

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027897	Paseo das Pontes	Coruña (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
HOT	Hostalaría e turismo	CBHOT12	Aloxamento e lavandaría	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3093	Lavado e secado de roupa	2023/2024	4	117	117

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	INÉS LEIRA LOUREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O DECRETO 107/2014, do 4 de setembro, regula que aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia establece o currículo deste título no seu anexo XVII.

A competencia xeral do título profesional básico en Aloxamento e Lavandaría consiste en realizar con autonomía a limpeza e posta a punto das habitacións en aloxamentos turísticos ou doutra índole, e das súas áreas comúns, coidando o bo estado das instalacións e da moblaxe, así como realizar as operacións de clasificación, lavado e limpeza de artigos téxtiles en instalacións industriais, asistindo nos procesos de servizo e atención á clientela, seguindo os protocolos de calidade establecidos, cumprindo as normas de hixiene, prevención de riscos laborais e protección ambiental, con responsabilidade e iniciativa persoal e comunicándose oralmente e por escrito en linguas galega e castelá, así como nalgunha lingua estranxeira.

En xeral, este módulo profesional prepara ó alumno para realizar a pasada de ferro, acondicionar os artigos téxtiles e preparalos para a entrega usando a maquinaria específica e poñendo en práctica os medios para a prevención de riscos.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Camareiro/a de pisos, en establecementos de aloxamento turístico, en calquera tipoloxía, modalidade ou categoría.
- Valet ou mozo/a de habitacións.
- Auxiliar de pisos e limpeza.
- Auxiliar de lavandaría e lenzaría en establecementos de aloxamento.
- Operador/ora de máquinas lavadoras e secadoras de pezas.
- Operador/ora de máquinas e equipamentos de pasada do ferro a pezas.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					MP3093_00				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5
1	Proceso de limpeza en relación coas manchas e tipos de tecidos.	Programas de lavado. Naturaleza das manchas .Determinar un lavado acuoso ou en seco	20	15	X	X	X		
2	Máquinas para o lavado acuoso e en seco.	Identificar máquinas. Programas e secuencias das mesmas.	17	15	X	X	X		
3	Operar coas máquinas de lavado.	Operar coas máquinas de lavado, identificar produtos químicos, doses. Símbolos de conservación das prendas.	40	40		X	X		
4	Operar coas máquinas de secado.	Operar coas máquinas de secado. Aplicar criterios de redución de consumo.	35	25	X	X	X	X	
5	Capacidade asociadas a persoa emprendedora e a importancia da iniciativa individual, derivadas das labores de lavado e secado.	Valorar as capacidade asociadas e a iniciativa individual, derivadas das labores de lavado e secado.	5	5					X
Total:				117					

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Proceso de limpeza en relación coas manchas e tipos de tecidos.	20

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de limpeza, en relación coa natureza das manchas e dos tecidos que cumpra limpar	SI
RA2 - Prepara a máquina de lavado acuoso ou en seco e a de secado, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características dos artigos que cumpra limpar	NO
RA3 - Opera coas máquinas de lavado valorando a acción dos produtos químicos	NO

#### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e identificar os símbolos de lavado. 1.2 Coñecer e identificar os símbolos de pasada do ferro. 1.3 Coñecer e identificar os símbolos do secado e limpeza en seco.	1	Símbolos de conservación	5,0
2.1 Coñecer as etiquetas obrigatorias que debe levar unha peza 2.2 Coñecer a información que debe levar un artigo que se vaia a limpar 2.3 Coñecer os tipos de fibras textiles: naturais, artificiais e sintéticas 2.4 Coñecer os tipos e as propiedades das fibras textiles que se van a lavar e limpar	2	A etiquetaxe das pezas e o tipo de fibras que as compoñen.	5,0
3.1 Identificar os tipos de manchas, natureza e forma de eliminación 3.2 Clasificar os produtos axeitados de eliminación de manchas 3.3 Describir os programas de lavado	3	Tipos de manchas segundo a natureza e a súa eliminación.	10,0
<b>TOTAL</b>			<b>20</b>

#### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Marcáronse os materiais coa súa correspondente etiquetaxe	• LC.1 - Albarans e informació do produto	S	5
CA1.2 Identificouse a composición do tecido que cumpra limpar	• LC.2 - Fichas técnicas	S	10
CA1.3 Descríronse as principais propiedades das fibras téxtiles relacionadas co seu lavado e o seu secado	• PE.1 - Realización dun test	S	10

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Identifícanse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Realización dun test</li> </ul>	S	10
CA1.5 Obtívose a información necesaria sobre o artigo que se vaia limpar indicada por fábrica acerca da súa composición e das condicións óptimas para o seu lavado	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.3 - Información do fabricante</li> </ul>	N	5
CA1.6 Determinouse a conveniencia de aplicar un lavado acuoso ou en seco	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Fichas técnicas</li> </ul>	S	10
CA1.7 Descríbóronse os programas de lavado e as súas características	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.4 - Catálogos das máquinas</li> </ul>	S	5
CA1.8 Identificouse a natureza dos tipos de manchas e a súa forma de eliminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.3 - Apuntes do tema</li> </ul>	S	5
CA1.9 Clasifícanse as substancias de aplicación anterior á eliminación da mancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.5 - Información do produto</li> </ul>	S	10
CA1.10 Valorouse a eficacia dos recursos e a redución dos residuos á hora de determinar o proceso de limpeza	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.4 - Normas de seguridade</li> </ul>	S	10
CA2.1 Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.2 - Fichas técnicas</li> </ul>	S	10
CA3.2 Interpretáronse os símbolos de conservación, manipulación e riscos nas etiquetas dos produtos químicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Etiquetas dos produtos</li> </ul>	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.1.e) Contidos**

Contidos
<p>Tarefas e procesos básicos de lavandaría.</p> <p>Lavandaría industriais e de proximidade.</p> <p>Organización, estrutura e áreas de traballo nos centros de traballo de limpeza de roupa.</p> <p>Produtos químicos e substancias utilizables no proceso de eliminación de manchas e/ou para a eliminación local de manchas. Produtos puros e comerciais.</p> <p>Normativa relativa a conservación, almacenamento, manipulación e información técnica de produtos utilizados na limpeza de roupa.</p> <p>Relación entre a natureza da mancha, a composición da peza e o produto de limpeza que se utilice.</p> <p>Procedementos específicos de eliminación de manchas.</p>

**Contidos**

Produtos de lavado: disolventes, deterxentes, secuestrantes, neutralizantes, suavizantes, etc.

