ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CBTCP11	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3101	Confección de artigos téxtiles para decoración	2023/2024	6	204	204

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA ISABEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ,ANTÍA INSUA LEMA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Regulado polo Real Decreto 127/2014, do 28 de febreiro.
O perfil profesional da FP Básica, dentro do sector produtivo Téxtil, Confección e Pel, evoluciona cara a preparar a persoas que exercen a súa actividade de xeito autónomo ou por conta allea, en talleres de confección e arranxo de pezas de vestir, roupa de fogar, complementos de decoración téxtiles e de pel, ben sexa como costureiro/a á man ou con máquina doméstica, costureiro/a zurcidor/a, modista de arranxos e composturas, operario/a de confección ou operario/a de modistería.
A evolución do mercado ten tendencia a producir artigos con gran valor engadido. Os futuros traballadores teñen que ter a capacidade de adaptarse ao manexo de máquinas e equipamentos de produción non só de téxtiles para o fogar e a confección senón tamén de téxtiles técnicos.
A tendencia cara un uso máis racional dos bens de consumo impulsan o seu arranxo e a súa adaptación para un segundo uso antes que se desfacer deles. Isto propiciou a creación de tendas de proximidade nas que a clientela pode solicitar composturas e adaptacións, e que se forxou como un novo nicho de emprego para este sector, onde se pode inserir este perfil profesional adecuadamente.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					MP3101_00					
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6
1	Orzamentos de artigos de decoración e emprendemento.	Cálculo do coste dos artigos.	24	25	X		X			
2	Máquinas, equipos e ferramentas.	Preparación e mantemento dos equipos.	30	25		X	X			
3	Corte de materiais téxtiles.	Corte de materiais téxtiles tendo en conta as características dos artigos.	50	25			X	X		
4	Ensamblaxe e acabado de artigos confeccionados.	Operacións de ensamblaxe e acabado de diferentes artigos.	100	25			X		X	X
		Total:	204							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Orzamentos de artigos de decoración e emprendemento.	24

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora orzamentos e facturas, e xustifícaos en función do material empregado e da dificultade asociada ao proceso	SI
RA3 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da confección de artigos téxtiles para decoración	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Clasificar os diferentes artigos por prezos e uso.	1	Clasificación de artigos textiles.	12,0
2.1 Realizar facturas en funcion do escandallo obtido para os diferentes artigos.	2	Realizar facturas e cálculo de custos dos artigos.	12,0
		TOTAL	24

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Clasificáronse os artigos téxtiles segundo o seu uso a súa situación	• PE.1 - Examen tipo test	S	10
CA1.2 Determináronse as dimensións dos artigos que se vaian confeccionar	• TO.1 - Práctica realizada	S	10
CA1.3 Recoñecéronse os materiais e outros compoñentes que integran o conxunto do accesorio	• PE.2 - Examen tipo test	S	10
CA1.4 Definíronse marxes de costura e desafogos	• TO.2 - Práctica realizada	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.5 Optimizouse o cálculo da cantidade de material	• TO.3 - Práctica realizada	S	10
CA1.6 Estimouse o tempo requirido no desenvolvemento do produto e sinaláronse as dificultades asociadas	• TO.4 - Práctica realizada	S	9
CA1.7 Aplicóuselle a marxe comercial aos custos establecidos	• PE.3 - Práctica de facturación	S	9
CA1.8 Enumeráronse as obrigas fiscais asociadas ao orzamento e á factura	• PE.4 - Práctica de facturación	S	9
CA1.9 Empregáronse aplicacións informáticas na elaboración do orzamento e das facturas	• PE.5 - Práctica de facturación	S	9
CA3.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.5 - Práctica realizada	N	3
CA3.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.6 - Práctica realizada	N	3
CA3.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.7 - Práctica realizada	S	8
		TOTAL	100

4.1.e) Contidos

Contidos
Coxíns, almofadas e almofadóns.
0Patróns segundo o produto.
Cálculo de materiais e de material residual.
Datos dun orzamento e dunha factura. Prazos de entrega, forma de pagamento e calidades.
Confección de orzamentos e facturas con aplicacións informáticas.
Impostos asociados. IVE.
Relación entre cama e edredóns, e entre cama e colchas: formas e estilo.
Relación entre canapé e cubrecanapés: formas e estilo.
Relación entre faldrón e mesa: formas e estilo.

