ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CBTCP11	Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3091	Reparación de artigos de marroquinaría e creación de pequenos artigos de gornicionaría	2023/2024	5	175	175

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	INÉS LEIRA LOUREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O DECRETO 107/2014, do 4 de setembro, regula que aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia establece o currículo deste título no seu anexo XII.

A competencia xeral do título profesional básico en Arranxo e Reparación de ArtigosTéxtiles e de Pel consiste en realizar operacións de arranxo, adaptación e mantemento de pezas de vestir, roupa de fogar e complementos de decoración e de pel,ademais da reparación de calzado e marroquinaría, así como a realización de actividades complementarias de gornicionaría e, de ser o caso, de duplicación de chaves, en comercios de proximidade ou en instalacións industriais, conseguindo produtos en condicións estética e acabados, operando coa calidade indicada requirida, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental correspondentes, e comunicándose oralmente e por escrito en linguas galega e castelá,así como nalgunha lingua estranxeira.

En xeral, este módulo profesional prepara ó alumno para reparar e fabricar artigos de marroquinería en pel usando a maquinaria específica e poñendo en práctica os medios para a prevención de risgos.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables a ocupar no remate deste ciclo en xeral poden ser:

- Zapateiro/a reparador/ora de calzado.
- Axudante/a de reparación de calzado.
- Reparador/ora de artigos de marroquinaría.
- Axudante/a de marroquinaría.
- Gornicioneiro/a.
- Marroquineiro/a artesanal.
- Costureiro/a á man ou con máquina doméstica.
- Costureiro/a zurcidor/ora.
- Modisto/a de arranxos e composturas.
- Operario/a de confección.
- Operario/a de modistaría.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					MP3091_00				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5
1	Ferrramentas e máquinas utilizadas en marroquinaría.	Coñecemento das máquinas e de todo tipo de ferramentas de marroquinaría.	20	15	X				
2	Desmontaxe de pezas en artigos de marroquinaría e obtención de patróns.	Descoser e retirar pezas en artigos de marroquinaría e obter o patrón das mesmas.	15	10		X			
3	Creación de pequenos artigos de marroquinaría aplicando as técnicas de mateado, repuxado e incisado.	Realización de pequenos artigos como posavasos, chaveiros, marcapáxinas, moedeiros e ensamblaxe de pezas con diferentes puntadas.	50	30			X		
4	Acabamentos en artigos de marroquinaría.	Realización de pulidos, bruñidos, encerados, tintes, etc.	20	10				X	
5	Creación de artigos de marroquinaría cosidos a man e a máquina.	Realización de fundas de tesoiras, chaveiros, moedeiros, carteiras, bolsos, pulseiras, etc.	40	20					X
6	Creación de artigos de marroquinaría cosidos a máquina.	Confecciòn de carteiras, fundas, bolsos, cintos, etc.	30	15					X
		Total:	175						

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Ferrramentas e máquinas utilizadas en marroquinaría.	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara equipamentos e ferramentas para a reparación de artigos de marroquinaría, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características do produto que cumpra reparar	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Clasificarán as ferramentas 1.2 Identificarán as ferramentas polo nome 1.3 Realizarán prácticas en pel coas ferramentas 1.4 Observarán as normas de seguridade e hixiene	1	Explicación teórica e práctica das ferramentas utilizadas en marroquinaría	7,0
2.1 Identificarán as máquinas que existen no taller. 2.2 Realizarán o mantemento das máquinas. 2.3 Observarán as normas de seguridade e hixiene.	2	Explicaciòn teórica e práctica das máquinas para cosido de pel.	7,0
3.1 Realizarán o cambio de accesorios da máquina de triple arrastre 3.2 Identificarán as diferentes agullas a utilizar en marroquinaría 3.3 Observarán as normas de seguridade e hixiene	3	Explicación práctica de cambio de accesorios en máquinas e ferramentas	6,0
		TOTAL	20

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse e clasificáronse os equipamentos e as ferramentas en función das súas prestacións no proceso de reparación	• PE.1 - apuntes e videos	S	10
CA1.2 Identificáronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control	• PE.2 - apuntes e videos	S	10
CA1.3 Seleccionáronse os accesorios das máquinas (agulla, prensatecidos, boquilla para picar, formas para botóns, broches, etc.) e colocáronse segundo as operacións que se vaian realizar (unir materiais, colocar cremalleiras ou broches, picar ou facer fendeduras, botoeiras, etc.)	• TO.1 - actuaciòn no taller	S	20

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Realizouse a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas	• TO.2 - actuación no taller	N	5
CA1.5 Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumpra executar	• TO.3 - actuación no taller	S	20
CA1.6 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas operacións de preparación de equipamentos e ferramentas	• TO.4 - actuación no taller	N	5
CA1.7 Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe, respectando as normas de seguridade	• TO.5 - actuación no taller	S	10
CA1.8 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde e limpeza	• TO.6 - actuación no taller	N	5
CA1.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.7 - actuaciòn no taller	S	15
		TOTAL	**100**