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Símbolos de conservación - Explicaranse as etiquetas de conservación do lavado e secado das pezas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos símbolos de conservación do lavado e secado das pezas de vestir.</li> <li>• Explicación dos símbolos de limpeza en seco das pezas de vestir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os símbolos de conservación do lavado das pezas.</li> <li>• Identificar os símbolos de conservación do secado da roupa</li> <li>• Identificar os símbolos de limpeza en seco das pezas de tecido.</li> <li>• Identificar os símbolos de limpeza en seco dos artigos de pel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEST realizado . Fichas cubertas cos símbolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes do tema. Explicación do profesor sobre etiquetas de pezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Albarans e información do produto</li> <li>• LC.2 - Fichas técnicas</li> <li>• LC.3 - Información do fabricante</li> <li>• LC.4 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.5 - Información do produto</li> <li>• LC.6 - Etiquetas dos produtos</li> <li>• PE.1 - Realización dun test</li> <li>• PE.2 - Realización dun test</li> <li>• PE.3 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.4 - Normas de seguridade</li> <li>• TO.1 - Fichas técnicas</li> </ul>	5,0
A etiquetaxe das pezas e o tipo de fibras que as compoñen. - Explicarase a etiquetaxe obrigatoria ou non que levan as pezas según o tipo de fibra e tecido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación da etiquetaxe obrigatoria que deben levar as pezas de tecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar exercicios de etiquetaxe das pezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercicios realizados da etiquetaxe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes do tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Albarans e información do produto</li> </ul>	5,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación da información que deben levar as etiquetas das pezas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer as formas de colocación das etiquetas nos artigos e a súa composición.</li> <li>Realizar etiquetas coa identificación da empresa. Nome, razón social. etc..</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Fichas técnicas</li> <li>LC.3 - Información do fabricante</li> <li>LC.4 - Catálogos das máquinas</li> <li>LC.5 - Información do produto</li> <li>LC.6 - Etiquetas dos produtos</li> <li>PE.1 - Realización dun test</li> <li>PE.2 - Realización dun test</li> <li>PE.3 - Apuntes do tema</li> <li>PE.4 - Normas de seguridade</li> <li>TO.1 - Fichas técnicas</li> <li>TO.2 - Fichas técnicas</li> </ul>	
Tipos de manchas segundo a natureza e a súa eliminación. - Explicaranse os tipos de manchas a súa natureza e tipos de produtos, para súa eliminación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación dos tipos de manchas nas pezas a limpar, segundo o tipo de fibra que a compoñen.</li> <li>Explicación dos tipos de produtos para a eliminación de manchas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer os tipos de manchas que poden aparecer nas pezas a procesar.</li> <li>Diferenciar as manchas orgánicas e inorgánica e a conveniencia de realizar un lavado acuoso ou en seco, segundo as propiedades das fibras.</li> <li>Identificar os procedementos específicos para a eliminación das manchas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecemento e identificación das distintas manchas e produtos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etiquetaxe dos produtos . Apuntes do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Fichas técnicas</li> <li>LC.4 - Catálogos das máquinas</li> <li>LC.5 - Información do produto</li> <li>LC.6 - Etiquetas dos produtos</li> <li>PE.1 - Realización dun test</li> <li>PE.2 - Realización dun test</li> </ul>	10,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as manchas e os tratamentos de forma local antes do lavado.</li> <li>Valorar a eficacia dos recursos e a redución de residuos no proceso de limpeza.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.3 - Apuntes do tema</li> <li>PE.4 - Normas de seguridade</li> <li>TO.1 - Fichas técnicas</li> <li>TO.2 - Fichas técnicas</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Máquinas para o lavado acuoso e en seco.	17

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de limpeza, en relación coa natureza das manchas e dos tecidos que cumpra limpar	NO
RA2 - Prepara a máquina de lavado acuoso ou en seco e a de secado, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características dos artigos que cumpra limpar	SI
RA3 - Opera coas máquinas de lavado valorando a acción dos produtos químicos	NO

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer como se separan as pezas para o lavado, segundo tipo de mancha e tecido	1	Tipos de fibras e de manchas das pezas	6,0
1.2 Coñecer os compoñentes dos deterxentes, blanqueantes e aditivos, para o lavado acuoso da roupa			



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.3 Identificáranse os dispositivos e os sistemas de control das máquinas de lavado e secado			
2.1 Coñecer como se configuran os sistemas de control das máquinas de lavado	2	Máquinas de lavado acuoso e en seco	6,0
2.2 Coñecer os parámetros axeitados a cada tipo de mancha e tecido			
2.3 Coñecer as máquinas antes da súa posta en marcha			
3.1 Coñecer como se fai a lubricación das máquinas	3	Mantemento de 1º nivel	5,0
3.2 Coñecer como se realiza o axuste dos equipos e a montaxe.			
3.3 Coñecer as medidas de prevención de riscos a adoptar.			
<b>TOTAL</b>			<b>17</b>

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Identifícanse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles	• PE.1 - Apuntes do profesor	S	5
CA2.1 Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco	• TO.1 - Práctica realizadas	N	10
CA2.2 Identifícanse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control	• LC.1 - Catálogos das máquinas	S	5
CA2.3 Configúranse os parámetros modificables de lavado e secado permitidos polas máquinas, axustándoos ás condicións de limpeza das pezas que cumpran tratar	• LC.2 - Catálogos das máquinas	S	10
CA2.4 Selecciónase o programa de lavado máis adecuado, de entre os preestablecidos na máquina, para as pezas que cumpran tratar	• LC.3 - Apuntes do profesor	S	5
CA2.5 Compróbase o estado de limpeza da máquina antes de iniciar o proceso de lavado e secado	• TO.2 - Práctica realizada	S	10
CA2.6 Realízase a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas	• OU.1 - Práctica realizada	N	10

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumprá executar	• LC.4 - Catálogo das máquinas	S	5
CA2.8 Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe	• LC.5 - Catálogos das máquinas	S	15
CA2.9 Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais na preparación de máquinas	• TO.3 - Explicación do profesor	S	10
CA3.5 Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos	• LC.6 - Apuntes do tema	S	10
CA3.10 Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de lavado	• LC.7 - Programación das máquinas	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.2.e) Contidos**