Contidos
Tipos e características das cadeiras. Relación entre cadeira e funda: formas e estilo. Tipos e características de sofás e cadeiras de brazos. Relación entre asento, respaldo, pousabrazos e fundas: formas e estilo. Tipos e principais características de artigos téxtiles de decoración: coxíns, colchas, edredóns, cubrecanapés, faldróns e fundas. A persoa emprendedora na confección de artigos téxtiles para decoración. Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na confección de artigos téxtiles para decoración. O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Clasificación de artigos textiles. - Clasificación dos diferentes artigos según os prezos.	• Explicación demostrativa da forma de realizar a clasificación dos materiais • Explicación da adaptación dos materiales textiles a diferentes productos del hogar	• Os alumnos realizarán varios exercicios de clasificación dos materiais. • Cálculo de tecidos e fornituras para determinados productos del hogar	• Clasificación e cálculos de materiais e productos finais del hogar	• Mostrarios de materiais, internet, revistas, fichas técnicas, etc.	• PE.1 - Examen tipo test • PE.2 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada	12,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realizar facturas e cálculo de custos dos artigos. - Facturación e escandallo.	• Explicación demostrativa de como realizar escandallos.	• Os alumnos realizarán varios escandallos de diferentes artigos.	• Escandallos de diferentes artigos.	• Internet, revistas, libros, fichas técnicas, facturas, etc.	• PE.3 - Práctica de facturación • PE.4 - Práctica de facturación • PE.5 - Práctica de facturación • TO.2 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada	12,0
					TOTAL	24,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Máquinas, equipos e ferramentas.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos, ferramentas e accesorios para a confección de complementos de decoración, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características do artigo que cumpra tratar	SI
RA3 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da confección de artigos téxtiles para decoración	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Enhebrar as diferentes máquinas do taller.	1	Enhebrado das máquinas.	10,0
2.1 Substituír e cambiar agullas e prensatelas.	2	Cambio de prensatelas e agullas.	10,0
3.1 Recoñecer avarías de primeiro nivel e realizar o correcto mantemento das máquinas.	3	Mantemento e limpeza das máquinas.	10,0
		TOTAL	30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identificáronse e clasificáronse os equipamentos e as ferramentas en función das súas prestacións no proceso de confección	• PE.1 - Examen tipo test	S	12
CA2.2 Realizáronse operacións de montaxe e desmontaxe asociadas a cambios de formatos	• TO.1 - Práctica realizada	S	12
CA2.3 Realizouse a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas	• TO.2 - Práctica realizada	N	4
CA2.4 Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos e das ferramentas en función da operación que cumpra executar e do material que haxa que empregar	• TO.3 - Práctica realizada	S	12
CA2.5 Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe	• TO.4 - Práctica realizada	S	10
CA2.6 Reaxustáronse os parámetros das operacións de proba	• TO.5 - Práctica realizada	S	10
CA2.7 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de preparación de máquinas e ferramentas	• TO.6 - Práctica realizada	S	10
CA2.8 Mantivéronse a área de traballo en condicións de orde, limpeza e seguridade	• TO.7 - Práctica realizada	S	10
CA2.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.8 - Práctica realizada	S	10
CA3.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.9 - Práctica realizada	S	10

