao longo do curso realizaranse probas prácticas ou escritas e traballos sobre os contidos das unidades didácticas, exercicios e probas prácticas, (a periodicidade das probas realizarase según criterio do profesor/a tendo sempre en conta o ritmo de aprendizaxe dos alumnos/as)

- A nota será a suma de 3 apartados:

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

- O apartado C será calificado durante o desempeño das tarefas asignadas na aula taller mediante unha lista de cotexo , atendendo as normas de prevención de riscos laborais e ambientais na confección industrial, así como a aplicación de técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e execución na confección industrial. Esta lista de cotexo será de C (cumpre) ou NC (Non cumple). Calificarase do 1 a 10, e será proporcional á porcentaxe de cumprimento ou incumprimento e ao nº de veces que sexa tomada na aula taller

UD2 -ESTUDO DE MARCADAS

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

UD3 - CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (60% da nota)

UD4 - MANEXO E PREPARACIÓN DE MÁQUINAS E ÚTILES

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

UD5- TÉCNICAS DE ESTENDIDO

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

UD6- PROCESOS E SISTEMAS DE CORTE

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20%da nota)



B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

UD7- CONTROL DE CALIDADE NO CORTE

A.-Proba escritas (20% da nota), probas prácticas con táboas de observacións (20% da nota)

B.-Traballos e actividades na aula con táboas de observacións (50% da nota)

C.-Seguridade e hixiene na aula taller (10% da nota)

- Entrega de traballos: Será requisito obrigatorio a entrega no prazo marcado para a súa corrección. A non presentación na data fixada, implicará a non superación dos traballos. Os traballos deberán acadar os mínimos reflexados na programación.

Se o alumno/a non supera algún traballo, por non entregalo ou non acadar os mínimos, terá que facer a recuperación final do traballo non superado no mes de Setembro .

- Para o alumnado que teña partes ou o módulo pendente despois da segunda avaliación parcial, o profesor realizará un informe de avaliación individualizado que servira de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

- Para os efectos da avaliación trimestral a nota que se fará constar na correspondiente sesión de avaliación será a media aritmética das unidades didácticas programadas para cada trimestre.

- A cualificación da avaliación final calcularase como a media ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir; atendendo ao peso de cada UD.

- Se a nota media é un número decimal con valor 5 ou máis, a calificación será a nota inmediatamente superior, excepto de 4 a 5. Neste caso se valorarán outros aspectos como o interese, evolución durante o curso, etc.

- A cualificación definitiva do módulo farase efectiva na avaliación final.

Copiar nun exame será motivo de suspenso e dito suspenso só podera ser recuperado na avaliación final.

- A temporalización das unidades didácticas por avaliacións prevese do seguinte xeito

1ªavaliación: UD.2, UD.3, UD.4 parte da UD.6

2ªavaliación: UD.5, UD.7 parte da UD.6

3ªavaliación: UD.1 (Formación na empresa)

- CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN NO PERIODO DE FORMACIÓN NA EMPRESA

A empresa avaliará o alumno/a mediante unha lista de cotexo que lle proporcionará o titor do ciclo e onde aparecerán representados os criterios de avaliación das UD destinadas a empresa.

Os resultados desta lista de cotexo non serán vinculantes para o docente, pero poden facer variar a nota final ata un 15%

Así mesmo, o alumnado será excluído do proxecto de formación Dual nos seguintes casos:

a) Por faltas repetidas de asistencia e/ou puntualidade non xustificadas.

b) Por actitude incorrecta, atendendo ao código disciplinario da empresa, ou por falta de aproveitamento.

c) Para o alumnado con contrato de formación e aprendizaxe, pola extinción do contrato por calquera das causas que se establecen no artigo 13 do Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro.

Para poder continuar no proxecto de formación profesional dual, o alumnado seleccionado deberá superar a totalidade dos módulos profesionais do ciclo formativo correspondente previstos para cada curso académico segundo o plan de formación que se establece no anexo II desta orde. Non obstante, poderase continuar sen cumprir o anterior requisito por razóns debidamente motivadas e con autorización da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Xa que o alumno/a ao finalizar o segundo trimestre deberá incorporarse ao período de formación na empresa e dado que o alumnado pode acceder con algunha avaliación suspensa ou con traballos pendentes de entregar, plantexarase na avaliación do 2º trimestre un plan de recuperación das partes non superadas cun informe individualizado, no que quedarán reflexados os traballos ou probas que deberá realizar cada alumno para superar o módulo.