4.1.e) Contidos

Contidos
Preparación, limpeza e mantemento operativo das máquinas.
Máquinas de corte, rebaixamento, ensamblaxe e acabamento: funcionamento. Manual de uso.
Normas de seguridade e prevención de riscos laborais na preparación de maquinaria.
Máquinas de acabamento e limpeza.
Equipamentos de protección individual.
Regras de orde e limpeza.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Explicación teórica e práctica das ferramentas utilizadas en marroquinaría - Explicarase aos alumnos o funcionamento das ferramentas de coser	• Explicación das ferramentas a utilizar en marroquinaría e do cambio de agullas e prensateas.	• Coñecerá os nomes e a utilidade das ferramentas e das máquinas e accesorios.	• Realizar o cambio de accesorios en máquinas e utilización daquelas ferramentas que requiran explicación (corta tirelas, coitela xiratoria, etc)	• Apuntes, vídeos, máquinas e ferramentas a disposición na aula taller de marroquinaría.	• PE.1 - apuntes e videos • TO.6 - actuación no taller • TO.7 - actuaciòn no taller	7,0
Explicaciòn teórica e práctica das máquinas para cosido de pel. - Explicarase aos alumnos o funcionamento das máquinas de coser pel.	• Explicaciòn do manexo das máquinas utilizadas en marroquinaría facendo unha mostra de cosido de dúas peles.	• Realizará correctamente o manexo das máquinas e a realización dalgunha mostra cortada dos restos de peles conseguindo facer trabillas e diversas pezas pequenas.	• Utilización das máquinas e unión de pezas de pel cortadas dos restos.	• Máquinas de triple arrastre dispoñibles na aula de marroquinaría.	• PE.1 - apuntes e videos • PE.2 - apuntes e videos • TO.2 - actuación no taller • TO.3 - actuación no taller • TO.4 - actuación no taller • TO.5 - actuación no taller • TO.6 - actuación no taller • TO.7 - actuaciòn no taller	7,0
Explicación práctica de cambio de accesorios en máquinas e ferramentas - Os alumnos realizarán o cambio de accesorios de máquinas e ferramentas	• Facer unha demostración práctica do cambio de accesorios en máquinas e ferramentas.	• Realizará o cambio dos accesorios en máquinas e ferramentas.	• Coñecemento do cambio dos diferentes accesorios en máquinas e ferramentas.	• Accesorios (prensateas, agullas gornicionaría, sacabocados, corta tiretas, etc).	• TO.1 - actuaciòn no taller • TO.2 - actuación no taller • TO.6 - actuación no taller • TO.7 - actuaciòn no taller	6,0

TOTAL	20,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Desmontaxe de pezas en artigos de marroquinaría e obtención de patróns.	15

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Retira pezas do artigo de marroquinaría para a súa substitución, tendo en conta a relación entre o material extraído e a súa aplicación	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Desmontaxe de artigos 1.2 Obtención de patróns 1.3 Preparación e estendemento de peles 1.4 Normas de seguridade	1	Obtención de pezas de substitución.	15,0
TOTAL			15

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Avaliouse a posibilidade de realizar o arranxo e elaborouse un orzamento e unha orde de traballo en función da complexidade asociada	• LC.1 - actuación no taller	N	5
CA2.2 Realizáronse as operacións de desmontaxe para acceder ao elemento deteriorado, utilizando utensilios axeitados para cada operación	• LC.2 - actuación no taller	S	10
CA2.3 Descoséronse e retiráronse as pezas, e quitáronse fíos e pegamentos residuais das unións, para marcar a posición onde estaban colocadas no artigo, a dirección da pel e os detalles específicos que cumpra ter en conta na sinalización en patrón	• LC.3 - actuación no taller	S	10
CA2.4 Realizouse o estudo das peles en función das súas características (aprestos, fluorescencias, calidade e dirección adecuadas)	• PE.1 - apuntes	N	5
CA2.5 Realizouse o estendemento seguindo o proceso máis adecuado en función das súas condicións (sen dobras, aliñado, coa tensión necesaria e co sentido do fío e a dirección adecuados)	• LC.4 - actuación no taller	S	10
CA2.6 Enumeráronse as posibles anomalías ou os defectos dos materiais (pel e coiro) e valorouse a súa repercusión no artigo terminado	• PE.2 - apuntes	N	5
CA2.7 Realizouse a reprodución sobre papel ou cartón das pezas retiradas, indicando as sinalizacións correspondentes para a súa posterior reparación	• LC.5 - actuación no taller	S	10
CA2.8 Identificáronse os parámetros claves no proceso de corte	• TO.1 - actuación no taller	N	5
CA2.9 Realizáronse con habilidade e destreza as operacións de corte, rebaixamento e outras en función do tipo de material (pel, coiro, material de recheo, exterior ou forro), dos condicionantes (textura, cor, debuxo, defectos, etc.) e do número de pezas que compoñen o artigo que se vaia reparar	• TO.2 - actuación no taller	S	20
CA2.10 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais	• TO.3 - actuación no taller	N	5
CA2.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.4 - actuación no taller	S	15
		TOTAL	**100**

4.2.e) Contidos

Contidos
Recoñecemento dos produtos de marroquinaría en función da súa aplicación.
0Rebaixamento manual ou mecánico.
Aplicación e caracterización dos materiais de reparación: tipos e características.

Contidos
Tecidos, peles, coiros, laminados, sintéticos e polímeros: tipos e aplicacións.
Avaliación de posibilidades de reparación.
Obtención de patróns.
Obtención de pezas de substitución.
Desmontaxe de artigos.
Técnicas de corte: manual e convencional, por presión e automático.
Preparación e estendemento de peles, coiros, tecidos e outros materiais.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Obtención de pezas de substitución. - Descosedura de artigos para obter patróns de pezas	• Explicación práctica da desmontaxe de un artigo por descosedura e realización do patrón correspondente.	• Realizaciòn de patróns e descosedura de artigos para o seu arranxo.	• Realizar correctamente a desmontaxe de artigos e a elaboración de patróns.	• Artigos de pel en desuso (carteiras, bolsos, cintos, etc., que poidan aportar) e ferramentas de marroquinaría adecuadas para facer a substitución de pezas.	• LC.1 - actuación no taller • LC.2 - actuación no taller • LC.3 - actuación no taller • LC.4 - actuación no taller • LC.5 - actuación no taller • PE.1 - apuntes • PE.2 - apuntes • TO.1 - actuación no taller	15,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• TO.2 - actuación no taller • TO.3 - actuación no taller • TO.4 - actuación no taller	
					TOTAL	15,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Creación de pequenos artigos de marroquinaría aplicando as técnicas de mateado, repuxado e incisado.	50

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Ensambla pezas e xustifica a técnica de ensamblaxe seleccionada en función do tipo de material que se vaia unir	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Deseño da peza, trazado dos patróns e corte dos mesmos. 1.2 Elaboración de pequenos artigos de marroquinaría. 1.3 Aplicación de diferentes tipos de puntadas e costuras.	1	Deseño e trazado dos patróns das pezas necesarias para o pequeno artigo de marroquinaría, elaboración de pequenos artigos de marroquinaría e aplicación de diferentes tipos de puntadas e costuras.	50,0
		TOTAL	50