Contidos
<p>Tarefas e procesos básicos de lavandaría.</p> <p>Lavandaría industriais e de proximidade.</p> <p>Organización, estrutura e áreas de traballo nos centros de traballo de limpeza de roupa.</p> <p>Produtos químicos e substancias utilizables no proceso de eliminación de manchas e/ou para a eliminación local de manchas. Produtos puros e comerciais.</p> <p>Relación entre a natureza da mancha, a composición da peza e o produto de limpeza que se utilice.</p> <p>Procedementos específicos de eliminación de manchas.</p> <p>Máquinas de lavar en seco e en húmido, e túneles de lavado: mantemento de primeiro nivel.</p> <p>Programas de lavado e aplicación segundo o tipo de pezas e sucidade.</p> <p>Máquinas de secar: mantemento de primeiro nivel.</p> <p>Fases do proceso de lavado: humectación, prelavado, branqueamento, aclarado e suavizado.</p>

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipos de fibras e de manchas das pezas - Explicaranse os tipos de lavado seundo o tipo de mancha e tecido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación dos tecidos, segundo tipo de fibra e de manchas nos respetivos pesebres.</li> <li>• Clasificación e identificación da composición dos deterxentes, blanqueantes e aditivos para o lavado .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os tipos de tecidos das pezas segundo a fibra que os compón, para os distintos programas de lavado.</li> <li>• Clasificar as pezas que se lle debe facer unha limpeza en seco.</li> <li>• Identificar os compoñentes dos produtos deterxentes para o lavado das pezas de roupa, segundo tipo de mancha e detectado.</li> <li>• Identificar os riscos que poden ocasionar os deterxentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación dos tecidos e deterxentes utilizados para o lavado da roupa. Test sobre os apuntes entregados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas técnicas e catálogos dos produtos . Explicación do profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.2 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.3 - Apuntes do profesor</li> <li>• LC.6 - Apuntes do tema</li> <li>• LC.7 - Programación das máquinas</li> <li>• PE.1 - Apuntes do profesor</li> <li>• TO.1 - Práctica realizadas</li> </ul>	6,0
Máquinas de lavado acuoso e en seco - Explicaranse os parámetros das máquinas de lavado e secado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos diferentes tipos de máquinas para o lavado acuoso e en seco, a configuración e os sistemas de control.</li> <li>• Explicación dos parámetros de temperatura e tempo, axeitados a cada tipo de mancha e tecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer os diferentes tipos de máquinas de lavado acuoso e en seco.</li> <li>• Coñecer os sistemas de control e a súa configuración.</li> <li>• Identificar os parámetros de cada programa, axeitados a cada tipo de tecido e de manchas.</li> <li>• Coñecer e realizar o manexo das máquinas de lavado e a súa posta en marcha ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcto manexo das máquinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogos das máquinas. Explicación do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.2 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.3 - Apuntes do profesor</li> <li>• LC.4 - Catálogo das máquinas</li> <li>• LC.5 - Catálogos das máquinas</li> <li>• LC.6 - Apuntes do tema</li> <li>• LC.7 - Programación das máquinas</li> <li>• OU.1 - Práctica realizada</li> </ul>	6,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Práctica realizadas</li> <li>TO.2 - Práctica realizada</li> <li>TO.3 - Explicación do profesor</li> </ul>	
Mantemento de 1º nivel - Explicarase o mantemento de primeiro nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación do mantemento de primeiro nivel das máquinas de lavado e limpeza en seco.</li> <li>Explicación dos riscos e das medidas de prevención que cupre realizar co manexo das máquinas de lavado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer como se realiza a lubricación das máquinas.</li> <li>Realizar o axuste dos equipos de montaxe e a limpeza dos equipos.</li> <li>Coñecer os riscos que se poden producir no manexo das máquinas de lavado.</li> <li>Cumprir as normas de prevención de riscos durante o manexo das máquinas de lavado e limpeza en seco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test realizados sobre a materia entregada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes do profesor, Explicación do profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.5 - Catálogos das máquinas</li> <li>LC.7 - Programación das máquinas</li> <li>OU.1 - Práctica realizada</li> <li>TO.2 - Práctica realizada</li> <li>TO.3 - Explicación do profesor</li> </ul>	5,0
					<b>TOTAL</b>	<b>17,0</b>

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Operar coas máquinas de lavado.	40

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara a máquina de lavado acuoso ou en seco e a de secado, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características dos artigos que cumpra limpar	NO
RA3 - Opera coas máquinas de lavado valorando a acción dos produtos químicos	SI

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a calidade da auga , dureza , alcalinidade e o PH. 1.2 Coñecer os compoñentes dos deterxentes , blanqueantes ,secuestrantes, neutralizantes e suavizantes para o lavado acuoso e en seco da roupa 1.3 Coñecer os símbolos de manipulación e riscos dos produtos	1	Os produtos químicos para o lavado	10,0
2.1 Coñecer as diferentes fases do lavado industrial da roupa 2.2 Coñecer os consumos mínimos de auga, enerxía e deterxentes para un correcto 2.3 Realizar os procesos de lavado e limpeza en seco das pezas. 2.4 Coñecer e solucionar os fallos operativos das máquinas durante o proceso de lavado.	2	O consumo de auga ,enerxía e produtos químicos	20,0
3.1 Coñecer os parámetros exixidos de limpeza nas pezas 3.2 Coñecer e identificar o impacto ambiental da operación de lavado e limpeza en seco. 3.3 Coñecer e aplicar as normas de seguridade no proceso de lavado.	3	Os parámetros de limpeza exixibles nas pezas procesadas	10,0
<b>TOTAL</b>			<b>40</b>

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco	• LC.1 - Práctica realizada	S	5
CA2.2 Identifícaronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control	• LC.2 - Documentación técnica	S	5
CA3.1 Identifícaronse os produtos químicos de lavado e as súas aplicacións	• LC.3 - Catálogo dos produtos	S	10

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.2 Interpretáronse os símbolos de conservación, manipulación e riscos nas etiquetas dos produtos químicos	• PE.1 - Apuntes do tema	S	10
CA3.3 Seguíronse as normas de seguridade e ambientais na manipulación dos produtos	• TO.1 - Práctica realizada	S	5
CA3.4 Elixíronse os produtos químicos axeitados e a súa dosificación para cada partida concreta de pezas que se vaian tratar	• TO.2 - Práctica realizada	S	10
CA3.5 Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos	• TO.3 - Práctica realizada	S	10
CA3.6 Comprobase que o proceso de lavado a máquina se estea a realizar con normalidade, dentro da programación efectuada	• TO.4 - Práctica realizada	S	10
CA3.7 Modificouse ou detívose o proceso en caso de que detectar fallos operativos na máquina ou no proceso de lavado predeterminado	• LC.4 - Catálogo das máquinas	S	5
CA3.8 Identificouse o impacto ambiental da operación de lavado	• LC.5 - Apuntes do tema	S	10
CA3.9 Comprobase que a limpeza conseguida en cada peza cumpra os parámetros de calidade exixibles e, de ser o caso, separáronse as pezas que deban lavarse novamente	• TO.5 - Práctica realizada	S	10
CA3.10 Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de lavado	• LC.6 - Normas de seguridade	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.3.e) Contidos**