TOTAL	100

4.2.e) Contidos

Contidos
Tipos de máquinas, utensilios e accesorios utilizados na confección de téxtil fogar.
Funcionalidade de máquinas, utensilios e accesorios no proceso produtivo.
Procedementos de uso das máquinas, os utensilios e os accesorios. Criterios e condicións de seguridade no proceso produtivo.
Partes funxibles e axustables da maquinaria.
Operacións de axuste da maquinaria en función da súa funcionalidade.
Operacións de mantemento de primeiro nivel.
Medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de corte con máquinas.
Equipamentos de protección individual.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Enhebrado das máquinas. - Enhebrar as diferentes máquinas do taller.	• Explicación demostrativa do modo de realizar o enhebrado das diferentes máquinas do taller.	• Os alumnos realizarán prácticas de enhebrado das diferentes máquinas dispoñibles no taller, usarán	• Enhebrado de todas as máquinas do taller.	• Internet, manuais de máquinas, fichas técnicas, etc.	• PE.1 - Examen tipo test	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		os manuais das máquinas.			• TO.1 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	
Cambio de prensatelas e agullas. - Substitución das diferentes pezas das máquinas.	• Explicación demostrativa de como realizar o cambio de agullas e prensatelas.	• Os alumnos realizarán prácticas de cambio de agullas e prensatelas ata alcanzar unha destreza aceptable.	• Cambio de agullas e prensatelas.	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Mantemento e limpeza das máquinas. - Limpeza e mantemento de primeiro nivel das máquinas.	• Explicación demostrativa para o procedemento de limpeza e mantemento das máquinas.	• Os alumnos realizarán o mantemento e limpeza das máquinas de forma periódica.	• Limpeza e mantemento de primeiro nivel das máquinas.	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	10,0
					TOTAL	30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Corte de materiais téxtiles.	50

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da confección de artigos téxtiles para decoración	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Corta o material téxtil, tendo en conta a relación entre o trazado do corte e as características do produto final	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Distribuír os patróns no tecido e facer o aproveitamento máximo.	1	Marcada de tecido.	15,0
2.1 Limpeza, orden e correcto corte de tecidos.	2	Corte de tecidos.	20,0
3.1 Realizar piquetes, termofixar e empaquetar as pezas.	3	Preparación para o ensamblaxe.	15,0
		TOTAL	50

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.1 - Práctica realizada	S	10
CA4.1 Seleccionouse o material de acordo co artigo que cumpra confeccionar	• TO.2 - Práctica realizada	S	12
CA4.2 Describíronse os procedementos de preparación de materiais (tecido exterior, entreforro, forros, etc.), controlando os parámetros implicados para evitar desviacións (textura, cor, debuxo, etc.)	• PE.1 - Examen tipo test	S	12
CA4.3 Estendeuse o material en función dos seus condicionantes (sen dobras, coa tensión necesaria, aliñados e co sentido do fío e a dirección adecuados)	• TO.3 - Práctica realizada	S	12
CA4.4 Trazáronse os patróns sobre o material, sinalando puntos de unión, os acabamentos de ourelos e os emprazamentos de adornos ou fornituras	• TO.4 - Práctica realizada	S	10
CA4.5 Detectáronse anomalías ou defectos no material e valorouse a repercusión no proceso e produto	• TO.5 - Práctica realizada	S	10
CA4.6 Actuouse fronte a pequenas continxencias, enumerando posibles alternativas e decidindo a máis oportuna	• TO.6 - Práctica realizada	N	4
CA4.7 Verificouse a calidade dos compoñentes cortados e corrixíronse as anomalías detectadas	• TO.7 - Práctica realizada	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de corte con máquinas	• TO.8 - Práctica realizada	S	10
CA4.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.9 - Práctica realizada	S	10
		TOTAL	100