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Organizáronse as actividades conforme os medios e os materiais que cumpra utilizar	• TO.1 - actuación no taller	S	12
CA3.2 Relacionáronse os tipos de fíos, agullas, máquinas, adhesivos, etc., en función da técnica de ensamblaxe e dos materiais que se vaian unir	• TO.2 - actuaciòn no taller	S	15
CA3.3 Realizáronse as operacións de acondicionamento para a ensamblaxe en función do tipo de unión, o medio e o material	• TO.3 - actuaciòn no taller	N	5
CA3.4 Concretouse a secuencia de operacións expresadas na lista de fases, indicando os criterios estéticos e de seguridade	• PE.1 - apuntes	S	12
CA3.5 Realizáronse as costuras de unión á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e eficacia, co fin de lograr as condicións requiridas de resistencia, flexibilidade e fixación	• LC.1 - actuaciòn no taller	S	15
CA3.6 Realizáronse operacións de incorporación de elementos (cremalleiras, fibelas, remaches, botoeiras, cantoneiras, etc.) para substituír os avariados	• LC.2 - actuación no taller	S	12
CA3.7 Comprobouse visualmente a calidade dos compoñentes ensamblados, en comparación coas pezas deterioradas, e corrixíronse as anomalías detectadas	• TO.4 - actuaciòn no taller	S	12
CA3.8 Aplicáronse medidas de prevención de riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que cumpra manexar	• TO.5 - actuaciòn no taller	N	5
CA3.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.6 - actuaciòn no taller	S	12
		TOTAL	**100**

4.3.e) Contidos

Contidos
Montaxe de artigos. Ensamblaxe por distintas técnicas: cosedura, pegado, etc. Normas de seguridade e prevención de riscos laborais na ensamblaxe de pezas.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Deseño e trazado dos patróns das pezas necesarias para o pequeno artigo de marroquinaría, elaboración de pequenos artigos de marroquinaría e aplicación de diferentes tipos de puntadas e costuras. - Coñecemento do trazado de patróns das pezas a elaborar, realización de pequenos artigos con diferentes tipos de puntadas e costuras.	• Explicación de cómo facer o deseño (poden coller ideas en Pinterest se crean unha conta), de cómo obter os patróns necesarios para as pezas que imos a elaborar. Explicación de cómo escadrar ben para conseguir diferentes tamaños de cadrados e rectángulos, así como doutras figuras. Explicación de cómo obter unha figura totalmente simétrica facendo só o patrón da metade da peza e despois desdoblándoa.	• Realizar o deseño, o patrón, o corte e os acabados das pezas propostas polo profesor.	• Coñecemento de cómo facer o deseño, obter o patrón, realizar o corte e os acabados.	• Folios, lápiz, goma, escadra e cartabón, cartón, tesoiras de papel e cartón, ordenador para ver ideas en Pinterest e imprimilas.	• LC.1 - actuaciòn no taller • LC.2 - actuaciòn no taller • PE.1 - apuntes • TO.1 - actuaciòn no taller • TO.2 - actuaciòn no taller • TO.3 - actuaciòn no taller • TO.4 - actuaciòn no taller • TO.5 - actuaciòn no taller • TO.6 - actuaciòn no taller	50,0
					TOTAL	50,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Acabamentos en artigos de marroquinaría.	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Realiza as operacións de acabamento na reparación de artigos de marroquinaría, tendo en conta a relación entre o tipo de tratamento e as características e o aspecto da presentación final	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Tinguidura de artigos de marroquinaría. 1.2 Pulidura, cepillado, abrillantamento e enceramento de artigos de marroquinaría. 1.3 Materiais de limpeza e coidado (cremas, graxas, etc.): tipos, características e aplicacións.	1	Técnicas operativas de acabamento e remates.	20,0
		TOTAL	20

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Concretáronse as operacións en función do tipo de material que cumpra empregar e a peza que se vaia reparar	• PE.1 - apuntes da clase	S	10
CA4.2 Determináronse as aplicacións dos produtos de acabamento, anilinas, pigmentos, adhesivos, etc., en función do material	• PE.2 - apuntes da clase	S	15
CA4.3 Realizáronse operacións de tinguidura de artigos de marroquinaría coa súa previa limpeza e coa calidade final	• LC.1 - actuaciòn no taller	S	15
CA4.4 Aplicáronse as técnicas apropiadas en cada operación de acabamento (pistola, cepillo, encerado, pulidura, etc.)	• TO.1 - actuación no taller	S	10
CA4.5 Operouse con autonomía, método, pulcritude, criterio estético, seguridade e saúde no traballo	• TO.2 - actuación no taller	N	5
CA4.6 Determináronse os parámetros de calidade das diferentes formas de acabamento de artigos de marroquinaría, facendo controis intermedios de calidade	• TO.3 - actuaciòn no taller	S	10
CA4.7 Comprobouse no produto reparado a aparencia, a solidez e os aspectos globais como a pulcritude e a uniformidade da cor, e corrixíronse as anomalías detectadas	• TO.4 - actuación no taller	S	10
CA4.8 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo, aplicando normas de seguridade, en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que cumpra manexar	• TO.5 - actuación no taller	N	5

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.9 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.6 - actuaciòn no taller	S	15
CA4.10 Facturouse o produto reparado, respectando os requisitos legais e fiscais	• PE.3 - apuntes da clase	S	5
		TOTAL	100