Contidos
<p>Tarefas e procesos básicos de lavandaría.</p> <p>Produtos químicos e substancias utilizables no proceso de eliminación de manchas e/ou para a eliminación local de manchas. Produtos puros e comerciais.</p> <p>Procedementos específicos de eliminación de manchas.</p> <p>Programas de lavado e aplicación segundo o tipo de pezas e sucidade.</p> <p>Calidade da auga: natureza; aspecto, dureza e alcalinidade; concepto elemental de Ph; materias orgánicas e impurezas.</p> <p>Tratamentos da auga.</p> <p>Características xerais do lavado acuoso e do seco.</p>

Contidos
Fases do proceso de lavado: humectación, prelavado, branqueamento, aclarado e suavizado.
Produtos de lavado: disolventes, deterxentes, secuestrantes, neutralizantes, suavizantes, etc.
Normativa relativa a conservación, almacenamento, manipulación e información técnica de produtos utilizados no lavado acuoso e seco.
Normas de seguridade e impacto ambiental do lavado de roupa.

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os produtos químicos para o lavado - Explicaranse os produtos químicos para o lavado acuoso da roupa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación das calidades da auga e as consecuencias que teñen no proceso de lavado.</li> <li>• Explicación dos compoñentes dos deterxentes, e as súas funcións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer a alcalinidade da auga : auga dura e blanda.</li> <li>• Coñecer o PH da auga e a forma de correxilo para deixalo neutro para un bo proceso de lavado.</li> <li>• Coñecer a función dos tensioactivos e dos humectantes no proceso de lavado.</li> <li>• Coñecer a función dos blanqueantes, suavizantes e dos produtos adicionais nos aclarados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test realizado dos apuntes do profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas técnicas e apuntes do profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - Documentación técnica</li> <li>• LC.3 - Catálogo dos produtos</li> <li>• LC.6 - Normas de seguridade</li> <li>• PE.1 - Apuntes do tema</li> <li>• TO.1 - Práctica realizada</li> <li>• TO.2 - Práctica realizada</li> </ul>	10,0
O consumo de auga ,enerxia e produtos químicos - Explicaranse criterios de redución de consumos de auga , enerxia e produtos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación das diferentes fases e normas xerais do lavado industrial.</li> <li>• Explicación do nivel de baño de auga nos distintos procesos de lavado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer as fases de lavado industrial: humectación, prelavado , lavado e aclarado.</li> <li>• Coñecer as operacións que se realizan en cada fase do programa de lavado</li> <li>• Coñecer os factores do círculo de Sinner.</li> <li>• Saber valorar en cada proceso de lavado a influencia dos factores de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa de dureza da auga en España. programas de lavado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogos das máquinas. Explicación do profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Práctica realizada</li> <li>• LC.2 - Documentación técnica</li> <li>• LC.4 - Catálogo das máquinas</li> <li>• LC.6 - Normas de seguridade</li> <li>• TO.3 - Práctica realizada</li> </ul>	20,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		Sinner.			<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.4 - Práctica realizada</li> </ul>	
Os parámetros de limpeza exixibles nas pezas procesadas - Explicaranse os parámetros de limpeza exixibles e a solución no caso que non se cumpran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación dos parámetros de limpeza exixidos nas pezas de roupa procesados.</li> <li>Descrición das normas de seguridade ambiental no proceso de lavado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a selección da roupa procesada no lavado, e separar a de rechazo para un próximo proceso.</li> <li>Valorar os parámetros de limpeza exixidos no proceso de lavado.</li> <li>Aplicar as normas de seguridade durante todo o proceso de lavado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminación de manchas. Roupa de rechazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas técnicas e catálogos dos produtos. Explicación do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Práctica realizada</li> <li>LC.5 - Apuntes do tema</li> <li>LC.6 - Normas de seguridade</li> <li>TO.1 - Práctica realizada</li> <li>TO.5 - Práctica realizada</li> </ul>	10,0
<b>TOTAL</b>						<b>40,0</b>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Operar coas máquinas de secado.	35

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de limpeza, en relación coa natureza das manchas e dos tecidos que cumpran limpar	NO
RA2 - Prepara a máquina de lavado acuoso ou en seco e a de secado, tendo en conta a relación entre as variables seleccionadas e as características dos artigos que cumpran limpar	NO
RA3 - Opera coas máquinas de lavado valorando a acción dos produtos químicos	NO
RA4 - Opera coas máquinas de secado e xustifica os parámetros seleccionados	SI



**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer os parámetros de tempo, temperatura, enfiado no secado da roupa.	1	O proceso de secado da roupa	15,0
1.2 Coñecer as características e realizar o proceso de secado			
2.1 Coñecer a conveniencia ou non do secado da roupa	2	A aceptación do proceso do secado da roupa	10,0
2.2 Coñecer o grao de humidade dexexado na roupa, para evitar danos no proceso do secado			
3.1 Coñecer e aplicar criterios de redución de consumo de enerxía	3	A redución de consumo de enerxía e tempo no proceso do secado	10,0
3.2 Coñecer e aplicar as normas de seguridade no manexo das máquinas			
<b>TOTAL</b>			<b>35</b>

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Identifícanse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles	• PE.1 - Apuntes do tema	S	5
CA2.3 Configúranse os parámetros modificables de lavado e secado permitidos polas máquinas, axustándoos ás condicións de limpeza das pezas que cumpran tratar	• LC.1 - Fichas técnicas	S	5
CA2.5 Comprobase o estado de limpeza da máquina antes de iniciar o proceso de lavado e secado	• TO.1 - Práctica realizada	S	5
CA2.6 Realízase a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas	• LC.2 - Práctica realizada	N	5
CA2.8 Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe	• LC.3 - Documentación técnica	S	5
CA3.5 Aplícanse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos	• OU.1 - Apuntes do profesor	S	5
CA4.1 Valorouse a escuradura como paso previo ao secado	• TO.2 - Práctica realizada	S	5