4.3.e) Contidos

Contidos
Procedementos de preparación dos materiais. Estendemento do material. Trazado de patróns: alternativas a pequenas continxencias; técnicas e procedementos de corte dos materiais; especificacións de prevención de riscos laborais nas operacións de corte; comprobación do acabamento.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Marcada de tecido. - Aproveitamento do tecido.	• Explicación demostrativa con entrega de apuntes do modo de realizar o extendido e marcada dos tecidos.	• Cada alumno realizará diversas prácticas de extendido e marcada. Podrán realizalas de forma individual ou en grupo. Comprobarase o aproveitamento do tecido e a colocación correcta dos patrón para alcanzar o producto final desexado.	• Extendido e marcado de tecidos.	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada	15,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	
Corte de tecidos. - Cortar tecidos con tesoira manual ou electrica.	• Explicación demostrativa con entrega de apuntes da forma máis adecuada de realizar o corte dos tecidos.	• Cada alumno realizará prácticas de corte de diferentes tecidos e artigos.	• Corte de diferentes artigos e tecidos.	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	20,0
Preparación para o ensamblaxe. - Empaquetado de pezas cortadas.	• Explicación demostrativa do modo de agrupar as diferentes pezas dos artigos.	• Cada alumno realizará diferentes agrupacións de diferentes tipos de artigos.	• Empaquetado de pezas cortadas.	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada	15,0

TOTAL	50,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Ensamblaxe e acabado de artigos confeccionados.	100

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da confección de artigos téxtiles para decoración	NO
RA5 - Une, á man ou con máquina, pezas para coxíns, fundas e/ou outros accesorios de decoración, tendo en conta a relación entre as técnicas de unión e as características do produto final	SI
RA6 - Realiza os acabamentos, seleccionando os procedementos en función da calidade e da presentación prevista de coxíns, fundas e/ou accesorios	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar un mostrario de puntadas básicas a man.	1	Puntadas a man básicas.	20,0
2.1 Realizar un mostrario de costuras fundamentais.	2	Costuras fundamentais.	20,0
3.1 Ensamblar diferentes pezas e artigos (cortinas, coxíns, manteis, delantales, toallas, etc).	3	Confección de diferentes artigos.	60,0
		TOTAL	100

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración	• TO.1 - Práctica realizada	S	5
CA5.1 Clasificáronse e describíronse os sistemas de ensamblaxe en función do tipo de unión, os medios e os materiais	• PE.1 - Examen tipo test	S	8
CA5.2 Leváronse a cabo as operacións de preparación para a ensamblaxe de acordo con criterios estéticos e de seguridade	• TO.2 - Práctica realizada	S	8
CA5.3 Verificouse a exactitude da forma, a aparencia e a colocación de adornos e fornituras	• TO.3 - Práctica realizada	S	5
CA5.4 Executáronse operacións de ensamblaxe aplicando métodos e técnicas apropiados a cada tipo de unión (acabamento de ourelos, plisado, de cerramento, etc.)	• TO.4 - Práctica realizada	S	5
CA5.5 Aplicáronse técnicas de acolchamento	• TO.5 - Práctica realizada	N	2
CA5.6 Verificouse a calidade dos compoñentes ensamblados ou do artigo	• TO.6 - Práctica realizada	S	5
CA5.7 Corrixíronse as anomalías ou os defectos solucionables	• TO.7 - Práctica realizada	S	5
CA5.8 Identificáronse os riscos primarios e as medidas preventivas asociadas	• TO.8 - Práctica realizada	S	4
CA5.9 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais requiridas	• TO.9 - Práctica realizada	S	4
CA5.10 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.10 - Práctica realizada	S	5
CA6.1 Describíronse os procedementos de acabamentos de confección de distintos materiais	• PE.2 - Examen tipo test	S	5
CA6.2 Realizáronse operacións de acabamentos intermedios e finais, seguindo criterios de seguridade e estética	• TO.11 - Práctica realizada	S	5
CA6.3 Reducíronse mediante a pasada do ferro as anomalías detectadas (engurras, fíossobrantes, relevos, brillos, etc.), en función da forma do produto	• TO.12 - Práctica realizada	S	5
CA6.4 Corrixíronse as anomalías ou os defectos solucionables no acabamento	• TO.13 - Práctica realizada	S	5
CA6.5 Incorporáronse etiquetas e elementos auxiliares e ornamentais de acordo co deseño final	• TO.14 - Práctica realizada	S	5
CA6.6 Realizáronse bordados manuais ou con máquina	• TO.15 - Práctica realizada	N	2