4.4.e) Contidos

Contidos
Tinguidura de artigos de marroquinaría. Pulidura, cepillado, abrillantamento e enceramento de artigos de marroquinaría. Materiais de acabamento. Materiais de limpeza e coidado (cremas, graxas, etc.): tipos, características e aplicacións. Técnicas operativas de acabamento e terminación. Aspectos ambientais de tinguiduras e outros produtos de acabamento. Equipamentos de protección individual. Normas de seguridade e prevención de riscos laborais na reparación de artigos de marroquinaría.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas operativas de acabamento e remates.	• Explicación práctica de lixado, bruñido, pulido, canteado, limpeza, envellecido e tinguido nos	• Realizar os lixados dos cantos, os bruñidos, os pulidos, os tinguidos, os engrasados e os	• Artigos cun bo canteado, tinguidos, pulidos, engrasados, etc.	• Diferentes tipos de lixas, tecidos de algodón para os bruñidos, tintes, graxas, cepillos e apuntamentos acerca dos tipos de acabamentos que	• LC.1 - actuaciòn no taller	20,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	artigos de pel.	envellecidos nos artigos de pel.		se poden realizar na pel.	• PE.1 - apuntes da clase • PE.2 - apuntes da clase • PE.3 - apuntes da clase • TO.1 - actuación no taller • TO.2 - actuación no taller • TO.3 - actuaciòn no taller • TO.4 - actuación no taller • TO.5 - actuación no taller • TO.6 - actuaciòn no taller	
					TOTAL	20,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Creación de artigos de marroquinaría cosidos a man e a máquina.	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Crea pequenos artigos de marroquinaría, analizando patróns estandarizados	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Creación de patróns 1.2 Creación de pulseiras, posavasos, marcapáxinas, etc. 1.3 Creación de chaveiros, valeirapetos, etc. 1.4 Repuxado, grabado e pulido dos artigos	1	Realizacion de artigos de marroquinaría cosidos a man	40,0
		TOTAL	40

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Obtivéronse as dimensións normalizadas dos artigos a partir de deseños e patróns	• LC.1 - artigo ou producto	S	10
CA5.2 Identificáronse as fases de patronaxe, corte, ensamblaxe e acabamento dos artigos	• PE.1 - apuntes da clase	S	10
CA5.3 Realizáronse as operacións de trazado ou debuxo de patróns, marcaxe de marxes, costuras, achumbamentos, etc	• PE.2 - apuntes da clase	S	10
CA5.4 Identificáronse os patróns en función da súa posición, a calidade, a categoría, etc	• PE.3 - apuntes da clase	S	10
CA5.5 Realizáronse as operacións de corte de pezas de coiro ou outros materiais en función do apresto, a calidade e a posición das pezas na marcaxe	• LC.2 - actuaciòn no taller	S	10
CA5.6 Realizáronse as operacións de rebaixamento á man ou con máquina en función do tipo e da posición	• LC.3 - actuación no taller	S	5
CA5.7 Realizáronse as costuras á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e de eficacia, segundo deseño inicial	• LC.4 - actuaciòn no taller	S	10
CA5.8 Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de máquinas	• TO.1 - actuaciòn no taller	N	5
CA5.9 Realizouse o repuxado e o gravado básico sobre pel ou coiro segundo o deseño achegado como guía, utilizando utensilios como troqueis, burís, etc., apropiados para cada operación	• LC.5 - actuaciòn no taller	S	15

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.10 Realizouse o control de calidade visual das operacións e detectáronse posibles defectos, que se indicaron na folla de control de calidade final	• TO.2 - actuación no taller	N	5
CA5.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.3 - actuacion no taller	S	10
		TOTAL	100

4.5.e) Contidos

Contidos
Recoñecemento dos elementos constitutivos do artigo e a súa aplicación.
Tipos de billeteiras, moedeiros, etc.
Fundas de lentes.
Chaveiros, pulseiras trenzadas, cintos, etc.
Creación de trepas dos artigos.
Obtención de patróns.
Aplicacións básicas ornamentais: repuxar, gravar, puír, abrillantar, encerar, etc.
Normas de seguridade e prevención de riscos laborais no manexo de máquinas.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realizacion de artigos de marroquinaría cosidos a man	• Explicación teórica e práctica de cómo realizar diferentes artigos de marroquinaría cosidos a man.	• Realizar posavasos con bordes cosidos como adorno, marcapáxinas, moedeiros, carteiras,	• Posavasos, marcapáxinas, moedeiros, carteiras, pulseiras, fundas de tesoiras, etc.	• Peles, broches, fíos encerados, tiretas, cordeis, cordóns, cutters, táboas de corte, mateadores, sacabocados, tenedores, agullas de guarnicioneiro,	• LC.1 - artigo ou producto	40,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		pulseiras, fundas de tesoiras, etc.		agullas planas para tiretas, troqueis, etc.	• LC.2 - actuaciòn no taller • LC.3 - actuaciòn no taller • LC.4 - actuaciòn no taller • LC.5 - actuaciòn no taller • PE.1 - apuntes da clase • PE.2 - apuntes da clase • PE.3 - apuntes da clase • TO.1 - actuaciòn no taller • TO.2 - actuación no taller • TO.3 - actuacion no taller	
					TOTAL	40,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Creación de artigos de marroquinaría cosidos a máquina.	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Crea pequenos artigos de marroquinaría, analizando patróns estandarizados	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Elaboraración de patróns 1.2 Ensamblaxe das pezas dos artigos de marroquinaría 1.3 Creación de bolsos, cintos, estuches, etc	1	Realización de artigos de marroquinaría cosidos a máquina	30,0
		TOTAL	30

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Obtivéronse as dimensións normalizadas dos artigos a partir de deseños e patróns	• LC.1 - artigo ou producto	S	10
CA5.2 Identificáronse as fases de patronaxe, corte, ensamblaxe e acabamento dos artigos	• PE.1 - apuntes da clase	S	10
CA5.3 Realizáronse as operacións de trazado ou debuxo de patróns, marcaxe de marxes, costuras, achumbamentos, etc	• PE.2 - apuntes da clase	S	10
CA5.4 Identificáronse os patróns en función da súa posición, a calidade, a categoría, etc	• PE.3 - apuntes da clase	S	10
CA5.5 Realizáronse as operacións de corte de pezas de coiro ou outros materiais en función do apresto, a calidade e a posición das pezas na marcaxe	• LC.2 - Actuación no taller	S	10
CA5.7 Realizáronse as costuras á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e de eficacia, segundo deseño inicial	• LC.3 - Actuación no taller	S	10
CA5.8 Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de máquinas	• TO.1 - Actuación no taller	N	5
CA5.9 Realizouse o repuxado e o gravado básico sobre pel ou coiro segundo o deseño achegado como guía, utilizando utensilios como troqueis, burís, etc., apropiados para cada operación	• LC.4 - Actuación no taller	S	15
CA5.10 Realizouse o control de calidade visual das operacións e detectáronse posibles defectos, que se indicaron na folla de control de calidade final	• TO.2 - Actuación no taller	N	10
CA5.11 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• TO.3 - Actuación no taller	S	10