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.2 Identificáronse os parámetros que cumpra controlar no secado (temperatura, tempos de inversión, arrefriamento do aire, etc.)	• PE.2 - Apuntes do tema	S	10
CA4.3 Descríbense as condicións de secado máis axeitadas para cada tipo de artigo téxtil	• PE.3 - Apuntes do tema	S	10
CA4.4 Descríbense os procedementos de non aceptación da roupa secada	• TO.3 - Práctica realizada	S	5
CA4.5 Valorouse a conveniencia ou non do secado da roupa	• PE.4 - Apuntes do tema	S	10
CA4.6 Conseguiuse o grao de humidade desexado na roupa, evitando danos nesta	• TO.4 - Práctica realizada	S	5
CA4.7 Aplicáronse criterios de redución do consumo de enerxía	• PE.5 - Apuntes do tema	S	10
CA4.8 Comprobouse que o proceso de secado a máquina se estea a realizar con normalidade e, de ser o caso, aplicáronse as correccións necesarias	• TO.5 - Práctica realizada	S	5
CA4.9 Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de secado	• PE.6 - Normas de seguridade	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
<p>Tarefas e procesos básicos de lavandaría.</p> <p>Máquinas de lavar en seco e en húmido, e túneles de lavado: mantemento de primeiro nivel.</p> <p>Máquinas de secar: mantemento de primeiro nivel.</p> <p>Características xerais do proceso de secado.</p> <p>Fases do proceso de secado.</p> <p>Normas de seguridade e de redución do uso de enerxía no secado.</p>

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O proceso de secado da roupa - Explicaranse os parámetros das máquinas de secado da roupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos parámetros das máquinas de secado</li> <li>• Descrición das características mais axeitadas a realizar no proceso de secado da roupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer a posta en funcionamento das máquinas de secado, e a realización do mantemento de primeiro nivel.</li> <li>• Coñecer os parámetros e o manexo das máquinas de secado</li> <li>• Coñecer as tarefas de secado da roupa mais axeitadas a cada tipo de artigo.</li> <li>• Coñecer as normas e parámetros que nos indiquen as etiquetas de conservación dos artigos textiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcto manexo das máquinas de secado da roupa. Grao de humidade da roupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogo das máquinas. Apuntes e explicación do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Fichas técnicas</li> <li>• LC.2 - Práctica realizada</li> <li>• LC.3 - Documentación técnica</li> <li>• PE.1 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.2 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.3 - Apuntes do tema</li> <li>• TO.1 - Práctica realizada</li> <li>• TO.2 - Práctica realizada</li> </ul>	15,0
A aceptación do proceso do secado da roupa - Explicaranse os procedementos de aceptación da secado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación das normas de secado de cada artigo, segundo o tipo de fibra e peza de vestir.</li> <li>• Explicación da taxa legal de humidade que debe ter unha peza o saír da secadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender os símbolos de conservación das etiquetas das pezas de vestir antes do proceso de secado.</li> <li>• Aplicar as normas de seguridade no manexo das máquinas de secado-</li> <li>• Analizar a humidade con que debe saír a peza de roupa da secadora, segundo o proceso que vaia a se sometida: se vai a proceso de pasada do ferro ou non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxa legal de humidade coa que ten que saír a roupa despois do secado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas técnicas. Apuntes do profesor e explicacións sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.2 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.4 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.5 - Apuntes do tema</li> <li>• PE.6 - Normas de seguridade</li> <li>• TO.1 - Práctica realizada</li> <li>• TO.3 - Práctica realizada</li> <li>• TO.4 - Práctica realizada</li> </ul>	10,0

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.5 - Práctica realizada</li> </ul>	
A redución de consumo de enerxía e tempo no proceso do secado - Explicaranse os criterios de consumo de enerxía no secado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación dos criterios de redución de consumo de enerxía durante o proceso de secado.</li> <li>Explicación as normas de seguridade a ter en conta no proceso de secado da roupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñecer os criterios de redución de consumo de enerxía durante o proceso.</li> <li>Seleccionar as pezas da mesma clase para facilitar o secado e a redución de tempo e enerxía.</li> <li>Realiz as tarefas de secado da roupa atendendo as normas de seguridade establecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correcto secado da roupa de forma que non precisa pasada do ferro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación do profesor, apuntes sobre o tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.2 - Práctica realizada</li> <li>OU.1 - Apuntes do profesor</li> <li>PE.5 - Apuntes do tema</li> <li>PE.6 - Normas de seguridade</li> </ul>	10,0
<b>TOTAL</b>						<b>35,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Capacidade asociadas a persoa emprendedora e a importancia da iniciativa individual, derivadas das labores de lavado e secado.	5

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados dos labores de lavado e secado de roupa	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as capacidades asociadas o perfil da persoa emprendedora	1	Capacidade asociadas a persoa emprendedora	2,0
1.2 Analizar o perfil da persoa emprendedora			

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.3 Coñecer os requisitos e as actitudes necesarias par a persoa emprendedora.			
2.1 Recoñecer os factores de riscos inherentes a á actividade emprendedora relacionada cos labores do secado de roupa	2	Importancia da iniciativa individual da persoa emprendedora.	3,0
2.2 Coñecer a necesidade da motivación e da formación da persoa emprendedora			
2.3 Coñecer a importancia de iniciativa individual			
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de lavado e secado de roupa	• PE.1 - Apuntes do profesor	S	30
CA5.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de lavado e secado de roupa	• TO.1 - Explicación do profesor	S	40
CA5.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado de roupa	• PE.2 - Apuntes do profesor	S	30
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
A persoa emprendedora nos labores de lavado e secado de roupa.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación nos labores de lavado e secado de roupa.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado de roupa.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Capacidade asociadas a persoa emprendedora - Explicarase a iniciativa, requisitos e capacidade asociadas o perfil da persoa emprendedora .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación das capacidades e o perfil da persoa emprendedora.</li> <li>Explicación dos requisitos e as actitudes necesarias para a persoa emprendedora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir os requisitos e as actitudes da persoa emprendedora.</li> <li>Valorar a iniciativa individual a creatividade a colaviración e a motivación da persoa emprendedora.</li> <li>Valorara formación no éxito das labores de lavado e secado para a persoa emprendedora.</li> <li>Atender os factores de risco inhírentes á actividade emprendedora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traballo en equipo sobre as capacidades do alumno. Realización dun test.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Apuntes do profesor</li> <li>PE.2 - Apuntes do profesor</li> <li>TO.1 - Explicación do profesor</li> </ul>	2,0
Importancia da iniciativa individual da persoa emprendedora. - Explicarase os factores de risco e a importancia da iniciativa individual da persoa emprendedora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación da importancia da iniciativa , creatividade e motivación e o perfil da persoa emprendedora.</li> <li>Explicación dos riscos inhírentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado da roupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecer as súas capacidades para ser unha persoa emprendedora.</li> <li>Recoñecer o risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado da roupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario sobre o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuntes do profesor, explicación do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Apuntes do profesor</li> <li>PE.2 - Apuntes do profesor</li> <li>TO.1 - Explicación do profesor</li> </ul>	3,0
<b>TOTAL</b>						<b>5,0</b>