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.7 Propuxéronse ideas de confección e amosouse unha actitude creativa	• TO.16 - Práctica realizada	N	2
CA6.8 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas	• TO.17 - Práctica realizada	S	5
CA6.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.18 - Práctica realizada	S	5
CA6.10 Cubriuse a documentación asociada ao produto final	• TO.19 - Práctica realizada	S	5
		TOTAL	100

4.4.e) Contidos

Contidos
Descrición de sistemas de ensamblaxe.
Comprobación de formas e emprazamentos.
Técnicas e procedementos de ensamblaxe das pezas cortadas.
Técnicas de acolchamento.
Especificacións de prevención de riscos laborais nas operacións de unión á man ou con máquina.
Procedementos de acabamento en confección.
Preparación de acabamentos.
Técnicas de pasada do ferro.
Alternativas a pequenas continxencias.
Técnicas de bordado á man e con máquina.
Especificacións de prevención de riscos laborais nas operacións de acabamento.
Equipamentos de protección individual.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Puntadas a man básicas. - Realización das puntadas a man básicas.	• Explicación demostrativa do modo de realizar as diferentes puntadas a man.	• Os alumnos realizarán un mostrario das diferentes puntadas a man empregando diferentes fíos e tecidos.	• Mostrario de puntadas a man.	• Diferentes tecidos, agullas, fíos, etc.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada • TO.10 - Práctica realizada • TO.15 - Práctica realizada • TO.17 - Práctica realizada • TO.18 - Práctica realizada • TO.19 - Práctica realizada	20,0
Costuras fundamentais. - Realización de costuras fundamentais.	• Explicación demostratva de como realizar as diferentes costuras fundamentais, tamén entregarase ao alumnado apuntes con listas de fases e esquemas de costuras.	• Elaboración dun mostrario de costuras fundamentais.	• Mostrario de costuras fundamentais.	• Tecidos, agullas, máquinas, fios, listas de fases, etc.	• PE.1 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada	20,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• TO.5 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada • TO.9 - Práctica realizada • TO.10 - Práctica realizada • TO.17 - Práctica realizada • TO.18 - Práctica realizada • TO.19 - Práctica realizada	
Confección de diferentes artigos. - Ensamblaxe de diferentes artigos (coxíns, manteis, servilletas, toallas, etc).	• Explicación demostrativa de como realizar os diferentes artigos propostos (coxíns, roupa de fogar, etc), aportaranse listas de fases ou realizaranas o alumnado	• Cada alumno realizará os diferentes artigos propostos (coxíns, toallas, manteis, roupa de fogar, etc).	• Diferentes artigos (coxíns, toallas, manteis, roupa de fogar, etc).	• Os dispoñibles no taller do centro educativo.	• PE.1 - Examen tipo test • PE.2 - Examen tipo test • TO.1 - Práctica realizada • TO.2 - Práctica realizada • TO.3 - Práctica realizada • TO.4 - Práctica realizada • TO.5 - Práctica realizada • TO.6 - Práctica realizada • TO.7 - Práctica realizada • TO.8 - Práctica realizada	60,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• TO.9 - Práctica realizada • TO.10 - Práctica realizada • TO.11 - Práctica realizada • TO.12 - Práctica realizada • TO.13 - Práctica realizada • TO.14 - Práctica realizada • TO.15 - Práctica realizada • TO.16 - Práctica realizada • TO.17 - Práctica realizada • TO.18 - Práctica realizada • TO.19 - Práctica realizada	
					TOTAL	100,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÒN
- Traballos prácticos da aula (Táboas de observación): 60% da nota
  (O alumnado terá que presentar os traballos prácticos realizados en cada avaliación).

- Probas escritas: 40% da nota
- SE NON SE FAEN EXAMENES A NOTA SERA O TOTAL DOS TRABALLOS REALIZADOS DURANTE O TRIMESTRE O CURSO

Para aprobar o módulo será necesario ter superadas todas as avaliacións do curso.

A nota final será a media das tres avaliacións do curso e deberá ter un valor mínimo de 5 puntos.