TOTAL	100

4.6.e) Contidos

Contidos
Recoñecemento dos elementos constitutivos do artigo e a súa aplicación. Tipos de billeteiras, moedeiros, etc. Chaveiros, pulseiras trenzadas, cintos, etc. Creación de trepas dos artigos. Obtención de patróns.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización de artigos de marroquinaría cosidos a máquina	• Explicación teórica e práctica de cómo realizar diferentes artigos de marroquinaría cosidos a máquina e os seus acabados.	• Realizar diferentes mostras de cosidos a máquina e os acabados.	• Carteiras, trabillas, marcapáxinas, fundas móbil, etc.	• Peles, broches, fios, cinta de doble cara duns 6 mm de ancho, máquina de triple arrastre, etc.	• LC.1 - artigo ou producto • LC.2 - Actuación no taller • LC.3 - Actuación no taller • LC.4 - Actuación no taller	30,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					• PE.1 - apuntes da clase • PE.2 - apuntes da clase • PE.3 - apuntes da clase • TO.1 - Actuación no taller • TO.2 - Actuación no taller • TO.3 - Actuación no taller	
					TOTAL	30,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINÍMOS EXIXIBLES para acadar a avaliación positiva:

CA1.1 - Identificáronse e clasificáronse os equipamentos e as ferramentas en función das súas prestacións no proceso de reparación.
CA1.2 - Identificáronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control.
CA1.3 - Seleccionáronse os accesorios das máquinas (agulla, prensatecidos, boquilla para picar, formas para botóns, broches, etc.) e colocáronse segundo as operacións que se vaian realizar (unir materiais, colocar cremalleiras ou broches, picar ou facer fendeduras, botoeiras, etc.).
CA1.5 - Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumpra executar.
CA1.7 - Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe, respectando as normas de seguridade.
CA1.9 - Empregáronse os equipamentos de protección individual.

CA2.2 - Realizáronse as operacións de desmontaxe para acceder ao elemento deteriorado, utilizando utensilios axeitados para cada operación.

CA2.3 - Descoséronse e retiráronse as pezas, e quitáronse fíos e pegamentos residuais das unións, para marcar a posición onde estaban colocadas no artigo, a dirección da pel e os detalles específicos que cumpra ter en conta na sinalizaciónen patrón.
CA2.5 - Realizouse o estendemento seguindo o proceso máis adecuado en función das súas condicións (sen dobras, aliñado, coa tensión necesaria e co sentido do fío e a dirección adecuados).
CA2.7 - Realizouse a reprodución sobre papel ou cartón das pezas retiradas, indicando as sinalizacións correspondentes para a súa posterior reparación.
CA2.9 - Realizáronse con habilidade e destreza as operacións de corte, rebaixamento e outras en función do tipo de material (pel, coiro, material de recheo, exterior ou forro), dos condicionantes (textura, cor, debuxo, defectos, etc.) e do número de pezas que compoñen o artigo que se vaia reparar.
CA2.11 - Empregáronse os equipamentos de protección individual.

CA3.1 - Organizáronse as actividades conforme os medios e os materiais que cumpra utilizar.
CA3.2 - Relacionáronse os tipos de fíos, agullas, máquinas, adhesivos, etc., en función da técnica de ensamblaxe e dos materiais que se vaian unir.
CA3.4 - Concretouse a secuencia de operacións expresadas na lista de fases,indicando os criterios estéticos e de seguridade.
CA3.5 - Realizáronse as costuras de unión á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e eficacia, co fin de lograr as condicións requiridas de resistencia, flexibilidade e fixación.
CA3.6 - Realizáronse operacións de incorporación de elementos (cremalleiras,fibelas, remaches, botoeiras, cantoneiras, etc.) para substituír os avariados.
CA3.7 - Comprobouse visualmente a calidade dos compoñentes ensamblados,en comparación coas pezas deterioradas, e corrixíronse as anomalías detectadas.
CA3.9 - Empregáronse os equipamentos de protección individual.

CA4.1 - Concretáronse as operacións en función do tipo de material que cumpra empregar e a peza que se vaia reparar.
CA4.2 - Determináronse as aplicacións dos produtos de acabamento, anilinas, pigmentos, adhesivos, etc., en función do material.
CA4.3 - Realizáronse operacións de tinguidura de artigos de marroquinaría coa súa previa limpeza e coa calidade final.
CA4.4 - Aplicáronse as técnicas apropiadas en cada operación de acabamento (pistola, cepillo, encerado, pulidura, etc.).
CA4.6 - Determináronse os parámetros de calidade das diferentes formas de acabamento de artigos de marroquinaría, facendo controis intermedios de calidade.
CA4.7 - Comprobouse no produto reparado a aparencia, a solidez e os aspectos globais como a pulcritude e a uniformidade da cor, e corrixíronse as anomalías detectadas.
CA4.9 - Empregáronse os equipamentos de protección individual.
CA4.10 - Facturouse o produto reparado, respectando os requisitos legais e fiscais.