**5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

MINÍMOS EXIXIBLES para acadar a avaliación positiva:

CA1.1 - Marcáronse os materiais coa súa correspondente etiquetaxe

CA1.2 - Identificouse a composición do tecido que cumpra limpar



CA1.3 - Describíronse as principais propiedades das fibras téxtiles relacionadas co seu lavado e o seu secado

CA1.4 - Identificáronse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles

CA1.6 - Determinouse a conveniencia de aplicar un lavado acuoso ou en seco

CA1.7 - Describíronse os programas de lavado e as súas características

CA1.8 - Identificouse a natureza dos tipos de manchas e a súa forma de eliminación

CA1.9 - Clasificáronse as substancias de aplicación anterior á eliminación da mancha

CA1.10 - Valorouse a eficacia dos recursos e a redución dos residuos á hora de determinar o proceso de limpeza

CA2.1 - Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco

CA2.2 - Identificáronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control

CA2.3 - Configuráronse os parámetros modificables de lavado e secado permitidos polas máquinas, axustándoos ás condicións de limpeza das pezas que cumpra tratar

CA2.4 - Seleccionouse o programa de lavado máis adecuado, de entre os preestablecidos na máquina, para as pezas que cumpra tratar

CA2.5 - Comproboouse o estado de limpeza da máquina antes de iniciar o proceso de lavado e secado

CA2.7 - Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumpra executar

CA2.8 - Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe

CA2.9 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais na preparación de máquinas

CA3.1 - Identificáronse os produtos químicos de lavado e as súas aplicacións

CA3.2 - Interpretáronse os símbolos de conservación, manipulación e riscos nas etiquetas dos produtos químicos

CA3.3 - Seguíronse as normas de seguridade e ambientais na manipulación dos produtos

CA3.4 - Elixíronse os produtos químicos axeitados e a súa dosificación para cada partida concreta de pezas que se vaian tratar

CA3.5 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos

CA3.6 - Comproboouse que o proceso de lavado a máquina se estea a realizar con normalidade, dentro da programación efectuada

CA3.7 - Modificouse ou detívose o proceso en caso de que detectar fallos operativos na máquina ou no proceso de lavado predeterminado

CA3.8 - Identificouse o impacto ambiental da operación de lavado

CA3.9 - Comproboouse que a limpeza conseguida en cada peza cumpra os parámetros de calidade exixibles e, de ser o caso, separáronse as pezas que deban lavarse novamente

CA3.10 - Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de lavado

CA4.1 - Valorouse a escuradura como paso previo ao secado

CA4.2 - Identificáronse os parámetros que cumpra controlar no secado (temperatura, tempos de inversión, arrefriamento do aire, etc.)

CA4.3 - Describíronse as condicións de secado máis axeitadas para cada tipo de artigo téxtil

CA4.4 - Describíronse os procedementos de non aceptación da roupa secada

CA4.5 - Valorouse a conveniencia ou non do secado da roupa

CA4.6 - Conseguiuse o grao de humidade desexado na roupa, evitando danos nesta

CA4.7 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de enerxía

CA4.8 - Comprobase que o proceso de secado a máquina se estea a realizar con normalidade e, de ser o caso, aplicáronse as correccións necesarias

CA4.9 - Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de secado

CA5.1 - Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de lavado e secado de roupa

CA5.2 - Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de lavado e secado de roupa

CA5.3 - Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado de roupa

Que un CA sexa mínimo esixible implica que o alumnado deberá superar (nota igual ou maior de 5 sobre 10) a proba correspondente ao instrumento de avaliación seleccionado para aprobar a unidade didáctica. Isto implica que para ter superada cada unidade didáctica, han de acadar polo menos un 50% en cada un destes criterios considerados mínimos, e ter unha nota mínima de 5 puntos no cómputo da unidade.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Este punto desenvolverase tendo en conta o Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia, no Capítulo XI ¿A Avaliación¿ e ¿Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regula o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensenanzas de FP inicial¿. A avaliación farase ao longo de todo o proceso formativo do alumnado. Por este motivo, nas modalidades de ensinanza presencial, será necesaria a asistencia do alumnado ás actividades programadas para o módulo ¿Lavado e secado de roupa¿.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
1	15%	Proba escrita	35%	CA1.3 - Describíronse as principais propiedades das fibras téxtiles relacionadas co seu lavado e o seu secado. CA1.4 - Identificáronse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles. CA1.8 - Identificouse a natureza dos tipos de manchas e a súa forma de eliminación.
		Lista de cotexo	45%	CA1.1 - Marcáronse os materiais coa súa correspondente etiquetaxe. CA1.2 - Identificouse a composición do tecido que cumpra limpar. CA1.5 - Obtívose a información necesaria sobre o artigo que se vaia limpar indicada por fábrica acerca da súa composición e das condicións óptimas para o seu lavado.



## ANEXO XIII MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

		CA1.7 - Descríronse os programas de lavado e as súas características.
		CA1.9 - Clasifícanse as substancias de aplicación anterior á eliminación da mancha.
		CA3.2 - Interpretáronse os símbolos de conservación, manipulación e riscos nas etiquetas dos produtos químicos.
Táboa de observación	20%	CA1.6 - Determinouse a conveniencia de aplicar un lavado acuoso ou en seco.
		CA2.1 - Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

2	15%	Proba escrita	5%	CA1.4 - Identifícanse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles.
		Lista de cotexo	55%	CA2.2 - Identifícanse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control.
				CA2.3 - Configuráronse os parámetros modificables de lavado e secado permitidos polas máquinas, axustándoos ás condicións de limpeza das pezas que cumpra tratar.
				CA2.4 - Seleccionouse o programa de lavado máis adecuado, de entre os preestablecidos na máquina, para as pezas que cumpra tratar.
				CA2.7 - Levouse a cabo o axuste e o reaxuste dos equipamentos, dos accesorios e das ferramentas en función da operación que cumpra executar.
				CA2.8 - Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe.
				CA3.5 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos.
				CA3.10 - Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de lavado.
		Táboa de observación	40%	CA2.1 - Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco.