Nestes casos na primeira semana de setembro o profesorado realizará unha recuperación que constará como en cada avaliación:

1º- Proba escrita, táboa de observacións que recolla polo menos os contidos mínimos exixidos para cada avaliación, recollidos no apartado cinco desta programación.

2º- A presentación dos traballos pendentes de entregar.

Ademais o docente poderá encargar unha serie de tarefas en forma de traballos que o alumnado deberá entregar nunha data a determinar que sempre será anterior a avaliación final.

A nota da avaliación será a suma de 2 apartados:

A.-Proba escritas (30% da nota), proba practica con táboa de observación (30%da nota)

B.-Traballos e actividades na aula (40% da nota)

- A nota para acadar o aprobado deberá ser como mínimo dun 5.

REDONDEO:

- Se a nota media é un número decimal con valor 5 ou máis, a calificación será a nota inmediatamente superior, excepto de 4 ao 5. Neste caso se valorarán outros aspectos como o interese, evolución durante o curso etc.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

NON PROCEDE

No proxecto da FP Dual non existe a perda de dereito a avaliación continua como tal, dado que o alumnado que incurra en faltas de asistencia a clase por un período superior a 15 días continuos ou de xeito discontinuo por un período superior a 25 días lectivos, e tales ausencias non son xustificadas estará incorrendo nunha falta grave polo que será eliminado do proxecto dándosele de baixa de oficio.



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán:

- O grao de cumprimento da temporalización
- O logro dos obxectivos programados
- Os resultados académicos acadados

A avaliación da práctica docente realizarase según procedemento do SXC do CIFP PASEO DAS PONTES a través de cuestionarios que se pasarán aos alumnos ao longo do curso, nos que se solicitará valoración sobre a metodoloxía e aspectos relativos á docencia, á forma de traballo na aula e no taller, técnicas de avaliación, así como cuestións que indiquen se se acadaron os obxectivos das distintas unidades didácticas

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Aínda que no ciclo non existe o concepto de adaptación curricular, a través da avaliación inicial o equipo docente tentará detectar e dar resposta a todo aquel alumnado con necesidades especiais de apoio educativo, a través de medidas de reforzo destinadas a mellorar o seu rendemento académico. Tentando ademais favorecer a autoestima do alumno/a e valorando o seu esforzo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo serán necesarias realizalas cando un/ha alumno/a non responda globalmente aos obxectivos programados, propóndose para cada un deles e de xeito individualizado as seguintes actuacións, xunto con outras posibles no marco de acordos do equipo docente, logo da detección de casos e situacións concretas:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
2. Reforzar con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado, mais sempre no contexto dos mínimos de cada capacidade terminal.
3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título. Asemade reforzase a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.
4. Adaptaranse tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe esixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as

carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realizan, para mellorar seu rendemento. Todo de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de tódolo alumnado na dinámica da materia e un desenvolvemento correcto das capacidades.

5.-Para levar a cabo calquer tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración do titor e do orientador) deberánse revisar algúns elementos básicos da programación: As capacidades terminais e os contidos Desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e /ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización). A metodoloxía - Técnicas de traballo cooperativo. - Actividades de pequeno grupo con dificultade gradual. - Actividades de reforzo, poden ser alternativas. - Reforzo positivo, valorar as capacidades do alumno /a, mellorar súa autoestima. A avaliación - Modificacións tanto en criterios, en instrumentos como en procedementos avaliativos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

9.1.1 Posta en valor do patrimonio cultural de Galicia.

Atendendo os obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro, concretamente:

*Potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.

*Situación do galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas.

*Facilitar a plena integración lingüística dos alumnos e alumnas procedentes de fóra de Galicia.

9.1.2 Fomento do Plurilingüismo.

Atendendo os obxectivos anuais que desenvolven o Plan funcional e Estratéxico do Centro.

9.1.3

Promoverase en todas as accións levadas a cabo no módulo a igualdade de xénero.

Orientaranse as actividades de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva integral e de xénero, que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia, e en particular a de xénero.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Levaranse a cabo visitas, sempre que o horario (nocturno) do alumnado o permita a empresas do sector.