CA5.1 - Obtivéronse as dimensións normalizadas dos artigos a partir de deseños e patróns.
CA5.2 - Identificáronse as fases de patronaxe, corte, ensamblaxe e acabamento dos artigos.
CA5.3 - Realizáronse as operacións de trazado ou debuxo de patróns, marcaxe de marxes, costuras, achumbamentos, etc.
CA5.4 - Identificáronse os patróns en función da súa posición, a calidade, a categoría, etc.
CA5.5 - Realizáronse as operacións de corte de pezas de coiro ou outros materiais en función do apresto, a calidade e a posición das pezas na marcaxe.

CA5.6 - Realizáronse as operacións de rebaixamento á man ou con máquina en función do tipo e da posición.
CA5.7 - Realizáronse as costuras á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e de eficacia, segundo deseño inicial.
CA5.9 - Realizouse o repuxado e o gravado básico sobre pel ou coiro segundo o deseño achegado como guía, utilizando utensilios como troqueis, burís, etc., apropiados para cada operación.
CA5.11 - Empregáronse os equipamentos de protección individual.

Que un CA sexa mínimo exixible implica que o alumnado deberá superar (nota igual ou maior de 5 sobre 10) a proba correspondente ao instrumento de avaliación seleccionado para aprobar a unidade didáctica. Isto implica que para ter superada cada unidade didáctica, han de acadar polo menos un 50% en cada un destes criterios considerados mínimos, e ter unha nota mínima de 5 puntos no cómputo da unidade.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
Este punto desenvolverase tendo en conta o Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, no Capítulo XI "A Avaliación" e "Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensenanzas de FP inicial". A avaliación farase ao longo de todo o proceso formativo do alumnado. Por este motivo, nas modalidades de ensinanza presencial, será necesaria a asistencia do alumnado ás actividades programadas para o módulo "Reparación de artigos de marroquinaría e creación de pequenos artigos de gornicionaría".

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
1	15%	Proba escrita	20%	CA1.1. Identificáronse e clasificáronse os equipamentos e as ferramentas en función das súas prestacións no proceso de reparación. CA1.2. Identificáronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control.
		Táboa de observación	80%	CA1.3. Seleccionáronse os accesorios das máquinas (agulla, prensatecidos, boquilla para picar, formas para botóns, broches, etc.) e colocáronse segundo as operacións que se vaian realizar (unir materiais, colocar cremalleiras ou broches, picar ou facer fendeduras, botoeiras, etc.). CA1.4. Realizouse a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas. CA1.5. Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumpra executar. CA1.6. Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais nas

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
				operacións de preparación de equipamentos e ferramentas. CA1.7. Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe, respectando as normas de seguridade. CA1.8. Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde e limpeza. CA1.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual.
2	10%	Proba escrita	10%	CA2.4. Realizouse o estudo das peles en función das súas características (aprestos, fluorescencias, calidade e dirección adecuadas). CA2.6. Enumeráronse as posibles anomalías ou os defectos dos materiais (pel e coiro) e valorouse a súa repercusión no artigo terminado.
		Lista de cotexo	45%	CA2.1. Avaliouse a posibilidade de realizar o arranxo e elaborouse un orzamento e unha orde de traballo en función da complexidade asociada. CA2.2. Realizáronse as operacións de desmontaxe para acceder ao elemento deteriorado, utilizando utensilios axeitados para cada operación. CA2.3. Descoséronse e retiráronse as pezas, e quitáronse fíos e pegamentos residuais das unións, para marcar a posición onde estaban colocadas no artigo, a dirección da pel e os detalles específicos que cumpra ter en conta na sinalización en patrón. CA2.5. Realizouse o estendemento seguindo o proceso máis adecuado en función das súas condicións (sen dobras, aliñado, coa tensión necesaria e co sentido do fío e a dirección adecuados). CA2.7. Realizouse a reprodución sobre papel ou cartón das pezas retiradas, indicando as sinalizacións correspondentes para a súa posterior reparación.

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
		Táboa de observación	45%	CA2.8. Identificáronse os parámetros claves no proceso de corte. CA2.9. Realizáronse con habilidade e destreza as operacións de corte, rebaixamento e outras en función do tipo de material (pel, coiro, material de recheo, exterior ou forro), dos condicionantes (textura, cor, debuxo, defectos, etc.) e do número de pezas que compoñen o artigo que se vaia reparar. CA2.10. Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais. CA2.11. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
3	30%	Proba escrita	12%	CA3.4. Concretouse a secuencia de operacións expresadas na lista de fases, indicando os criterios estéticos e de seguridade.
		Lista de cotexo	27%	CA3.5. Realizáronse as costuras de unión á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e eficacia, co fin de lograr as condicións requiridas de resistencia, flexibilidade e fixación. CA3.6. Realizáronse operacións de incorporación de elementos (cremalleiras, fibelas, remaches, botoeiras, cantoneiras, etc.) para substituír os avariados.
		Táboa de observación	61%	CA3.1. Organizáronse as actividades conforme os medios e os materiais que cumpra utilizar. CA3.2. Relacionáronse os tipos de fíos, agullas, máquinas, adhesivos, etc., en función da técnica de ensamblaxe e dos materiais que se vaian unir. CA3.3. Realizáronse as operacións de acondicionamento para a ensamblaxe en función do tipo de unión, o medio e o material. CA3.7. Comprobouse visualmente a calidade dos compoñentes ensamblados, en comparación coas pezas deterioradas, e corrixíronse as anomalías detectadas. CA3.8. Aplicáronse medidas de prevención de riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que cumpra manexar.