## ANEXO XIII MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

CA2.5 - Comprobase o estado de limpeza da máquina antes de iniciar o proceso de lavado e secado.

CA2.6 - Realizouse a lubrificación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas.

CA2.9 - Aplicáronse as medidas de prevención de riscos laborais na preparación de máquinas.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

3	40%	Proba escrita	10%	CA3.2 - Interpretáronse os símbolos de conservación, manipulación e riscos nas etiquetas dos produtos químicos.
		Lista de cotexo	45%	CA2.1 - Agrupáronse as pezas da maneira o máis homoxénea posible, para mellorar os procesos de lavado acuoso ou en seco. CA2.2 - Identificáronse os dispositivos das máquinas e os seus sistemas de control. CA3.1 - Identificáronse os produtos químicos de lavado e as súas aplicacións. CA3.7 - Modificouse ou detívose o proceso en caso de que detectar fallos operativos na máquina ou no proceso de lavado predeterminado. CA3.8 - Identificouse o impacto ambiental da operación de lavado. CA3.10 - Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de lavado.
		Táboa de observación	45%	CA3.3 - Seguíronse as normas de seguridade e ambientais na manipulación dos produtos. CA3.4 - Elixíronse os produtos químicos axeitados e a súa dosificación para cada partida concreta de pezas que se vaian tratar. CA3.5 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos. CA3.6 - Comprobase que o proceso de lavado a máquina se estea a realizar con normalidade, dentro da programación efectuada. CA3.9 - Comprobase que a limpeza conseguida en cada peza cumpra os parámetros de calidade exixibles e, de ser o caso, separáronse as

pezas que deban lavarse novamente.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

UD	Peso UD módulo	Instrumentos avaliación	Peso % na UD	Criterios avaliación
4	25%	Proba escrita	55%	CA1.4 - Identificáronse os tipos de símbolos de conservación de produtos téxtiles. CA4.2 - Identificáronse os parámetros que cumpra controlar no secado (temperatura, tempos de inversión, arrefriamento do aire, etc.). CA4.3 - Describíronse as condicións de secado máis axeitadas para cada tipo de artigo téxtil. CA4.5 - Valorouse a conveniencia ou non do secado da roupa. CA4.7 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de enerxía. CA4.9 - Aplicáronse as normas de seguridade no manexo das máquinas de secado.
		Lista de cotexo	15%	CA2.3 - Configuráronse os parámetros modificables de lavado e secado permitidos polas máquinas, axustándoos ás condicións de limpeza das pezas que cumpra tratar. CA2.6 - Realizouse a lubricación, a limpeza e o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas. CA2.8 - Determináronse os elementos funxibles dos equipamentos e ensaiouse a súa montaxe e a súa desmontaxe.
		Táboa de observación	30%	CA2.5 - Comprobouse o estado de limpeza da máquina antes de iniciar o proceso de lavado e secado. CA3.5 - Aplicáronse criterios de redución do consumo de auga, enerxía e produtos químicos. CA4.1 - Valorouse a escorredura como paso previo ao secado. CA4.4 - Describíronse os procedementos de non aceptación da roupa secada. CA4.6 - Conseguiuse o grao de humidade desexado na roupa, evitando danos nesta. CA4.8 - Comprobouse que o proceso de secado a máquina se estea a realizar con normalidade e, de ser o caso, aplicáronse as correccións

necesarias.

UD / Peso UD módulo / Instrumentos avaliación / Peso % na UD / Criterios avaliación

5	5%	Proba escrita	60%	CA5.1 - Caracterizouse o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para os labores de lavado e secado de roupa.
		Táboa de observación	40%	CA5.3 - Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada cos labores de lavado e secado de roupa.
				CA5.2 - Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito nos labores de lavado e secado de roupa.

UD1 - Peso da unidade no total do módulo: 15%

Proba escrita: 35%

Lista de cotexo: 45%

Táboa de observación: 20%

UD2 - Peso da unidade no total do módulo: 15%

Proba escrita: 5%

Lista de cotexo: 55%

Táboa de observación: 40%

UD3 - Peso da unidade no total do módulo: 40%

Proba escrita: 10%

Lista de cotexo: 45%

Táboa de observación: 45%

UD4 - Peso da unidade no total do módulo: 25%

Proba escrita: 55%

Lista de cotexo: 15%

Táboa de observación: 30%

UD5 - Peso da unidade no total do módulo: 5%

Proba escrita: 60%

Táboa de observación: 40%

A entrega de traballos é requisito obligatorio para superar o módulo. Os traballos deberán acadar os mínimos propostos para cada traballo, e obter unha nota mínima de 5 sobre 10.

Se o alumno/a non superase algún traballo, por non entregalo ou non superar os mínimos, terá que facer a recuperación final do traballo trimestral non superado, no mes de xuño.

Para os efectos de avaliación trimestral, a nota que se fará constar na correspondente sesión de avaliación será, no caso de que se avalíen máis dun bloque de contidos, a media aritmética entre os distintos bloques, incluído no seu caso os bloques pendentes de trimestres anteriores.

Para o alumnado que teña o módulo pendente despois de realizada a terceira avaliación parcial, a profesora realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o desempeño das correspondentes actividades de recuperación.

A cualificación definitiva de este módulo farase efectiva na avaliación final. Non obstante, se o alumno/a tiña o módulo xa superado a cualificación final coincidirá coa obtida na segunda avaliación parcial.

A cualificación da avaliación final calcularase como a media ponderada das cualificacións obtidas en cada unha das UD, é dicir,; atendendo ao peso de cada UD sempre que as cualificacións de cada unha delas superase os 5 puntos obre 10.

Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior aos 5 puntos na avaliación final.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial:

SECCIÓN 3.ª AVALIACIÓNS PARCIAIS e FINAIS. Artigo 34. Avaliacións parciais de módulos.

Punto 2. Entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final de módulos haberá un período non superior a dúas semanas que, entre outras actividades, se destinará á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes.

Punto 3. Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a 3ª avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.

Considerarase superado o módulo cando se obteña unha puntuación superior aos 5 puntos na recuperación.

#### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN:**

Serán deseñadas tendo en conta os mínimos exixibles non alcanzados polo alumnado durante o curso, para darlle así a opción de reforzar os coñecementos adquiridos ata ese momento e por conseguinte ter máis posibilidades de superar eses mínimos.