MÍNIMOS EXIXIBLES

¿ CA1.1. Clasificáronse os artigos téxtiles segundo o seu uso a súa situación.
¿ CA1.2. Determináronse as dimensións dos artigos que se vaian confeccionar.
¿ CA1.3. Recoñecéronse os materiais e outros compoñentes que integran o conxunto do accesorio.
¿ CA1.4. Definíronse marxes de costura e desafogos.
¿ CA1.5. Optimizouse o cálculo da cantidade de material.
¿ CA1.6. Estimouse o tempo requirido no desenvolvemento do produto e sinaláronse as dificultades asociadas.
¿ CA1.7. Aplicóuselle a marxe comercial aos custos establecidos.
¿ CA1.8. Enumeráronse as obrigas fiscais asociadas ao orzamento e á factura.
¿ CA1.9. Empregáronse aplicacións informáticas na elaboración do orzamento e das facturas.

¿ CA2.1. Identificáronse e clasificáronse os equipamentos e as ferramentas en función das súas prestacións no proceso de confección.
¿ CA2.2. Realizáronse operacións de montaxe e desmontaxe asociadas a cambios de formatos.
¿ CA2.4. Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos e das ferramentas en función da operación que cumpra executar e do material que haxa que empregar.
¿ CA2.5. Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe.
¿ CA2.6. Reaxustáronse os parámetros das operacións de proba.
¿ CA2.7. Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de preparación de máquinas e ferramentas.
¿ CA2.8. Mantivéronse a área de traballo en condicións de orde, limpeza e seguridade.
¿ CA2.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

¿ CA3.3. Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa confección de artigos téxtiles para decoración.

¿ CA4.1. Seleccionouse o material de acordo co artigo que cumpra confeccionar.
¿ CA4.2. Describíronse os procedementos de preparación de materiais (tecido exterior, entreforro, forros, etc.), controlando os parámetros implicados para evitar desviacións (textura, cor, debuxo, etc.).
¿ CA4.3. Estendeuse o material en función dos seus condicionantes (sen dobras, coa tensión necesaria, aliñados e co sentido do fío e a dirección adecuados).
¿ CA4.4. Trazáronse os patróns sobre o material, sinalando puntos de unión, os acabamentos de ourelos e os emprazamentos de adornos ou fornituras.
¿ CA4.5. Detectáronse anomalías ou defectos no material e valorouse a repercusión no proceso e produto.
¿ CA4.7. Verificouse a calidade dos compoñentes cortados e corrixíronse as anomalías detectadas.
¿ CA4.8. Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de corte con máquinas.
¿ CA4.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual

¿ CA5.1. Clasificáronse e describíronse os sistemas de ensamblaxe en función do tipo de unión, os medios e os materiais.
¿ CA5.2. Leváronse a cabo as operacións de preparación para a ensamblaxe de acordo con criterios estéticos e de seguridade.
¿ CA5.3. Verificouse a exactitude da forma, a aparencia e a colocación de adornos e fornituras.
¿ CA5.4. Executáronse operacións de ensamblaxe aplicando métodos e técnicas apropiados a cada tipo de unión (acabamento de ourelos, plisado, de cerramento, etc.).
¿ CA5.6. Verificouse a calidade dos compoñentes ensamblados ou do artigo.
¿ CA5.7. Corrixíronse as anomalías ou os defectos solucionables.
¿ CA5.8. Identificáronse os riscos primarios e as medidas preventivas asociadas.
¿ CA5.9. Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais requiridas.
¿ CA5.10. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

¿ CA6.1. Describíronse os procedementos de acabamentos de confección de distintos materiais.
¿ CA6.2. Realizáronse operacións de acabamentos intermedios e finais, seguindo criterios de seguridade e estética.
¿ CA6.3. Reducíronse mediante a pasada do ferro as anomalías detectadas (engurras, fíos sobrantes, relevos, brillos, etc.), en función da forma do produto.
¿ CA6.4. Corrixíronse as anomalías ou os defectos solucionables no acabamento.
¿ CA6.5. Incorporáronse etiquetas e elementos auxiliares e ornamentais de acordo co deseño final.
¿ CA6.8. Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais e ambientais requiridas.
¿ CA6.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual.
¿ CA6.10. Cubriuse a documentación asociada ao produto final