CA3.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
4	10%	Proba escrita	30%	CA4.1. Concretáronse as operacións en función do tipo de material que cumpra empregar e a peza que se vaia reparar. CA4.2. Determináronse as aplicacións dos produtos de acabamento, anilinas, pigmentos, adhesivos, etc., en función do material. CA4.10. Facturouse o produto reparado, respectando os requisitos legais e fiscais.
		Lista de cotexo	15%	CA4.3. Realizáronse operacións de tinguidura de artigos de marroquinaría coa súa previa limpeza e coa calidade final.
		Táboa de observación	55%	CA4.4. Aplicáronse as técnicas apropiadas en cada operación de acabamento (pistola, cepillo, encerado, pulidura, etc.). CA4.5. Operouse con autonomía, método, pulcritude, criterio estético, seguridade e saúde no traballo. CA4.6. Determináronse os parámetros de calidade das diferentes formas de acabamento de artigos de marroquinaría, facendo controis intermedios de calidade. CA4.7. Comprobouse no produto reparado a aparencia, a solidez e os aspectos globais como a pulcritude e a uniformidade da cor, e corrixíronse as anomalías detectadas. CA4.8. Identificáronse os riscos inherentes ao traballo, aplicando normas de seguridade, en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que cumpra manexar. CA4.9. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
5	20%	Proba escrita	30%	CA5.2. Identificáronse as fases de patronaxe, corte, ensamblaxe e acabamento dos artigos. CA5.3. Realizáronse as operacións de trazado ou debuxo de patróns, marcaxe de marxes, costuras, achumbamentos, etc.

CA5.4. Identificáronse os patróns en función da súa posición, a calidade, a categoría, etc.

Lista de cotexo 50%

CA5.1. Obtivéronse as dimensións normalizadas dos artigos a partir de deseños e patróns.
CA5.5. Realizáronse as operacións de corte de pezas de coiro ou outros materiais en función do apresto, a calidade e a posición das pezas na marcaxe.
CA5.6. Realizáronse as operacións de rebaixamento á man ou con máquina en función do tipo e da posición.
CA5.7. Realizáronse as costuras á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e de eficacia, segundo deseño inicial.
CA5.9. Realizouse o repuxado e o gravado básico sobre pel ou coiro segundo o deseño achegado como guía, utilizando utensilios como troqueis, burís, etc., apropiados para cada operación.

Táboa de observación 20%

CA5.8. Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de máquinas.
CA5.10. Realizouse o control de calidade visual das operacións e detectáronse posibles defectos, que se indicaron na folla de control de calidade final.
CA5.11. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

6 15% Proba escrita 25%

CA5.2. Identificáronse as fases de patronaxe, corte, ensamblaxe e acabamento dos artigos.
CA5.3. Realizáronse as operacións de trazado ou debuxo de patróns, marcaxe de marxes, costuras, achumbamentos, etc.
CA5.4. Identificáronse os patróns en función da súa posición, a calidade, a categoría, etc.

Lista de cotexo 55%

CA5.1. Obtivéronse as dimensións normalizadas dos artigos a partir de deseños e patróns.
CA5.5. Realizáronse as operacións de corte de pezas de coiro ou

		outros materiais en función do apresto, a calidade e a posición das pezas na marcaxe. CA5.7. Realizáronse as costuras á man e a máquina de distintos tipos de materiais, con criterios estéticos e de eficacia, segundo deseño inicial. CA5.9. Realizouse o repuxado e o gravado básico sobre pel ou coiro segundo o deseño achegado como guía, utilizando utensilios como troqueis, burís, etc., apropiados para cada operación. CA5.10. Realizouse o control de calidade visual das operacións e detectáronse posibles defectos, que se indicaron na folla de control de calidade final.
Táboa de observación	20%	CA5.8. Aplicáronse as medidas de seguridade no manexo de máquinas. CA5.11. Empregáronse os equipamentos de protección individual.

UD1 - Peso da unidade no total do módulo: 15%
- Proba escrita: 20%
- Táboa de observación: 80%

UD2 - Peso da unidade no total do módulo: 10%
- Proba escrita: 10%
- Lista de cotexo: 45%
- Táboa de observación: 45%

UD3 - Peso da unidade no total do módulo: 30%
- Proba escrita: 12%
- Lista de cotexo:27%
- Táboa de observación:61%

UD4 - Peso da unidade no total do módulo: 10%
- Proba escrita: 30%
- Lista de cotexo: 15%
- Táboa de observación: 55%

UD5 - Peso da unidade no total do módulo: 20%
- Proba escrita: 30
- Lista de cotexo: 50%

Táboa de observación: 20%
UD6 - Peso da unidade no total do módulo: 15%
Proba escrita: 25
Lista de cotexo: 55%
Táboa de observación: 20%

A entrega de traballos é requisito obligatorio para superar o módulo. Os traballos deberán acadar os mínimos propostos para cada traballo, e obter unha nota mínima de 5 sobre 10.

Se o alumno/a non superase algún traballo, por non entregalo ou non superar os mínimos, terá que facer a recuperación final do traballo trimestral non superado, no mes de xuño.

Para os efectos de avaliación trimestral, a nota que se fará constar na correspondente sesión de avaliación será, no caso de que se avalíen máis dun bloque de contidos, a media aritmética entre os distintos bloques, incluído no seu caso os bloques pendentes de trimestres anteriores.

Para o alumnado que teña o módulo pendente despois de realizada a segunda avaliación parcial, a profesora realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

A cualificación definitiva de este módulo farase efectiva na avaliación final. Non obstante, se o alumno/a tiña o módulo xa superado a cualificación final coincidirá coa obtida na segunda avaliación parcial.

A cualificación da avaliación final calcularase como a media ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir,; atendendo ao peso de cada UD sempre que as cualificacións de cada unha delas superase os 5 puntos obre 10.

Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior aos 5 puntos na avaliación final.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial:

SECCIÓN 3.ª AVALIACIÓNS PARCIAIS e FINAIS. Artigo 34. Avaliacións parciais de módulos.
Punto 2. Entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final de módulos haberá un período non superior a dúas semanas que, entre outras actividades, se destinará á realización de actividades de recuperación dos

módulos pendentes.
Punto 3. Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a 3ª avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.

Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior aos 5 puntos na recuperación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:
Serán deseñadas tendo en conta os mínimos exixibles non alcanzados polo alumnado durante o curso, para darlle así a opción de reforzar os coñecementos adquiridos ata ese momento e por conseguinte ter máis posibilidades de superar eses mínimos.
Estas actividades serán avaliadas pola/o docente e terán que ter igual ou superior aos 5 puntos para aprobalas e polo tanto superar así os mínimos exixibles.
A nota final será a media ponderada das tres avaliacións do curso e deberá ter una puntuación superior aos 5 puntos.
O cálculo da nota das avaliacións a recuperar farase: 70% exame e 30% actividades de recuperación.