Estas actividades serán avaliadas pola/o docente e terán que ter igual ou superior aos 5 puntos para aprobalas e polo tanto superar así os mínimos exixibles.

A nota final será a media ponderada das tres avaliacións do curso e deberá ter una puntuación superior aos 5 puntos.

O cálculo da nota das avaliacións a recuperar farase: 70% exame e 30% actividades de recuperación.

#### ALUMNADO DE 2º CURSO CON MÓDULOS PENDENTES DE 1º:

No caso de pasar a 2º curso con algunha materia pendente de 1º, o alumnado deberá realizar actividades de recuperación que lle propoña o equipo docente e será avaliado na avaliación parcial de 2º curso previa á FCT. Se non se superan todos os módulos de primeiro e/ou segundo, o alumnado poderá recuperalos, en principio, no período en que os compañeiros estean realizando a FCT.

Realizarán unha proba que recolla os contidos mínimos da programación reflexados no apartado 5 da mesma.

Para superar o Módulo é necesario ter superado o exame cun valor de 5 ou máis e as tarefas de recuperación encomendadas.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado de Formación Profesional Básica non pode perder o dereito a avaliación continua por estar en idade de escolarización obligatoria, según o artigo 20.5 da Orde de 13 de xulio de 2015 por la que regulanse as ensinanzas de formación profesional básica na Comunidade Autónoma de Galicia.

### 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación é un punto a tratar nas reunións de equipo docente para verificar o cumprimento dos obxectivos marcados.

Realízase mensualmente a través plataforma. Neste seguimento indícase o grao de consecución e as propostas de mellora.

A práctica docente será avaliada periodicamente pasando enquisas ao alumnado, que serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade do centro ou pola propia docente.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Tal e como se establece na lexislación vixente, ORDE do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, no seu artigo 28: "Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa do alumnado, así como as súas capacidades".
- O 1º día de clase fai a profesora unha autopresentación dela e despois faina todo o alumnado.
- O fin das entrevistas persoais e do cuestionario que se lles pasa é servir para orientar e situar ao alumnado en relación co perfil profesional correspondente, detectar as dificultades de aprendizaxe que poidan presentar, o coñecemento do Ciclo que van a estudar e dos módulos que o comprenden e así constatar os coñecementos previos do alumnado para poder avaliar posteriormente a súa progresión.
- A titora do grupo pasará, durante a primeira quincena de outubro, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado) e se complementará cos datos de información da matrícula.
- A sesión de avaliación inicial realizarase cara finais de outubro de 2023. Participará na reunión todo o equipo docente do grupo e a orientadora do Centro.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. Capítulo VI "Alumnado con necesidades educativas especiais". Artigo 15. "Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos". Dacordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.
- Para o alumnado que presente NECESIDADES DE REFORZO EDUCATIVO e non responda globalmente aos obxectivos programados (unha vez detectados os casos e situacións concretas), proporanse para cada un deles, e de xeito individualizado, as seguintes adaptacións:
  1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
  2. Reforzar con explicacións sinxelas e ampliar o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado.
  3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título e reforzar a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada unidade, a modo de contidos mínimos.
  4. Adaptar as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Dar a oportunidade da realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Farase todo isto de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e desenvolvemento correcto das súas capacidades.
  5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración coa titora e coa orientadora) deberánse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso.

Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e/ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos.

Variacións na secuencia de contidos (temporalización).

6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, que poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do/a alumno/a para tratar de mellorar a súa autoestima.

7. A avaliación: modificacións en instrumentos ou en procedementos avaliativos.

- Para o alumnado que presente ALTAS CAPACIDADES ou destaque por encima da media do grupo, programaranse actividades de ampliación segundo as pautas marcadas no currículo e reforzase o seu avance con actividades de maior complexidade para non frear a súa motivación.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

EDUCACIÓN EN VALORES: mentres se imparte a materia deste módulo farase fincapé na educación en valores, de maneira que esta non se limite ao ensino e á aprendizaxe de coñecementos e habilidades, senón que o faga a través de metas relacionadas co ámbito moral e o civismo, co obxectivo final de formar cidadáns responsables. É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo, con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula/taller/obradoiro; incluímos tamén os recollidos no PAT e para este módulo podemos destacar:

EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE: estará sempre presente, xa que en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: é fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., e insistir na reciclaxe e na conservación.

EDUCACIÓN PARA A SAÚDE: é importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiás do seu emprego.

EDUCACIÓN PARA A CONVIVENCIA: procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de exames, etc.

EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR: fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres, etc).

INTERCULTURALIDADE: traballando dende o principio o respecto ás distintas culturas e xeitos de entender o mundo, entendendo isto como un



enriquecemento; sinalar a este respecto a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnado doutras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

**ORIENTACIÓN PROFESIONAL:** consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional, a orientación profesional, polo carácter teórico-práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

**PATRIMONIO CULTURAL DE GALICIA:** posta en valor do patrimonio, atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e estratéxico do Centro para potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan empaparse do universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes. Situar o galego como instrumento básico de difusión da cultura de Galicia e da cultura universal en todos os niveis e áreas educativas e facilitar a plena integración lingüística do alumnado procedente de fóra de Galicia.

**FOMENTO DO PLURILINGÜISMO:** atendendo aos obxectivos anuais que desenvolve o Plan funcional e Estratéxico do Centro, inténtase incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras.

**IGUALDADE DE XÉNERO:** orientaranse as actividades de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva integral que contribúa a previr todo tipo de situacións de violencia e de xénero.

## 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Visita a pequenas lavanderías.
- Visitas a seccións de lavado e secado en hoteis da cidade.
- Intentarase visitar la lavandería de un barco do exercito.
- Na aula de informática visionarán diferentes videos relacionados coa maquinaria de lavado e secado de roupa da que non dispoñemos no centro educativo..
- Faranse as visitas e actividades complementarias que propoña o departamento.

## 10.Outros apartados

### 10.1) OBSERVACIÓNS

Neste módulo formativo o que se pretende é dotar ao alumnado dos coñecementos básicos sobre o traballo de lavado e secado de roupa..

A metodoloxía a empregar será expositiva e demostrativa, estará adaptada ao grupo-clase e para que o proceso ensino-aprendizaxe funcione realizarase un estudo do tipo de alumnado para poder adaptar a metodoloxía a cada caso concreto.



**ANEXO XIII**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

É importante ter os recursos e o material suficiente e necesario para que as actividades programadas se poidan levar a cabo.

As unidades formativas que se traballen ao longo de todo o curso non se cerrarán ata o remate das mesmas.