Recoñece as máquinas e as ferramentas utilizadas en confección.
Utiliza correctamente as máquinas e ferramentas que existen no taller.
Realiza descoseduras sin danar o artigo a reparar.
Selecciona o material adecuado para cada artigo a confeccionar.
Realiza pequenos patrons de artigos novos ou para sustituciòn de pezas.
Extende o tecido e marca os patróns axeitadamente.
Corta tecidos correctamente para a elaboración de artigos.
Realiza o ensamblaxe de pezas a man e a máquina.
Realiza os acabamentos correspondentes nos artigos elaborados e arranxados.
Crea artigos para decoración.
Cumple as normas de seguridade e hixiene.

MANEXO , ENHEBRADO, E CAMBIO DE DIFERENTES PRENSATELAS E AGULLAS NAS MAQUINAS PLANAS E OW
DESTREZA NA PLANCHA
REALIZACION DE DIFERENTES COSTURAS EN PUNTADAS A DIFERENTES ANCHOS

EXAMEN XUÑO
A avaliación final de módulos será a media das tres avaliacións parciais superadas.
No caso de ter algunha avaliación parcial suspensa realizarase a recuperación das non superadas mantendo as mesmas normas de entrega de traballos propostos durante a avaliación e as probas escritas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

EXAMEN XUÑO
A avaliación final de módulos será a media das tres avaliacións parciais superadas.
No caso de ter algunha avaliación parcial suspensa realizarase a recuperación das non superadas mantendo as mesmas normas de entrega de traballos propostos durante a avaliación e as probas escritas.

A nota final deberá ter un valor mínimo de cinco.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A perda de dereito á avaliación continua nun determinado módulo non será de aplicación ao alumnado de ciclos de formación profesional básica en idade de escolarización obrigatoria.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Ao termo de cada unha das U.D. establecidas na presente programación teranse en conta os seguintes puntos:

Cumpríronse os obxectivos programados na U.D?

O tempo establecido para cada U.D. foi o axeitado?

A metodoloxía empregada foi a efectiva para cumprirse os obxectivos?

A motivaciòn que se aplicou deu resultado?

Nos apartados nos que a resposta sexa negativa tratarase de corrixila ao longo das posteriores U.D.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comenzo do curso, nos primeiros dias de clase haberá unha avaliación inicial co fin de coñecer ben os alumnos e así poder clasificar e adaptar a programación ao seu nivel.
Consistirá en preguntas tipo test que versen sobre o módulo en cuestión, contará de conceptos xerais e terminoloxía especifica do sector textil para reconocer o nivel que teñen e poder constatalos coñecementos previos dos alumnos para o fin do curso escolar poder avaliar a súa progresión.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A adaptación curricular será necesario realizala cando un/ha alumno/a non responda globalmente aos obxectivos programados, propóndose para cada un deles e de xeito individualizado as seguintes actuacións, xunto con outras posibles no marco de acordos do equipo docente, logo da detección de casos e situacións concretas:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
2. Reforzar con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado, máis sempre no contexto dos mínimos de cada capacidade terminal.
3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título, reforzarase a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade a modo de contidos mínimos.
4. Adaptaranse tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe esixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumno/a.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Se fomentará o alumnado sobre os seguintes temas:
- Igualdade
- Prevención da violencia
- Respetar las diferencias individuales e fomentar a solidaridade e a empatía
- A preservación do medioambiente

Tamén levaranse a cabo ponencias/charlas xestionadas dende o departamento de orientación relativas a educación vial, prevención de drogodepencias, etc.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Visitas a talleres téxtiles.
Visitas a tendas/talleres de decoración.
Visita a talleres artesanales e exposicións culturais.

10.Outros apartados

10.1) FORMACIÓN A DISTANCIA (COVID19)

No caso que sexa necesaria a formación a distancia usarase a Aula Virtual do CIFP Paseo das Pontes.