ALUMNADO DE 2º CURSO CON MÓDULOS PENDENTES DE 1º:
No caso de pasar a 2º curso con algunha materia pendente de 1º, o alumnado deberá realizar actividades de recuperación que lle propoña o equipo docente e será avaliado na avaliación parcial de 2º curso previa á FCT. Se non se superan todos os módulos de primeiro e/ou segundo, o alumnado poderá recuperalos, en principio, no período en que os compañeiros estean realizando a FCT.
Realizarán unha proba que recolla os contidos mínimos da programación reflexados no apartado 5 da mesma.
Para superar o Módulo é necesario ter superado o exame cun valor de 5 ou máis e as tarefas de recuperación encomendadas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado de Formación Profesional Básica non pode perder o dereito a avaliación contínua por estar en idade de escolarización obligatoria, según o artículo 20.5 da Orde de 13 de xulio de 2015 por la que regulanse as ensinanzas de formación profesional básica na Comunidade Autónoma de Galicia.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguemento da programación é un punto a tratar nas reunións de equipo docente para verificar o cumprimento dos obxectivos marcados.
Realízase mensualmente a través plataforma. Neste seguimento indicarase o grao de consecución e as propostas de mellora.
A práctica docente será avaliada periodicamente pasando enquisas ao alumnado, que serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Tal e como se establece na lexislación vixente, ORDE do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, no seu artigo 28: "Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa do alumnado, así como as súas capacidades".
- O 1º día de clase fai a profesora unha autopresentación dela e despois faina todo o alumnado.
- O fin das entrevistas persoais e do cuestionario que se lles pasa é servir para orientar e situar ao alumnado en relación co perfil profesional correspondente, detectar as dificultades de aprendizaxe que poidan presentar, o coñecemento do Ciclo que van a estudar e dos módulos que o comprenden e así constatar os coñecementos previos do alumnado para poder avaliar posteriormente a súa progresión.
- A titora do grupo pasará, durante a primeira quincena de outubro, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado) e se complementará cos datos de información da matrícula.
- A sesión de avaliación inicial realizarase cara finais de outubro de 2023. Participará na reunión todo o equipo docente do grupo e a orientadora do Centro.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. Capítulo VI "Alumnado con necesidades educativas especiais". Artigo 15. "Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos". Dacordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio

específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

- Para o alumnado que presente NECESIDADES DE REFORZO EDUCATIVO e non responda globalmente aos obxectivos programados (unha vez detectados os casos e situacións concretas), proporanse para cada un deles, e de xeito individualizado, as seguintes adaptacións:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
2. Reforzar con explicacións sinxelas e ampliar o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.
3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título e reforzar a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade, a modo de contidos mínimos.
4. Adaptar as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Dar a oportunidade da realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Farase todo isto de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e o desenvolvemento correcto das súas capacidades.
5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración coa titora e coa orientadora) deberanse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e/ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización).
6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, que poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do/a alumno/a para tratar de mellorar a súa autoestima.
7. A avaliación: modificacións en instrumentos ou en procedementos avaliativos.

- Para o alumnado que presente ALTAS CAPACIDADES ou destaque por encima da media do grupo, programaranse actividades de ampliación segundo as pautas marcadas no currículo e reforzarase o seu avance con actividades de maior complexidade para non frear a súa motivación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

EDUCACIÓN EN VALORES: mentres se imparte a materia deste módulo farase fincapé na educación en valores, de maneira que esta non se limite ao ensino e á aprendizaxe de coñecementos e habilidades, senón que o faga a través de metas relacionadas co ámbito moral e o civismo, co obxectivo final de formar cidadáns responsables. É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo, con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de

aula/taller/obradoiro; incluímos tamén os recollidos no PAT e para este módulo podemos destacar:

EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE: estará sempre presente, xa que en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: é fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., e insistir na reciclaxe e na conservación.

EDUCACIÓN PARA A SAÚDE: é importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiás do seu emprego.

EDUCACIÓN PARA A CONVIVENCIA: procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de exames, etc.

EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR: fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres, etc).

INTERCULTURALIDADE: traballando dende o principio o respecto ás distintas culturas e xeitos de entender o mundo, entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnado doutras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL: consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional, a orientación profesional, polo carácter teórico-práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

PATRIMONIO CULTURAL DE GALICIA: posta en valor do patrimonio, atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e estratéxico do Centro para potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes. Situar o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas e facilitar a plena integración lingüística do alumnado procedente de fóra de Galicia.

FOMENTO DO PLURILINGÜISMO: atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e Estratéxico do Centro, inténtase incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras.

IGUALDADE DE XÉNERO: orientaranse as actividades de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva integral que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia e de xénero.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Visita a artefíos e a curtipiel.
- Visitas a talleres de marroquinaría.
- Visitas a tendas de complementos e prendas de pel.
- Visita a un centro ecuestre da zona limítrofe da cidade.
- Na aula de informática visionarán diferentes videos relacionados coa marroquinaría e gornicionaría.
- Faranse as visitas e actividades complementarias que propoña o departamento.

10.Outros apartados

10.1) Reparacion de artigos de marroquinaría

Neste módulo formativo o que se pretende é dotar ao alumnado dos coñecementos básicos sobre as peles, a súa cosedura a man e a máquina e as técnicas de mateado, pegado, pulido, repuxado e troquelado que o posibilite para ser axudante nun taller de marroquinaría.
A metodoloxía a empregar será expositiva e demostrativa, estará adaptada ao grupo-clase e para que o proceso ensino-aprendizaxe funcione realizarase un estudo do tipo de alumnado para poder adaptar a metodoloxía a cada caso concreto.
É importante ter os recursos e o material suficiente e necesario para que as actividades programadas se poidan levar a cabo.
As unidades formativas que se traballen ao longo de todo o curso non se cerrarán ata o remate das mesmas.